

2024年江苏省少年科学院年会论文评选汇总

序号	设区市	论文标题	所在单位全称	作者姓名	等第
1	无锡	于少年科学院活动里引领少年儿童：今为小科学家，明成大科学家	无锡市育红小学	过沼赟	2
2	无锡	少年科学院的创新发展及其对少先队活动的启示	无锡市育红小学	孙玮辰	3
3	无锡	培养未来科学家的摇篮：少年科学院活动中的科学家精神教育探析	无锡市育红小学	朱珈仪	3
4	无锡	少科院助创科学教育重点学校的研究与实践	无锡市育红小学	荣敏良	3
5	无锡	学校少科院开展小课题研究活动的策略	无锡市梅村实验小学	李亭亭	2
6	无锡	在少年科学院活动中培养科学家潜质	无锡市梅村实验小学	杨静俐	3
7	无锡	在少科院活动中培养具备科学家潜质的少年儿童	无锡市梅村实验小学	林子好	2
8	苏州	科学家潜质培养：学校少年科学院的使命担当	苏州市吴江区思贤实验小学	徐霞贵	2
9	无锡	科技赋能“双减” 启智筑梦未来	无锡市锡山实验小学	奚彬 顾亚珠	1
10	无锡	探索科技的奥秘：少科院与物联网的奇妙邂逅	无锡市锡山实验小学	邱絮濛	3
11	无锡	探索3D打印 实现创新梦想	无锡市锡山实验小学	秦晓伟	3
12	无锡	探秘多彩绣球，培育科学核心素养	无锡市锡山实验小学	陈娟	3
13	南京	基于技术与工程实践能力培养的STEAM主题活动——以和鸣6.0未来畅想曲为例	南京玄武外国语学校附属小学	曹璐颖	3
14	南京	传承非遗文化，弘扬科学精神	南京玄武外国语学校附属小学	徐乐乐	2
15	南京	借助少科院培育小学生道德与法治核心素养的实践研究	南京市锁金新村第一小学	史盈	2
16	泰州	小学少年科学院的体系化建设与实践研究	泰州市凤凰小学	唐柏伟	3
17	南京	行实践之路 立科学家之志——浅谈如何在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇	南京江北新区浦口实验小学	周凌凌 张静波	3
18	南京	校馆合作协同育人 培育具备科学家潜质的青少年	南京江北新区浦口实验小学	卞薇	2
19	南通	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	海安市城东镇西场小学	王叶凡	3
20	南通	浅谈在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育的策略研究	海安市城东镇西场小学	张林玲	2
21	南通	少年科学院活动，引导儿童学习了解高质量发展	海安市城东镇西场小学	张婷	3
22	南通	在少科院活动中进行少年儿童思想政治引领	海安市城东镇西场小学	陈佳莉	3
23	南通	乡村小学少科院创新发展浅析	海安市城东镇西场小学	陈美宏	2
24	南通	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育的探索与实践	海安市城东镇西场小学	崔京凯	3
25	南通	少科院活动中培养学生的科学素养	海安市城东镇西场小学	崔艳丽	3
26	南通	我有我的YOUNG——学校少年科学院自主管理机制研究	海安市城东镇西场小学	丁美霞	3
27	南通	润物无声：少年科学院建设嵌入儿童思想政治引领之路径探析	海安市城东镇西场小学	韩珍红	3
28	南通	如何具体落实农村小学少科院的激励机制	海安市城东镇西场小学	杭仲梅	2
29	南通	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	海安市城东镇西场小学	李淑媛	3
30	南通	小学如何开展少年科学院建设	海安市城东镇西场小学	刘梦倩	3
31	南通	陪伴快乐成长 传承科学精神——在少年科学院活动中开展传承科学家精神教	海安市城东镇西场小学	刘芸	3
32	南通	走进科学世界 涵育科学精神	海安市城东镇西场小学	秦霞	3
33	南通	浅谈少年科学院与乡村振兴、农业发展的互惠关系	海安城东镇西场小学	孙宇涵	3
34	南通	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	海安市城东镇西场小学	万婧涵	3
35	南通	学校少年科学院自主管理机制研究	海安市城东镇西场小学	王宇	3
36	南通	科技活动助力儿童高质量发展	海安市城东镇西场小学	吴美燕	3

37	南通	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当天科学家”	海安市城东镇西场小学	徐海霞	2
38	南通	少科院小课题的实践与研究	海安市城东镇西场小学	仲海泉	3
39	南通	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当天科学家”	海安市城东镇西场小学	仲海燕	3
40	南通	少年科学院活动中开展科学家精神教育	海安市城东镇西场小学	仲伟恒	2
