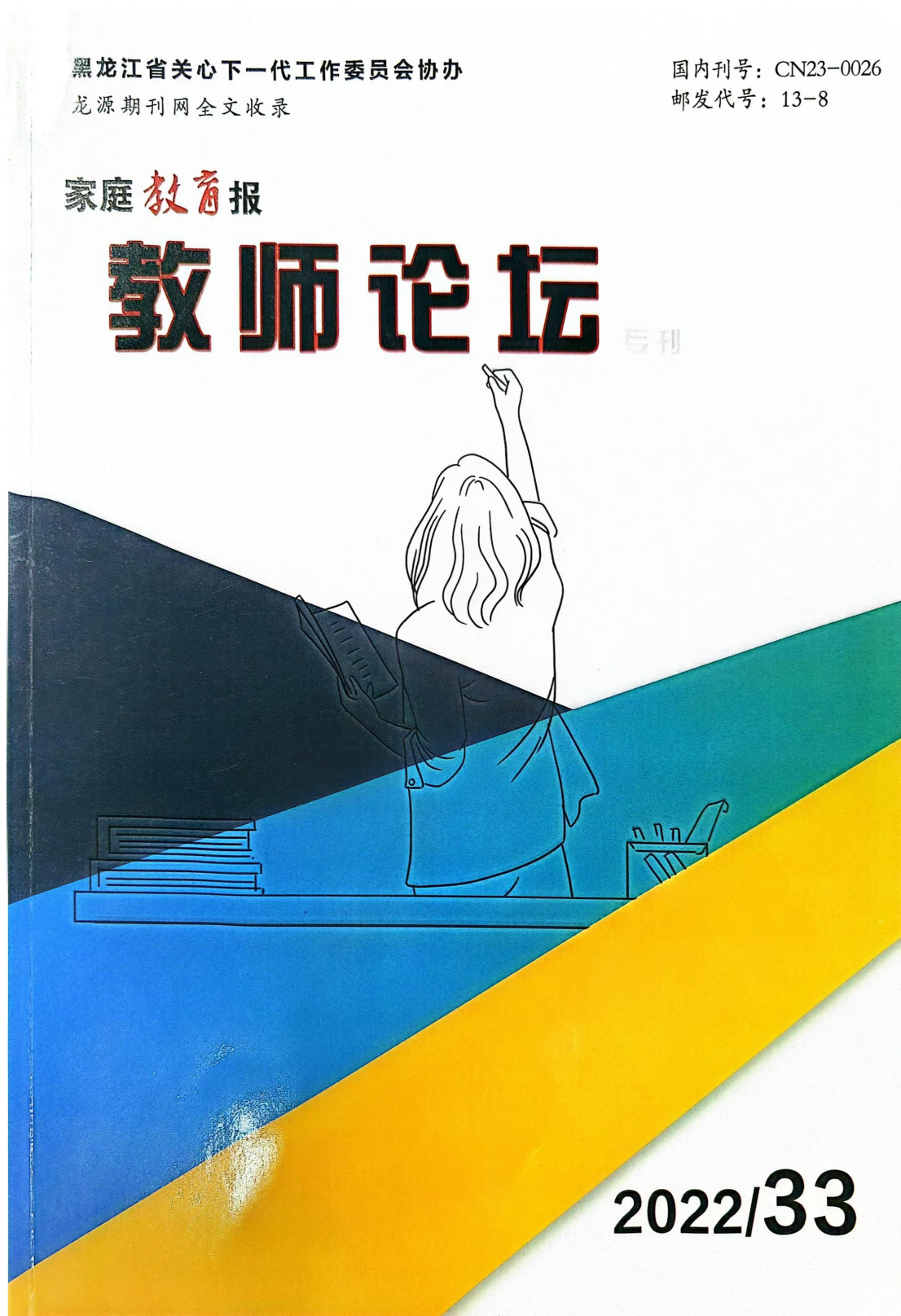


## 论文代表作扫描件样式一：发表论文

题目：《小学书法高效教学的策略初探》，作者：管路英

发表刊物：《家庭教育报·教师论坛》，发表时间：2022.09

封面





## 家庭教育报·教师论坛

### 《家庭教育报·教师论坛》征稿函

《家庭教育报·教师论坛》是由黑龙江出版传媒股份有限公司主管，黑龙江省报刊出版有限公司主办，黑龙江省关心下一代工作委员会协办的教育教学类报刊，国内统一刊号：CN23-0026，邮发代号：13-8。本刊秉承着“把握重点，紧贴课堂；形式活泼，追求趣味；关注成长，提升素养”的办刊宗旨，致力于将本报刊打造成为专业，全面的教育教学类刊物，全心全意为各级教育工作者创造一个有价值的高品位、高质量、多层次的交流平台，现面向全国公开征集稿件，欢迎大家积极投稿。

