**主题七：冬爷爷的礼物(四周)**

2024年12月23日—2024年1月17日

主题负责人：储丽华、谢慧

1. **主题思路**

 1.主题来源

冬天是一个寒冷的季节，酝酿着一个银色的梦。冬天，趣味无限，打雪仗、堆雪人、溜冰，人们冻得红扑扑的小脸蛋像那六月盛开的玫瑰花；冬天，冰凌垂挂，聚水保墒，带着美好的信息，孕育着美好的希望，降落到人间；冬天，漫天飞舞的雪花，银装素裹的白色世界，亮晶晶的冰雪给人们带来无数的美好回忆.....这份大自然馈赠带给我们无限的新奇和惊喜，也给予了孩子们广阔的想象与学习空间。

冬天是一年中最寒冷的季节。现在天气越来越冷，孩子们也穿上了厚衣服，戴上了不同的防寒用品。早间来园，听到有的孩子说：“你的衣服真好看，有对毛茸茸的兔耳朵呢！”“是呀，穿着可暖和啦！而且我妈妈说冬天天气寒冷，还给我买了一个粉红色的帽子呢！我回家的路上带着它我就不冷啦！”......

 2.幼儿经验

孩子们对于冬天很感兴趣，孩子知道冬天到了，气候发生变化了，人们的穿戴打扮变得不一样了，还有发现树叶掉落了、梅花绽放了......大自然和人们的变化将冬季的季节特征显现了出来，它的不同景色引起了孩子们强烈的探索欲望。陈鹤琴先生曾提出:“大自然，大社会都是活教材。在这个活教材里，孩子能从中学到经验和知识....”因此，我们将和孩子们一起亲手拆开冬天带给我们的这份“礼物”，在观察、倾听、探索、实践、表达的过程中，进一步感知冬天带给我们的震撼，以此获得与冬季相关的知识经验以及冬日活动的乐趣。

**二、主题目标**

1.能从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现自己对冬季的认识。

2.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。

3.喜欢并坚持参加各种有趣的冬季活动，了解一些御寒的方法。

4.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐，并做好假期计划。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**冬爷爷的礼物**