41	南通	少年科学院活动中引导少年儿童学习了解新质生产力	海安市城东镇西场小学	仲小梅	1
42	扬州	选好活动内容提高少科院活动的效果	扬州市江都区仙女镇双沟小学	魏顺军	2
43	南京	利用小课题 开展科技实践活动的探索与实践	南京市长城小学	吴之云	3
44	镇江	镇江实验学校少年科学院运行机制的探索与实践	镇江实验学校	高先峰	3
45	镇江	基于STEM理念 开展少年科学院小课题研究	镇江实验学校	陈永伟	3
46	常州	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	常州市武进区政平小学	张国锋	2
47	常州	基于乡村背景下少年科学院社会化活动实践研究	常州市武进区政平小学	谢晓丽	2
48	常州	指向小学科学能力进阶的少科院活动探究	常州市武进区政平小学	樊梦逸	3
49	常州	传承发扬科学家精神 锚定少科院前进方向	常州市武进区政平小学	盛梦姣	2
50	南京	新时代科学家精神融入小学科技教育的路径探析	南京市北京东路小学分校红太阳	王娜	3
51	南京	跨界合作，培育未来科学家——少年科学院与新时代少先队融合教育的初探	南京市北京东路小学分校红太阳	张盈艳	2
52	南京	少科院活动中传承科学家精神实践探究	南京市北京东路小学分校红太阳	陈灿	3
53	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市北京东路小学分校红太阳	韩利芳	2
54	无锡	指向科学整体性的生物“融合”育人的实践研究	江苏省天一中学	华激文	3
55	无锡	关注生活，开启少年研究生的科研之门	江苏省天一中学	蒋建明	2
56	无锡	少年科学院如何培养少年儿童科学研究基本功	江苏省天一中学	邢玉萍	3
57	无锡	用问题引领实践 从学会走向会学	江苏省天一中学	颜向菊	3
58	无锡	少年科学院培养学生信息技术核心素养的实践	江苏省天一中学	张婷婷	3
59	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当天科学家”	南京市文靖东路小学	李雯艺	3
60	南京	柏庐少科院劳动小课题的探索与实践	昆山市柏庐实验小学	金鑫	3
61	南京	基于少年科学院发展下的小学科学教育实践探索	昆山市柏庐实验小学	王宇纯	3
62	南京	学校少年科学院教师队伍建设及保障探究	南京江北新区浦口外国语学校	仲米磊	2
63	南京	为少年科学院注科学家精神	南京江北新区浦口外国语学校	唐娇娇	3
64	南京	在少年科学院开展传承科学家精神教育	南京江北新区浦口外国语学校	林丽	2
65	南京	浅谈如何在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京江北新区浦口外国语学校	徐才有	3
66	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市光华东街小学	江敏菊	3
67	南京	小学生少年科学院小课题选题的策略研究	南京市江宁区龙都中心小学	李谦	3
68	淮安	浅论如何发挥少年科学院创新人才培育功能	涟水县陈师中心小学	李斌 朱红霞	3
69	镇江	在少科院的框架下进行算法研究的探索	镇江市丹徒区三山中心小学	刘海	3
70	镇江	在少科院活动中弘扬科学家精神的研究	镇江市丹徒区三山中心小学	吴巧红	3
71	苏州	少科院活动：引领学校迈向高质量发展	昆山高新区玉湖小学	王志祥	3
72	苏州	新时代 新思想 新少年	昆山高新区玉湖小学	孟祥怡	3
73	苏州	携手少科院 传承科学家精神教育	昆山高新区玉湖小学	朱青云	3
74	苏州	依托少科院 引领少年儿童高质量发展	昆山高新区玉湖小学	赵茆	3
75	苏州	少科院实践探究 助力新质生产力	昆山高新区玉湖小学	王肖燕	2
76	南京	在玩中思——探索少年科学院促小学生科学思维发展的策略	南京市文靖东路小学	张莹莹	3
77	苏州	“双减”背景下，学校科技社团的有效开展研究-以亭林少科院“小小科学家”课	昆山市千灯镇亭林小学	钱文杰	2

78	苏州	少年科学院与小学科学新课程目标改革的研究	昆山市千灯镇亭林小学	王阳斌	2
79	无锡	少年科学院：校内土壤研究之旅	无锡市新吴区南丰小学	顾尹人	2
80	无锡	基于任务驱动下科学家精神的培养方式探索	无锡市新吴区南丰小学	屠枫琳	3
81	无锡	浅谈小学阶段少科院活动中“理工融合”的方法	无锡市新吴区南丰小学	张晨妍	3
82	无锡	在新课标下，基于学习进阶的小学数学课程研究	无锡市新吴区南丰小学	刘颖	3
83	无锡	科学用“电”，共同呵护孩子们的清晰“视界”	无锡市新吴区南丰小学	徐林艳	2
84	无锡	科技筑梦向未来 强国少年勇担当——少年科学院“科技强国”思政活动的开展	无锡市新吴区南丰小学	陆菁菁	2