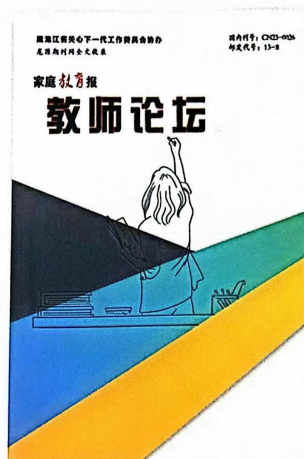
### 投稿要求

- 1、投稿请一律采用word格式电子稿，在标题下方清晰写明作者姓名、单位、邮编联系电话。
- 2、稿件中如有参考文献，应依照引用的先后顺序用阿拉伯数字加方括号在右上角标出。
- 3、文中如有课题、基金项目、指导教师、通讯作者等需要特殊注明的内容，请标注于全文最后方。
- 4、内容请勿涉及党政军法等敏感话题。

### 投稿须知

- 1、投稿请确保不涉及保密、署名争议等，若出现法律纠纷，作者自负文责。
- 2、投稿格式为电子稿，未刊登稿件会及时删除，请作者自留底稿。
- 3、本刊可对来稿进行修改、删减，如不同意改动，请投稿时注明。
- 4、来稿录用刊登后，本刊有权以光盘、网络期刊等其他方式出版。
- 5、我刊仅针对每篇稿件赠送一本当期样刊，如需多本，请付费购买。

本刊电子版收录：龙源期刊网



主管单位：黑龙江出版传媒股份有限公司

主办单位：黑龙江报刊传媒集团有限公司

协办单位：黑龙江省关心下一代工作委员会

出版单位：《家庭教育报》编辑部

执行主编：赵春鸣

责任编辑：穆延博

推广部：程远 高学迪 赵旺 朱振庄

温达勇 华丹 张燕 陈晓沐

刘洋 赵铭 宋鹏飞 周飞

印刷：廊坊印刷厂

查稿电话：0318-5250315

国内统一连续出版物号：CN23-0026

国际标准连续出版物号：ISSN3372-037Z

邮发代号：13-8

零售定价：20元



# 目录

2022年第33期

## CONTENTS

### ■ 教育探索

小学语文识字教学与信息技术有效整合探究·····	林小燕 1
课外阅读在小学作文教学中的重要性·····	黄 娜 2
小学语文教学中的古诗词教学·····	罗木秀 3
浅谈新课标下的小学数学教学策略·····	雷 凯 4
基于双减背景下的初中英语教学研究·····	梁 莎 5
幼儿园区角活动中教师角色的转换策略·····	彭艳莲 6
核心素养下的高中数学分层教学策略分析·····	李宏光 7
小学科学教学中学生探究能力的培养策略·····	白 辉 8
探究小学语文课堂教师师生互动方法·····	廖 悦 9
论小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养·····	许婉瑶 10
试析新课标下小学音乐教学方法的创新·····	黄素冰 11
精细化管理在初中德育教育工作中的应用分析·····	朱一囡 12
新课改下高中英语“读后续写”教学策略研究·····	郑学敏 14
巧用现代信息技术,构建小学数学高效课堂·····	李利兰 15
“双减”背景下小学语文作业的开发设计策略·····	倪海花 16
小学数学教学中的表现性评价及其应用·····	何福珍 17
初中英语教学中如何提高学生阅读能力·····	彭红香 18
新课改下初中语文阅读教学策略探究·····	丁永娥 19
高中语文阅读多元化教学方法探析·····	张 琪 20
小学劳动学科和学科融合的策略研究·····	冉文章 王 波 21
小学书法高效教学的策略初探·····	管路英 22
培智学校班主任工作中的细节管理策略探讨·····	孟 锐 23
依托微信平台的家园共育策略·····	邓乃亭 24
幼儿园课程游戏化和自主区域活动有机结合策略探究·····	牛王霞 25
幼儿园教师集体备课的问题及对策·····	潘 艳 曾 燕 26
“立德树人”背景下的酒店管理与数字化运营专业思政教育 探析·····	吕莉萍 27
浅谈初中语文教育教学初中生自主合作学习能力的培养·····	李英芳 28
新课改背景下高中班主任德育工作方法研究·····	李 辉 29
审美教育走进初中语文课堂的策略探究·····	蔺佰申 30
浅谈“双减”政策下小学数学课堂作业优化设计策略·····	韦宏任 31
初中音乐戏剧教学中的德育渗透探究·····	张云慧 32

