**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小六 班 2024 年 12月 30 日—2025年 1 月 3日 第 十八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  冬天到（二） | | 幼儿基础分析：  冬天越来越冷，距离新年的日子也越来越近，孩子们在日常生活中也逐渐感受到新年到来的欢乐气氛。本周是2024年的最后一周，恰逢元旦，也是小班幼儿上幼儿园后的第一个新年，孩子们对于新年的认知较少，通过了解，有13位小朋友知道新年可以放烟花，有10位小朋友知道过了一年就长大一岁了，有17位小朋友知道过年我们可以穿新衣服、贴窗花......因此，本周我们将基于孩子的兴趣，以“新年“为主线开展系列活动，引导幼儿了解传统节日文化，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识新年，对新年感兴趣。  2.用简短的语言表述对新年的认识，萌发对新年的喜爱。  3.能用绘画、手工等方式，表现创作新年的景象，营造热闹的氛围。 |
| 环境创设 | | 1.创设《冬天到》主题环境 。  2.区域环境：娃娃家：营造新年氛围，增加新年的衣服，引导幼儿给娃娃换新年装；美工区：提供各类图形彩纸、黏土、毛茛、自然材料等材料供幼儿自由创作；图书区：投放绘本《过年啦》、《冬日过新年》等绘本供幼儿自主阅读讲述；建构区：投放雪花片、单元积木，搭建庙会、游乐场等建筑；益智区：投放叠叠乐、五颜六色等供幼儿探索。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.在成人支持、鼓励下不怕寒冷，早睡早起，坚持每天来幼儿园，并积极参加户外活动。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  3.户外活动中能热了自己去脱外套，注意保护自己，渴了主动喝水。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：自主阅读、《过新年》等；  益智区：挂衣服、图形拼图等；  美工区：窗花、糖葫芦等；  建构区：庙会、游乐场等；  娃娃家：叠冬季衣裤、为娃娃换冬装、照顾宝宝、我是小厨师等；  **关注要点：**  【陈】关注幼儿是否按自己的需求选择进区游戏，并友好相处。  【姚】关注建构区幼儿的游戏水平和同伴合作能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：新年来到了 半日活动：元旦游园会 音乐：新年好  美术：漂亮的烟花 每周一整理：整理建构区 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰  悦生活：穿衣服、叠衣服；  乐运动：爬爬乐、挖沙子；  2.专用活动室：美工室：福娃 |

班级老师：陈蕾、姚雪栋 执笔：陈蕾