85	无锡	基于少科院活动，引领少年儿童思想建设	无锡市新吴区南丰小学	郑茜琴	3
86	无锡	依托少年科学院，落实思想政治引领	无锡市新吴区南丰小学	朱悦	2
87	无锡	依托少年科学院 建设生态校园行	无锡市阳山中心小学	薛茹霞	2
88	无锡	少年科学院：培养未来科学家的摇篮——基于实践体验的探索	无锡市阳山中心小学	李莎	3
89	南京	新质生产力视域下的少年科学院探索	南京江北新区浦口实验小学	张静波、周凌凌	2
90	徐州	乡村少年科学院引领“小五年规划”主题活动，放飞科学梦想	徐州市杨屯学校	郭胜	2
91	徐州	在科学活动中注入新质生产力	徐州市杨屯学校	杨婷	3
92	镇江	少年科学院的内涵及建设策略	镇江市金山湖小学	王莹	3
93	镇江	依托少年科学院 传承科学家精神——在少年科学院活动中开展传承科学家精神教	镇江市金山小学	王宸籽	3
94	苏州	儿童友好：让研究自然且真正发生 ——论校级少年科学院活动的策略与实施	昆山市花桥集善小学	屈蒙琦	1
95	南京	联结课内外、拓宽幸福圈——锁金一小幸福少科院《植物的一生》系列活动例谈	南京市锁金新村第一小学	王圆	3
96	南京	少年科学院“大思政”视域下小学德育课程的架构与实施	南京市锁金新村第一小学	刘卿	3
97	南京	依托少年科学院这一开放的“思想场域”开展小学和平教育的实践研究	南京市锁金新村第一小学	唐隽菁	1
98	苏州	创新人才培养：少科院在探究活动中的实践	昆山高新区西塘实验小学	吴梦婕	3
99	苏州	绿色科技，少年先行：环保创新在青少年科学研究中的应用	昆山高新区西塘实验小学	杨丽玲	3
100	苏州	少科院建设赋能“双减”，促进学生个性发展	昆山高新区西塘实验小学	金玉燕	3
101	苏州	新课程理念下小学科学教育改革实践与反思	昆山高新区西塘实验小学	王丹	3
102	苏州	新时代少科院品牌活动的建设和发展	昆山高新区西塘实验小学	侯广亮	3
103	无锡	少年科学院工程教育项目式学习方案之发光手环制作	江阴市新桥中心小学	顾新芬	3
104	无锡	以劳育心，依托少年农学院拓展学生自主探究能力	无锡市藕塘中心小学	王锡东	3
105	无锡	小学劳动教育与校本课程的实践研究——以“少年农学院”为例	无锡市藕塘中心小学	章煜	3
106	无锡	基于学校子课题研究下的少年农学院的研究与探索	无锡市藕塘中心小学	石珂杰	2
107	南京	双向奔赴，携手共进：馆校合作下的科学教育新模式	南京市同仁小学	尹雨婷	2
108	南京	促进思维生长，提升学生的科学探究能力——以三年级系统化种植活动实施为例	南京市同仁小学	张洋	3
109	南京	以项目式学习为载体开展少科院小院士课题研究活动的实践探索	南京江北新区高新实验小学	刘雨菲	3
110	南京	校园厨余垃圾循环利用研究——少年科学院“地球小卫士”在行动	南京江北新区高新实验小学	梁豆	2
111	南京	中草药里的探究与实践——少年科学院“中草药小分队”一直在行动	南京江北新区高新实验小学	赵媛	2
112	常州	从蓝图到施工：少年儿童科技教育中的创新精神培养路径研究	常州市武进区星河实验小学分校	姚菊	3
113	常州	生态+生长：少科院场域赋能当家少年的思考研究	常州市武进区星河实验小学分校	戎晨	3
114	常州	以“好奇工场”为空间，建设高品质“当家少年”少年科学院	常州市武进区星河实验小学分校	陈益	3
115	常州	浅析少年科学院活动课程的开发路径	常州市武进区星河实验小学分校	谢楠	3
116	常州	基于个性化学习路线的少先队员科学素养评价改革	常州市武进区星河实验小学分校	沈丹	2
117	常州	弘扬科学家精神，争做新时代好少年	常州市武进区星河实验小学分校	毛雅倩	3
118	常州	科教兴国战略下，“少年科学院”体系建构的探索	常州市武进区星河实验小学分校	周燕花	2

119	常州	从小科学家到大科学家：少年儿童科学志向培养的路径探索	常州市武进区星河实验小学分校	陈曦	3
120	常州	基于“5G+”创新活动，打造少科院跨界融合育人模式实践研究	常州市武进区星河实验小学分校	伏玲娇	3
121	常州	少年科学院视野下项目化学习实施路径探索	常州市武进区星河实验小学分校	顾泓菡	1
122	南京	多元化师资队伍建设与专业发展——以童创少科院为例的实践与策略研究	南京工业大学实验小学	徐丽姣	2
123	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	南京工业大学实验小学	汤文钰	2
124	连云港	少年科学院活动与青少年科学家潜质培养对策探讨	东海县洪庄中心小学	牛覃	2
125	连云港	激趣活动 融趣生活——少年科学院科学调查体验活动中培养科学家潜质策略	东海县洪庄中心小学	马慧莹	3
126	连云港	在少年科学院活动中进行少年儿童思想政治引领	东海县洪庄中心小学	张航	3
127	泰州	“双减”政策背景下少年科学院科学教育加法的创新路径研究	兴化市第二实验小学	单杰	3