新时代师德师风建设问题研究·····	王春芳 33
探析初中数学课后作业设计模式·····	刘记云 34
小学语文单元整体的教学的实施研究·····	吕莉莉 35
学会感恩,传承美德·····	林博文 36
浅论初中数学教学质量的提升方式探究·····	排孜古丽·卡的 37
互动性音乐鉴赏在高中音乐教学中的创新应用探究·····	满 婕 38
小学音乐教学中融合德育元素的实践研究·····	邱碧玉 39
初中音乐学科融合式教学探究·····	丁美珊 40
新时代背景下如何构建高中英语高效课堂·····	陈佳妮 41
浅析体态律动在小学音乐课堂中的应用·····	万雨珂 42
守得云开见月明,静待花开终有时·····	刘建宝 43
设计教学核心问题,培养学生数学素养·····	刘瑞潘 44
落实课改目标,提高教学实效——探究高中英语教学中学生 实践能力培养策略·····	刘思思 45
小学低年级阅读激趣策略研究·····	刘美玲 46

### ■ 学科创新

围绕智慧教育环境下提升小学教师信息化教学能力的实践 探究·····	单非玉 47
核心素养背景下初中历史教学探析·····	吴亚娥 48
浅谈精细化管理背景下幼儿保育工作研究·····	吕雅冰 49
如何运用“互联网+”技术提升高中语文教学质量·····	唐 莉 50
高中数学教学中深度课堂的构建探究·····	孙 娟 51
中学生德育干预过程中保持有效沟通的几点建议·····	宋瑞峰 52
如何在初中音乐课堂教学中培养学生音乐素养·····	彭香绮 53
优化初中美术课堂教学方法与策略探究·····	曹亚军 54
探讨初中科学复习教学中如何运用教材插图·····	方瑾芝 55
项目化学习在初中语文阅读教学中的应用探究·····	李小慧 56
核心素养目标下初中地理错题集的整理和使用·····	李 伟 57
新课程标准下如何落实历史学科核心素养·····	李 燕 58
智慧校园下中职信息化建设的实践与思考·····	李 菱 59
妙用网络,促习作大放光彩·····	梁小丽 60
小学英语单元整体教学的实践探索·····	林思思 61
初中英语教学中如何提升学生的单词记忆能力·····	樊元兵 62

提升小学体育足球教学趣味性策略·····	汤淑君 63
核心素养视角下怎样加强小学生语文阅读习惯的培养研究·····	牛红民 64
浅论高中语文教学中任务驱动法的实践运用·····	洪 贤 65
浅析高校辅导员职业能力与数据运用能力的关系·····	王丽粉 66
小学美术教学中民间艺术的融入策略·····	王依丽 67
融入舞蹈,让小学音乐课堂更有魅力·····	王 宜 68
高中班主任班级管理中融入德育教育的路径探究·····	王 军 69
高中物理课程改革研究的实践与思考·····	王洪栋 70
深度学习视野下小学数学单元整体教学策略探究·····	王福榛 71
大数据与中学生·····	肖 倩 72
用好科学史 落实核心素养——浙教版科学八上第一章第二节《水的组成》·····	王胜华 73
论剧本创作中贯穿道具的作用·····	肖 波 74
浅谈幼儿园科学探究活动开展中布资源的开发与利用探究·····	胡 娟 75
小学英语课堂中的游戏教学应用研究·····	董静洁 76
浅析高中美术鉴赏课程的有效教学策略·····	芦 平 77
浅谈网络视角下高中生物课堂的开展策略·····	蒲伟凤 78
于无声处听惊雷——初中班主任对缺失家庭教育的学生的管理·····	陈会兰 79
民间手工艺融入幼儿园课程的实践·····	陈雅茹 80
有效的课外阅读促进高中英语的课堂教学·····	陈运婷 81
当前高中心理健康教育存在的问题与对策·····	马勤勤 82
落实“管育并重”,将德育与中职院校班主任管理工作融合·····	高 宇 83
浅谈“双减”背景下小学高年级语文作业的设计·····	黄伟锋 84
高一数学教学中导学案的运用策略·····	高小会 85
课程理念下幼儿园种植课程的探索·····	王 娟 86
生活化教学在初中信息技术课堂中的实施策略·····	邱德胜 87
关于高校教育心理学教学的多元化分析·····	吴苏颖 罗 玲 胡 杨 88
如何将小学劳动学科与其他学科进行有效融合·····	苟建华 杨 丽 89
初中数学小组合作与激励措施应用·····	朱鹏发 90
创建初中物理有效性课堂的教学策略·····	邱 靖 91
影响中班幼儿数学认知能力发展的因素和条件·····	厉智明 92
基于探究式学习的小学数学课堂教学·····	蓝金亮 93
奋斗百年新启航 踏上新征程·····	谢文俐 94
小学德育教育如何与心理健康教育深度融合·····	黄凤星 95
数学史让数学课堂更有趣·····	吴宏考 96
让学思引构建新模式提高初中英语课堂教学有效性·····	苏志强 97