**冬天的动植物**

**冬天的人们**

**冬天的气候**

**冬天**

**里的服饰**

**冬天**

**里的冰雪**

**冬天**

**里的活动**

**冬天**

**的动物**

**冬天的植物**

1. 开展后线索图

**四、主题资源**

1.园内资源：

（1）和幼儿一起创设《冬爷爷的礼物》的主题墙，并收集冬天的取暖工具如帽子、围巾等，冬天的花朵、植物等，让幼儿感受冬天气息。

（2）在图书区投放有关于冬天的绘本：如《冬天的秘密》《冬天到》等。

2.园外资源：

（1）请家长带孩子到户外寻找冬天，观察、了解大自然、人们、动植物的变化，并将自己的发现通过绘画、照片等进行记录。

（2）家长鼓励幼儿积极参与各类体育活动，让幼儿体验体育锻炼可以御寒，培养坚强的品质。

1. **焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动类型 | 资源 | 活动 | 经验 |
| 日常活动 | 幼儿擦汗毛巾，替换衣物。 | 活动：出汗怎么办 | 运动出汗后会主动擦汗、休息。 |
| 自然角植物，小水壶，小水滴插牌。 | 活动：照顾植物 | 知道植物生长需要更多的水，能主动给植物浇水。 |
| 班级中各种玩具、图书；各色彩泥、橡皮泥，区域游戏材料；幼儿互相分享玩具的照片或视频。 | 活动：朋友一起玩 | 愿意和好朋友一起玩游戏，想加入同伴游戏时，能友好地提出请求。 |
| 区域活动 | 科探区 | 各种观察的工具 | 活动：乌龟 | 能学会利用工具来观察乌龟的特征。 |
| 自制玩具 | 活动：倒与不倒 | 引导幼儿观察倒与不倒的特征。 |
| 美工区 | 纸盘、黑白卡纸、剪刀、白乳胶 | 活动：大西瓜 | 指导幼儿使用剪刀剪出西瓜的轮廓，再添画。 |
| 彩纸、剪刀、水粉颜料、胶棒 | 活动：暑假趣事 | 引导幼儿把自己的所见所闻尝试着用勾线笔画一画。 |
| 画有各种动植物的图画纸，剪刀若干，油画棒若干。 | 活动：大树 | 引导幼儿给动植物图片涂色，并用剪刀剪下来。 |
| 蓝色彩纸、太空泥 | 活动：小鸟 | 利用太空泥进行揉捏小鸟的造型。 |
| 建构区 | 木质积木。 | 活动：我的教室 | 幼儿利用木质积木进行简单的我的教室建构。 |
| 制作步骤图。 | 活动：我的朋友 | 根据图片搭建相应的造型并进行组合。 |
| 益智区 | 分类的玩具 | 活动：分分乐 | 引导幼儿按照图卡的内容进行简单的分类。 |
| 海底世界若干材料 | 活动：海底世界 | 利用图卡，引导幼儿将小鱼放进对应数字的鱼缸里配对。 |
| 各种水果卡片若干 | 活动：水果排排队 | 能够从不同方向确认物体的排列次序。 |
| 图书区 | 与长达有关的绘本音频；好朋友玩偶； | 活动：我长大了 | 能用连贯的语言与同伴交流自己的成长变化。 |
| 绘本故事 | 活动：自己的事情自己做 | 能简单的说一说自己能够独立完成的事情，并与同伴进行交流。 |
| 集体教学 | 《新学期，新愿望》记录纸 | 活动：新学期，新愿望 | 知道自己长大了，是中班小朋友了，有做中班小朋友的自豪感，愿意大胆分享自己新学期的愿望，并愿意为之而努力。 |
| 教室整体布局图、班级每个区域现状照片，每人一张白纸、黑笔。 | 半日活动：我想设计的区域 | 积极与同伴交流自己的设想，愿意选择最喜欢的区域进行设计。能参与小组交流，共同协商、设计我喜欢的区域，并用较流利的语言讲述。 |
| 课件ppt | 活动：我们是中班的小朋友 | 熟悉曲调，学唱歌曲，初步掌握附点音符和切分音的唱法。体验与同伴歌唱的快乐，感受成为中班小朋友的光荣感。 |
| 操作纸人手一份、笔 | 活动：复习5以内数量 | 在多种形式中进一步感知5以内数量，准确地进行实物和数字的匹配，并说出自己的想法。 |
| 收集幼儿一日活动照片并打印、制作时间表 | 活动：我的一日生活 | 了解幼儿园一日活动的内容及其意义，理解、喜欢幼儿园的生活，养成良好的生活、学习习惯 |
|  |  |  |
| 其他活动 |  |  |  |

**六、环境创设**

1.主题环境

（1）开展活动前，让孩子与家长共同观察冬天的主要特征（人、事、物等方面）并做好调查表，引导幼儿了解冬天的秘密，并创设一些冬天的氛围，引发幼儿的兴趣。

（2）收集有关动植物过冬和有关冬天的书籍、图片等资料，放置图书角中供孩子翻阅。

（3）收集冬天里人们的生活用品：帽子、围巾、手套等，将其放置区域中.

2.区域游戏

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价**

**中一班：**第一周我们初步引导幼儿了解冬天，孩子们通过前期的经验，把在生活中发现的冬天用绘画的方式记录下来，并在父母的的辅助下查阅冬天的资料图片，与好朋友一起交流自己的发现，感知冬天的自然现象、动物、人们等特征，从而更加深对冬天特征的感知。

第二周我们围绕冬天里的动植物开展了一系列的活动，通过活动的开展，孩子们了解了一些动物和植物的过冬方式，并能用自己的方式进行记录。同时开展第二周活动的时候，正值遇上“元旦”，我们也开展了“元旦”庆祝活动。

第三周孩子们在已有的经验上，能讲述多种御寒的方法：棉衣取暖、运动取暖、电器取暖等。接着孩子们在对冬季的主要特征有了初步的了解基础上，我们继续引导孩子在感知冬季特征。在科学《冬天的取暖工具》中，孩子们知道常见的一些取暖用具（空调、取暖器），活动中孩子们通过与同伴交流分享，丰富了对取暖工具的经验。

**九、主题管理**