128	南京	科学家精神教育在少年科学院活动中的传承与弘扬	南京市文靖东路小学	刘国鹏	3
129	南京	种下科学“种子”，传承科学家精神	南京市力学小学海德北岸分校	李梦雅	3
130	南京	少年科学院活动中培养学生科学家精神的探索与实践	南京市力学小学海德北岸分校	徐从建	3
131	南京	传承科学家精神，点燃科技强国梦	南京市力学小学海德北岸分校	卢逸君	3
132	扬州	创建少年科学院 激扬学生科技梦想	扬州市维扬实验小学	孟海玲	3
133	苏州	强基·壮骨·通路：少科院在科技拔尖创新人才早期培养的探索	苏州工业园区第三实验小学	罗德清	1
134	镇江	科技之光照亮思想之路：少年科学院的引领与实践	丹阳市界牌中心小学	付素萍	3
135	镇江	立足课题有效性研究 提升少科院活动品质	丹阳市界牌中心小学	胡云舟、陈军辉	3
136	镇江	酿造“诚创”儿童的时代生活	丹阳市界牌中心小学	梅立、许勇	2
137	镇江	少年科学院：“双减”时代下科创教育加法的新探索	丹阳市界牌中心小学	王静、韦忠华	2
138	连云港	少年科学院：科学精神传承与未来教育模式探索	连云港市赣榆经济开发区小学	王军	1
139	连云港	激发科学兴趣与探索精神：少年科学院的科技实践革新与创新	连云港市赣榆经济开发区小学	樊胜	2
140	镇江	传承科学家精神 点燃少年科学梦	扬中市兴隆中心小学	顾宏网	3
141	南京	“小中大”课堂激发少科院新活力	南京市江宁区上坊中心小学	刘璇	3
142	南京	承红色基因，做强国少年	南京市江宁区上坊中心小学	朱晔	3
143	南京	厚植红色基因 共建新时代少科院	南京市江宁区上坊中心小学	刘晓薇	3
144	南京	加强少年科学院活动培养小学生科学素养	南师附中江宁分校上坊小学	朱发娟 刘江	3
145	南京	将诚信教育融入少年科学院活动——在少科院活动中塑造社会主义核心价值观	南京市江宁区上坊中心小学	曹可可	3
146	南京	快乐种植 体验量感	南京市江宁区上坊中心小学	海玲	3
147	南京	浅谈学校少年科学院品牌活动的建设和发展	南京市江宁区上坊中心小学	邵璇	3
148	南京	少年科学院如何推动校内外有机衔接	南京市江宁区上坊中心小学	王之庆	3
149	南京	校少科院赋能小学生探索力提升的策略研究	南京市江宁区上坊中心小学	龚冬华	3
150	南京	在少科院活动中培养学生的小小科学家精神	南京市江宁区上坊中心小学	李明宇	3
151	南京	丰富少年科学院活动，促进科学教育创新发展	南京市锁金新村第二小学	李燕燕	3
152	南京	弘扬科学家品质，传承科学家精神	南京市锁金新村第二小学	汤晨茜	2
153	南京	科学与价值观：少年科学院在社会主义核心价值观教育中的角色	南京市锁金新村第二小学	沈志远	2
154	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市锁金新村第二小学	高春艳	3
155	南京	播小小的种子，开梦想的花	南京外国语学校仙林分校	黄媛媛	3
156	南京	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	南京外国语学校仙林分校	胡小川	2
157	南京	巧用媒介，生成不简单的精彩——在少年科学院活动中引导儿童学习观察与创新	南京江北新区浦洲路小学	章敏	3
158	徐州	少年追梦科学路之“小课题真实践”	徐州市王场新村小学校	马茜	2
159	苏州	少年科学院小课题选题要“三三三”	苏州工业园区星洲小学	周学平	2

160	苏州	少年科学院培养学生科技创新能力的策略研究	苏州工业园区星洲小学	吴敏娜	3
161	南京	巧借思维工具，培养小“科学家”——在少年科学院活动中培养具备科学家潜质的	南京市瑞金北村小学（南京航空	贺佳璐	2
162	南通	播下科技的“种子” 助力少年科学梦	海安市白甸镇中心小学	曹 珊、穆马琴	3
163	南通	开展“小”研究，培养“大”素养	海安市白甸镇中心小学	傅太平、何晓云	3
164	南通	聚焦小课题，共筑强国梦	海安市白甸镇中心小学	陈 红	3
165	南通	浅谈少科院小课题的选择	海安市白甸镇中心小学	周国霞	3
166	南通	科技新引领 创新育人才	海安市白甸镇中心小学	王晓莉	3
167	南通	少年科学院与具备科学家潜质的少年儿童的培养	海安市白甸镇中心小学	何晓云、傅太平	2
168	南通	科技点亮智慧星空 创新成就美好未来	海安市白甸镇中心小学	梁宇秋	3
169	南通	精准选题，启课题研究之程	海安市白甸镇中心小学	王存梅	3
170	南通	加强科技活动，做小小追梦人	海安市白甸镇中心小学	徐 荧	3
171	南通	传承科学家精神，争当小小科学家	海安市白甸镇中心小学	潘 婷	2
172	南通	弘扬科学家精神，育科学家潜质少年	海安市白甸镇中心小学	董囡囡	3