享受宽容的快乐·····	李泽薇 江伶俐 <sup>指导教师</sup> 98
爱孩子更要尊重孩子·····	孙秀成 98
分层教学在高中体育教学中有效运用策略·····	王勇军 99
生活点滴我留意——初中九年级物理生活化教学实践研究·····	李玉红 100
基于合作学习背景构建小学语文高效课堂的策略·····	艾丽娇 101
报刊阅读在高中英语教学中的实践与思考·····	严 欣 102

## ■ 学术探讨

浅谈概念下的高中英语单元整体教学活动建构策略——以人教版为例·····	于雪琴 103
支架式教学应用于初中英语口语交际能力的培养研究·····	张 叶 104
初中体育“双减”背景下,提升体育课堂教学方法·····	叶 娜 105
小组合作学习在初中英语教学中的运用研究·····	张孔娥 106
走出拓展误区,回归教学正轨·····	张宇霞 107
创新有机种植劳动教育活动探究·····	徐炳根 108
提高小学音乐合唱教学有效性的路径研究·····	张盈盈 109
优化作业设计,提高语文素养·····	徐 珍 110
小学英语教学中绘本的融入与应用·····	熊 晓 111
汇德于行:在小学体育课堂渗透德育的实践·····	袁 慧 112
慢慢走,欣赏啊 <sup>[基于生活交流的话]</sup> ——“读书有用与读书无用”辩论赛实录(节选)·····	章兰飞 113
核心素养指导下小学数学课堂有效开展的策略探究·····	谢艳艳 114
高中英语课堂中词汇教学模式的优化探究·····	邢丽玲 115
基于新课改视域下高中生物实验课堂的开展探究·····	郑利民 116
新课改下小学数学课堂中学生学习兴趣的培养策略研究·····	邹会霞 117
关于小学数学双减政策下作业设计与管理·····	母利萍 118
浅谈幼儿园与小学科学衔接的有效策略·····	闫白鸽 119
“双减”背景下小学数学深度学习课堂的构建策略·····	侯春喜 120
浅谈音乐课中情境教育的创设·····	余 林 121
浅谈在小学道德与法治教学中培养学生核心素养的措施·····	冉启渊 122
浅谈小学数学教学如何生活化·····	张前宝 123
初中生物教学中思维导图的有效性运用·····	何品滔 124
小学语文低段教学中看图写话的教学实践研究·····	高 芳 125
初中物理教学实验课程的创新探究·····	陈金鹏 126

## 小学书法高效教学的策略初探

管路英

江苏省常州市武进区牛塘中心小学

**摘要:**随着社会发展与时代的进步,小学书法教学的重要性愈加凸显,逐渐成为了激发小学生对书法的兴趣、掌握科学的书法技巧、养成良好书法习惯的重要平台,这也恰恰凸显了小学书法高效教学的重要作用。所谓高效教学,主要从教学效率与教学质量两个方面来观察,使学生在练习书法的过程中能够产生更为强烈的代入感、参与感、成就感,从而提升学生的书法水平。因此,本文围绕着丰富书法教学方式、优化书法教学评价、创设良好书法氛围等展开阐述,希望对小学书法高效教学的策略研究提供有益的借鉴。

**关键词:**小学书法;高效教学;激发兴趣;教学评价;信息技术

书法作为我国独有的文化瑰宝,具有很强的艺术性、观赏性、文化性。小学阶段的学生年龄相对较小,正是练习书法、陶冶情操的基础时期,教师需要对此予以充分的重视。但是受到传统意义上教学思维的影响,书法教学在较长时期内都处于一种较为边缘化的位置,教师所采用的教学模式较为机械、单一,影响了学生书法练习水平的切实提高。在新课标、新形势下,教师应当适时转变自身对于书法教学的认知,树立高效教学理念,善于利用多元化的书法教学模式,使学生在不断的书法练习中了解书法的魅力。

