**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

蒲公英班 2024年12月30日—1月3日 第十九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷来了（五）** | | 主题资料分析：  冬天是一个美丽的季节，冬天有特有的自然现象如冰、雪、霜等深深地吸引着孩子们，随着寒潮来袭，最低气温已经在零下，小托班的宝宝在成人的提醒下能够发现冬天独有的自然现象了，有6-7个大月龄的宝宝会发现早上有白白的霜落在妈妈或爸爸的汽车上，来园的路上还发现大草坪上也是白白的，那是什么呢？孩子们很感兴趣。冬季不仅有寒冷的气温，还有特有的冬季自然现象，本周我们将引导宝宝通过感受、观察了解冬天的风、雪、冰、霜。  幼儿分析：  冬天特有的自然现象让宝宝们感受到了冬天独有的美，他们看到白白的就以为是雪，而且托班宝宝的好奇心很重，对于新鲜事物有很强烈的探索欲。因此本周我们从幼儿的感受和观察发现入手，通过对冬天的自然现象，引导幼儿初步感知冬季的美。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识冬天显著的自然景观----冰、霜、雪。  2.感知冬天气候的变化，并学习用简单的语言讲述自己的新发现。  3.通过丰富多彩的活动，感受元旦节日的欢乐氛围，了解元旦是新的一年的开始。 |
| 环境创设 | | 美工区提供海绵棒、胶棒、纸、包衣供幼儿制作《蛇年》《糖葫芦》《灯笼》等美工活动。  益智区提供拼图、串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；  阅读区投放有关新年的绘本《小年兽》和《下雪的冬天》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供磁力片积木、扭扭棒、雪花片供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1. 天气寒冷，鼓励宝宝坚持来园上学，天冷我不怕。   2.培养宝宝在区域里玩游戏时要爱护书本、玩具，游戏结束要把玩具送回家。  3.在老师的提醒下多喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：磁力片搭建、大乐高搭建、雪花片拼插  图书区：《小年兽》《下雪的冬天》等绘本；  益智区：毛毛虫、抓小蜜蜂、实物配对、益智串珠、几何益智玩具；  美工区：扭扭小蛇、做雪花、拼雪人、拓印糖葫芦、灯笼涂色练习  关注要点：  1.毛老师重点关注幼儿在美工区、益智区中材料的使用，使用完后能够有序放好。  2.杨老师组织幼儿在阅读区看书情况，提醒宝宝要爱护图书。  3.黄老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 语言：小熊过冬 元旦游园活动  数学：拼雪人 美术：蛇年吉祥 整理课程：我会穿鞋子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清