173	南通	点燃创新火种，放飞科技梦想	海安市白甸镇中心小学	张和军、王小丽	2
174	南通	依托少科院教育阵地，培养科学素养	海安市白甸镇中心小学	孙志伟	3
175	南通	科学家精神融入小学生STEM教育的价值内涵与路径选择	海安市白甸镇中心小学	刘钰	3
176	南通	社会主义核心价值观教育在小学德育中的整合与建构研究	海安市白甸镇中心小学	穆马琴	3
177	南通	科技社团，孵育学生创想的摇篮	海安市白甸镇初级中学	王小丽、张和军	3
178	连云港	传承与弘扬：少年科学院科学家精神培育的多维度探索	连云港市苍梧小学	吴秀娟 吴新财	1
179	徐州	传承科学家精神教育在少年科学院活动中的理论思考与实践探究	徐州市睢宁县睢城实验小学	熊恩夫	3
180	盐城	在观察与实践培养好奇心探究力	东台市第一小学	周 宽	3
181	连云港	学校少年科学院小课题研究活动的探索与实践	灌南县淮河路实验学校	朱星文	3
182	常州	巧用AIGC，创新驱动红领巾少年科学院开展小课题研究——以“建设新能源之都常	常州市局前街小学	李波	1
183	南京	关于完善全省中小学少年科学院建设与管理的建议	南京郑和外国语学校（小学部）	葛文静	2
184	南京	数字赋能：少科院科技活动的优化路径探寻	南京江北新区浦洲路小学	徐静	3
185	南京	学校特色课程与少年科学院相融合，促进学生核心素养发展	南京江北新区浦口实验小学	成凌	1
186	苏州	兴趣引导明方向，分段研究重实践——学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	苏州工业园区青少年活动中心	吴 怪	3
187	无锡	点亮“科学之光”，传承“科学家精神”	江阴市华士实验小学	黄莹	2
188	无锡	激发未来科学家梦：少年科学院活动的创新实践与探索	江阴市华士实验小学	何珊	3
189	南京	少年科学院活动如何引导少年儿童学习了解新质生产力	南京市江宁区陶吴中心小学	刘颖	2
190	南通	建立资源库，构筑共同体，用活少科院这一载体	南通市海安高新区仁桥小学	卢庆明	2
191	常州	织梦星辰：少科院教育模式下的青少年科技探索与创新潜能唤醒——青少年科技素	常州市武进区东龙实验小学	路雪娇	2
192	南京	多方聚能，构建“科学+”育人路径	南京市海英小学	张芯蕊	1
193	南京	悠悠气象史 探访北极阁	南京市海英小学	侯娜	2
194	南京	让班集体成为培育儿童科学创新意识的沃土	南京市海英小学	刘欣	3
195	南京	小学科学STEM实施的有效途径探究	南京市文靖东路小学	韩媛	3
196	宿迁	少年科学院：传承科学家精神的重要阵地	宿迁市实验学校	王瑜	3
197	徐州	“五大行动”引领儿童在创造中成长	徐州市解放路小学	张文强	1
198	徐州	基于核心素养的项目式学习的设计与实施——以《故黄河景区生物多样性调查》为	徐州市解放路小学	马缘 张文强	3
199	徐州	学校少年科学院师资队伍建设研究	徐州市解放路小学	郑瑜洁	3
200	南京	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	南京市江宁区淳化中心小学	诸玥	3

201	南京	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	南京市江宁区淳化中心小学	殷浩然	3
202	南京	校外少科院建设与管理研究	南京市江宁区淳化中心小学	申佳慧	3
203	南京	构建校本课程，在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家，未来争当	南京市江宁区淳化中心小学	刘志伟	3
204	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市江宁区淳化中心小学	潘晨	3
205	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家，未来争当大科学家”的探	南京市江宁区淳化中心小学	陶梦瑶	3
206	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育的实践研究	南京市江宁区淳化中心小学	黄瀚文	3
207	南京	学校少年科学院自主管理机制研究	南京市江宁区淳化中心小学	黄朝晖	3
208	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解新质生产力的研究	南京市江宁区淳化中心小学	李思懿	3
209	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解高质量发展	南京市江宁区淳化中心小学	田秋怡	3
210	镇江	知行合一，让科学家精神自觉生长	镇江市官塘桥中心小学	王欣纯	3