### 一、丰富书法教学方式,激发学生书法兴趣

促进小学书法高效教学的实现,有赖于丰富的书法教学方式,在此基础上学生才能更多的了解到愈加丰富多彩的书法内容,从而调动学生练习书法的积极性。另外,小学阶段的学生年龄相对较小,对于趣味化的内容有着十分强烈的追求,这是小学生的突出心理特点,教师需要充分抓住学生喜欢趣味游戏的心理,将书法教学与趣味游戏有机结合起来,在寓教于乐的过程中激发学生对书法的兴趣,将小学书法高效教学的理念落到实处,并使之产生实效。

例如,在教学点画时,为了有效避免书法练习的枯燥乏味,教师可以将点画的形态与学生的实际生活关联起来,一方面可以激发学生的想象力,另一方面则加深了学生对点画的理解。之后将各种形态的“点”的生活实例呈现了出来,让学生发挥主观能动性记性想象,学生可能会回答:“像飞翔的小鸟、像红润的桃子、像落下的雨点。”等等,教师对学生的回答应当表示肯定与赞赏。借此引入名为“文字邮递员”的趣味游戏,学生以个体为中心,以传递为纽带,围绕着点画的基本含义、书写步骤、趣味特点等进行探析,能够产生事半功倍的练习效果。

### 二、优化书法教学评价,提振学生书法自信

良好的教学评价体系是构建小学书法高效课堂的重要依托,有助于学生多角度、深层次、宽领域、全方位的探析书法知识,积极投入到书法练习当中去。基于此,教师可以将小组合作教学模式代入到小学书法教学过程中,通过书法小组的科学组建、书法任务的合理布置、交流讨论的积极开展等方式,打造学生自评、小组互评、教师总评为支撑的三位一体的评价体系,引导学生将书法练习过程中的成果、心得、经验等进行分享,教师则根据学生的反馈提出有针对性的建议,使学生在潜移默化中感受到练习书法带来的快乐与收获,提振学生的书法自信。

例如,在教授偏旁书写时,教师可以首先立足于学生的

客观书法水平、主观个人意愿、兴趣爱好特点等,将学生划分为不同的书法小组,为三位一体评价体系的构建奠定组织架构基础。之后秉承着由浅入深、由易到难、逐级推进的原则,为学生布置相应的书法任务,使每个学生都参与到了书法练习当中。最后要求学生以小组为单位,坚持自评为主、互评为辅的理念进行评价,整合意见进行课堂反馈,通过教师总评为兜底,对学生在练习书法过程中存在的问题提供针对性的指导意见,学生也能在此过程中了解到提升书法水平的科学方法论,为后续书法水平的提升创造了有利条件。

### 三、利用现代教学资源,创设良好书法氛围

在信息技术迅猛发展、网络视听资源广泛应用的教育背景下,多媒体书法教学模式在小学书法高效课堂的构建中发挥着重要作用。多媒体书法教学旨在利用声情并茂、视听结合、情景交融、动静相宜等突出优势,从横向维度拓宽学生的书法视野,使学生了解到更为丰富多彩的书法天地,并将相对静态的书法内容以动态化、可视化的方式呈现在学生面前,调动学生的视觉感官与听觉感官。基于此,教师应当善于利用现代教学资源的优势,为学生打造多元动态、优质高效、趣味横生、内容丰富的小学书法高效课堂。

例如,在教授笔画的过程中,教师可以利用信息技术多媒体设备为学生播放一段书法视频,在视频中利用动画效果将单一的线条化静为动,线条有着粗细的变化,由此将抽象的线条具象化、静止的内容生动化,将学生的视觉感官充分调动起来。之后采用图片展示与文字阐述相结合的方式,引导学生对握笔方式、笔画步骤等有更为清晰的认知。为了拓宽学生的书法视野,教师再向学生展示书法界的名家书法,使学生进一步了解到我国书法的魅力,在学生心中种下了一颗练好书法的种子。

总而言之,小学书法高效教学的实现,不仅是新课程改革有序推进与素质教育深入人心的必然趋势,也是提升学生书法水平、激发学生书法兴趣的必由之路。有鉴于此,教师应当以教学思维的转变为先导、以创新教学模式为依托、以提升学生书法水平为宗旨,聚焦于趣味化、合作化、可视化小学书法课堂的构建,为落实构建小学书法高效课堂的理念贡献智慧和力量。

### 参考文献

- [1] 赵宏祥, 虞浩. 小学书法高效课堂教学的探讨[J]. 中国校外教育, 2020(02)
- [2] 熊高德. 构建小学书法高效课堂的途径[J]. 教师博览(教研版), 2019, 9(08)

