**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大一班 2024年 12月 16日—12月20日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**动物王国（三）** | | 幼儿基础分析：  通过两周的活动开展，孩子们感受到了动物的奇妙与有趣，了解了动物自我保护的本领、动物的睡相等特点，同时也了解了动物与环境相互依存的关系。由此，孩子们对动物的兴趣愈加浓厚，同时，孩子们也对动物的生存的环境及我国的一些珍稀动物产生了兴趣，有22为幼儿能够说出大熊猫、金丝猴、扬子鳄等我国珍惜动物，但是对于在我国还有哪些珍稀动物并不是很了解；有21位幼儿想要了解我国是如何保护珍稀动物的；有14位幼儿能够说出自然保护区，但是对为什么要设立自然保护区等问题知之甚少；有17位幼儿想要知道我们该如何保护动物们的家。根据收集的资料以及跟孩子们的分享交流中发现：我班幼儿对动物充满了喜爱之情，也萌发了保护动物的愿望，其中有35位小朋友还想知道我国珍稀动物有哪些，有26位小朋友想要了解自然保护区的动物；有29位小朋友想要保护动物的家。所以本周我们将继续引导幼儿了解我国稀有动物以及保护它们的意义，知道动物是人类的好朋友，应该保护它们，与它们和谐相处。 |
| 活动总目标：   1. 用绘画、手工、表演、歌唱等多种方式表现自己喜欢的动物。   2.知道我国珍稀动物的各种信息，萌发爱动物的情感。  3.了解动物、人类、环境三者之间密不可分的关系，增强保护动物的意识。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设《动物王国》主题氛围，引导将自己了解的珍稀动物及关于自然保护区的相关知识进行张贴展示。  2.区域材料：美工区增添黏土、树枝、瓦楞纸等，引导幼儿制作自然保护区的动物；建构区提供雪花片建构熊猫、鳄鱼等；益智区投放动物翻翻乐、动物之城等游戏；科探区提供好玩的电、太阳能浇灌器等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.积极参与户外活动，在活动中，能够自主擦汗休息并及时补充水分。  2.天气逐渐变冷，在洗手时，能够自己主动卷袖洗手、小便后自主塞裤子，有自我保护意识。  3.能主动多喝白开水，不随便脱衣服，注意保暖。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：张老师关注美工区利用各种材料制作动物的情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。林老师重点建构区幼儿搭建动物园的情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：雪花片建构熊猫、扬子鳄，积木建构珍稀动物的家；  图书区：提供《原始森林中的中国动物》、《濒危珍稀动物》等绘本；  益智区：动物翻翻乐、动物对对碰、动物之城等；  美工区：百兽之王——老虎、珍稀动物的家等；  科探区：过山车游戏、小灯泡亮起来、太阳能自动浇灌器等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑酷区、足球区、跑步区、综合区、单双杆、钻爬区、轮胎区、野趣探索区、小车区、滑索、万能工匠区、攀爬架、滑滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏—爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.科学：自然保护区动物 2.美术：百兽之王——老虎 3.社会：保护动物的家  4.音乐：颠倒歌 5.数学：4的加减 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：太阳能自动浇灌器、好玩的电；  悦生活：我会整理教室、我会绕绳子；  乐运动：我会跳绳、动物运动会；  2.专用活动室：美工室：百兽之王——老虎； |

班级老师：张嘉莉、林其强