211	镇江	立足本土资源开发 融合少科院主题活动	镇江市官塘桥中心小学	朱军	3
212	镇江	少年科学院活动中社会主义核心价值观的塑造	镇江市官塘桥中心小学	胡新吾	3
213	南京	橡筋动力飞机——跨学科学习与小研究员创造力的激发	南京致远外国语小学分校	吴时祥	3
214	无锡	思想引领 科技筑梦——在科技实践中深化少年儿童思想政治引领的研究	无锡市梁溪区英禾双语学校	陈婷婷	2
215	无锡	关于“汇聚英才，培育栋梁”——英禾少年科学院建设与管研究论述	无锡市梁溪区英禾双语学校	倪晓燕	2
216	无锡	从小小探索者到科学巨匠	无锡市梁溪区英禾双语学校	闫洁	2
217	无锡	童心绘科学，梦想筑未来——少年科学院助力少年科学素养飞跃	无锡市梁溪区英禾双语学校	陈兰娇	3
218	无锡	乘科技之风 做追光少年	江阴市祝塘中心小学	何立涛	3
219	淮安	少年科学院：培育少年科学探究精神的路径与方法	淮阴师范学院附属小学	李珊	3
220	淮安	一条大运河 半部淮安史：少年科学院活动中“运河文化”项目化学习研究	淮阴师范学院附属小学	韩洁	1
221	淮安	兼职教师的“目标人群筛选”等方式以促进少年科学院师资队伍建设的	淮阴师范学院附属小学	陈丽霞、胡卫俊	3
222	淮安	开启科学之门、未来争当大科学家	淮阴师范学院附属小学	李欣洁	3
223	淮安	科学探究，启智润心——少年科学院如何培养少年儿童科学核心素养	淮阴师范学院附属小学	陈孝千	3
224	苏州	新时代少年科学院师资队伍建设的不路径	苏州工业园区青少年活动中心	顾薇薇	1
225	南京	理性思维导向下组织少科院探究式活动的策略研究	南京市天景山小学	胡蓉	3
226	南京	设计思维导向下小研究员研究意识的培养策略	南京市天景山小学	谷凝华	3
227	南京	在少年科学院活动引导下，以核心素养培育审美的策略研究	南京市天景山小学	笪彦祺、胡蓉	3
228	常州	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	武进区东龙实验小学	徐甜甜	3
229	淮安	传承科学家精神，开展少年科学院活动	淮阴师范学院第一附属小学	孙影	3
230	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市月华路小学	江敏	3
231	南京	在少年科学院活动中塑造未来科学巨匠的摇篮	南京市月华路小学	李秀艳	3
232	南京	在少年科学院活动中融合“小五年规划”主题活动——双减政策下的新探索	南京市月华路小学	刘卉晔	3
233	南京	少年科学院活动中的社会核心价值观塑造探索	南京市月华路小学	吴帆	2
234	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市月华路小学	吴悠	3
235	南京	小小科学家的成长之路	南京市月华路小学	赵丽娜	3
236	南京	源远流长，“章”法有度——创意印章DIY科教方案	南京市长江路小学	孙玉婷	3
237	无锡	提高辅导员科技素养，助推科学院专业发展	无锡市广益中心小学	商锡萍	2
238	无锡	在少年科学院活动中引导少年儿童——“当下勇当小科学家，未来争当大科学家	无锡市广益中心小学	蒋晓	3
239	苏州	关于以赛促学、以赛促教的少科院社团建设新模式的探索	昆山市千灯中心小学校	陈霞明	3
240	苏州	小小课题 大大能量	昆山市千灯中心小学校	张诗怡	3
241	苏州	构建以“少年科学院”为载体的小学生科学精神培育模式	昆山市实验小学	刘思哲	3

242	苏州	王怡 我校在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科	昆山市实验小学	王怡	3
243	南京	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	南京市东山小学	汤启波	3
244	南京	立足少年科学院活动传承科学家精神的教学策略研究	南京市东山小学	阴玉洁	3
245	南京	科学筑梦，思想领航：少年科学院的思想政治引领新篇章	南京市东山小学	徐欣	3
246	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	南京外国语学校方山分校	杨薇	2
247	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京外国语学校方山分校	张世朋	2
248	南京	传承科学家精神 提升科技创新能力	南京江北新区浦口实验小学	吴婷玉	3
249	连云港	《基于少年科学院弘扬科学家精神“可视化”的实践研究》	连云港华杰实验学校	孙运慧	2
250	常州	链接校家社全域空间 联建共育少年科学院	溧阳市新昌小学	王云峰	2
251	常州	培养科学家潜质——多样化活动课程赋能少年科学院质态	常州市武进区星河实验小学	朱子青	3
252	南京	全场域协同：幼年研究生培养新样态	南师附中江宁分校	杨小莉	2
253	常州	基岩标少年科学院少先队环保小社团的建设与探究	常州市武进区城东小学	陈霞	3
254	常州	造“红船少科院” 培育“秋白”好少年	常州市武进区城东小学	贺珊珊	2
255	常州	小学非遗文化类劳动课程的构建与实践研究——以《堆花糕团》劳动教育课程为例	常州市武进区城东小学	王红娟	3
256	常州	在少年科学院课程教学中厚植传统文化的探究	常州市武进区城东小学	张林亚	2
257	常州	在少年科学院课程教学中厚植传统文化的探究	常州市武进区城东小学	杨小雨	3
258	徐州	激发潜能，引领科研之路——少年科学院活动中小小科学家培育之旅	丰县华山镇中心小学	马迪	3
259	徐州	孕育科研热情，培养未来之星——运用少年科学院活动塑造献身科研的少年英雄	丰县华山镇中心小学	邵梦瑶	3
260	南通	AI赋能促进新质生产力提升的实施路径	海安市开发区实验学校	章红	2
261	南通	多彩校园文化 点燃学生科学梦	海安市开发区实验学校	秦洁	3
262	无锡	科学梦与国家魂：浅议在少年科学院活动中融入重大主题教育	江苏省无锡崇宁路实验小学	黄秋燕	1
263	无锡	在少年科学院活动中融合“小五年规划”主题活动	江阴市澄江中心小学	周晴云	3
264	无锡	校外少年科学院建设与管理研究	江阴市澄江中心小学	曹洁	3
265	南京	基于核心素养的小学科学“教学评一体化”教学策略探究——以苏教版小学科学“	南京江北新区浦口外国语学校高	徐迎春	3
266	南京	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	南京市朝天宫民族小学	李舒恬	3
267	南京	谷小工学团：构建学生自主成长的新样态	南京市江宁区谷里中心小学	贾明娜	1
268	南京	浅谈少年科学院活动课程资源的开发和利用	南京市考棚小学	刘暄	3
269	南京	新时代少科院的探索与实践：秉承“深行达远”，加强思想引领，厚植爱国情怀	南京市双塘小学	董琦	3
270	南京	少科院小课题研究：理论指导 持之以恒	南京市双塘小学	葛思雨 董琦	2
271	南京	探索少年科学院在创新思维发展中的作用与实践	南京市小营小学	唐锁	3
272	南京	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	南京市小营小学	王艳秋 陈艳艳	1
273	南京	少年科学院活动中进行少年儿童政治思想元素的挖掘	南京市永泰路小学	仲露怡	3
274	南京	以本为本学科学，寓教于乐向未来	南京市永泰路小学	郑珍	3
275	南京	传承科学家精神，启迪未来创新之路	南京致远外国语小学	王丽曼	3
276	南京	筑梦科研：构建支持少年儿童科研成长的少科院活动体系	南京致远外国语小学	郑韦华	3
277	南京	精神之火照亮科技强国之路	南京致远外国语小学	管昕璇	3
278	南京	深研精设：助力学生问学意识的培养——以“豆腐长毛了”少科院科技实践活动为	南京市北京东路小学阳光分校	林淑鑫	1
279	南京	无边界学习：引领科技活动从单向传输迈向多维互动的新纪元	南京市北京东路小学阳光分校	芮春花	2
280	南京	少年科学院：从小科学家到大科学家的成长之路	南京江北新区浦州路小学	喻青	3
281	连云港	创新机制下少年科学院新动能孕育模式的探究	连云港华杰实验学校	孙悦	3
282	无锡	以社会主义核心价值观引领少年科学院科技创新与道德建设研究	江阴市申港实验小学	许艳菲	3

283	扬州	少年科学院建设与管理研究	扬州市邗江区实验小学	孙伟	3
284	扬州	重视少年科学院教育 全面提升青少年科学素养	扬州市邗江区实验小学	吴侗芯	3
285	扬州	在少科院探究性活动中培养具备科学家潜质的少年儿童	扬州市邗江区实验小学	陈悦	2
286	扬州	在少科院劳动教育活动中培养未来小科学家的路径	扬州市邗江区实验小学	潘爱芬	3
287	扬州	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解高质量发展	扬州市邗江区实验小学	刘雪梅	3
288	扬州	探索未来：信息科技赋能少年科学院研究	扬州市邗江区实验小学	徐平	3
289	扬州	在少科院活动中培养有科学家潜质的少年	扬州市邗江区实验小学	耿璐	3
290	扬州	在少年科学院活动中推进科学家精神传承教育的探索与实践	扬州市邗江区实验小学	刘丹	3
291	扬州	指向五育融合的学校少年科学院实践课程构建	扬州市邗江区实验小学	茆莉莎	3
292	扬州	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	扬州市邗江区实验小学	周仲琪	3
293	扬州	深入少科院课程建设 提升少年儿童思想政治素养	扬州市邗江区实验小学	张雯	3
294	扬州	古运河畔的科学苗圃：故事校园中的科学家精神培养	扬州市邗江区实验小学	钱学娟	3
295	扬州	新时期农村小学少年科学院工作的问题与策略	扬州市邗江区实验小学	何荣荣	2
296	扬州	学校少年科学院的创建研究	扬州市邗江区实验小学	王子曼	3
297	苏州	挖掘潜质 传承精神——浅谈基于少年科学院活动培养未来科学家新路径	苏州工业园区星洋学校	卫巍	1
298	南京	科技节助学校少科院逐梦起航——关于我校“科创小蓝狮”少科院的探索与实践	南京师范大学附属中学高淳学校	付金玲	2
299	南京	少年科学院：铸就社会主义核心价值观的成长舞台	南京市后标营小学	戴佳薇	3
300	南京	拓宽“科学+”内涵，以少科院为载体涵养学生的科学家精神	南京市第二十九中学天润城分校	王蒙	2
301	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市第二十九中学天润城分校	史静雅	3
302	广东	关于学校少年科学院的运行机制和保障体系的研究	东莞市清溪联升小学	徐东亚	3
303	广东	区域少年科学院建设与管理的研究	东莞市清溪联升小学	张江范	2
304	广东	如何在少年科学院中实现科学跨学科教学实践研究	东莞市清溪联升小学	梁水仙	3
305	广东	以小课题研究促进科学核心素养发展的教学实践研究	东莞市清溪联升小学	梁水仙	3
306	广东	学校少科院如何指导学生进行小课题研究	东莞市清溪联升小学	徐倩	2
307	广东	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	东莞市清溪联升小学	靳国利	3
308	广东	学校少年科学院师资队伍建设和研究	东莞市清溪联升小学	唐子杰	2
309	广东	在少年科学院活动中引导少年儿童“勇当小科学家、未来争当大科学家”	东莞市清溪联升小学	罗健斌	3
310	广东	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	东莞市清溪联升小学	揭章建	3
311	南京	校园科技活动空间规划与技术装备的实施策略研究	南京市北京东路小学	蔡菁	1
312	南京	木工社团教学中的儿童创新能力培养途径探究	南京市北京东路小学	吴京钧	1
313	南京	小学生信息意识素养的培育之路	南京市北京东路小学	陈雨琦	2
314	南京	为爱创造，好梦互联——学校少年科学院的运行机制和保障体系的研究	南京师范大学附属小学仙鹤门分	左一朋、郭佳	1
315	盐城	科学素养时代：探索少年科学院教师专业化发展路径	盐城市第一小学	王鼎山	2
316	常州	在少年科学院活动中进行少年儿童思想政治引领	常州市武进区星河实验小学	曾美婷	3
317	常州	在有心无意间发现学生的伟大可能——小课题研究的实践探索	常州市武进区星河实验小学	孙晔隼	3
318	无锡	社会化视角：吴文化少科院新阵地建设	无锡市堰桥实验小学	张莉 华萍	1
319	南京	具身学习视域下促思维进阶的小学科学教学策略	南京师范大学附属小学	徐思雨	3
320	南京	场景理论下少科院劳动+教育实施策略的实践研究	南京师范大学附属小学	姜玲 郭静	1
321	南京	小学科学“科学史”教学的四个指向	南京师范大学附属小学	杨婷	3
322	南京	指向科学家精神培育的少科院课程设计	南京师范大学附属小学	高琦	3
323	南通	浅析自主管理模式在学校少年科学院的应用	海安市实验小学	章亚琴、吉晖	2

324	苏州	依托少年科学院开展培育科学家精神的教育活动实践与反思	苏州科技城彭山实验小学校	何云莹	3
325	苏州	少年科学院在学校科学教育中的角色与科学家精神的接力	苏州科技城彭山实验小学校	王临凤	3
326	苏州	在少年科学院活动中引导儿童了解海洋新质生产力	苏州科技城彭山实验小学校	牛茹洁	3
327	南京	劳动教育在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解新质生产力的研究	南京市文靖东路小学	俞娴	3
328	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	南京怡馨花园小学	陶慧杰	3
329	常州	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	常州市龙城小学	刘帅	3
330	常州	以少科院活动为沃土 植科学家梦想种子	常州市龙城小学	仲崇英	3
331	常州	以少科院活动之加法挖掘“潜质”和引领“献身”	常州市龙城小学	巩睿	2
332	常州	龙城制造校本课程 擦亮“少年科学院”品牌	常州市龙城小学	刘晓婷	2
333	常州	少科院活动创新引领 助力科技强国少年梦	常州市龙城小学	刘林莉	3
334	常州	“龙城智造”少科院活动 引导走入新质生产力	常州市龙城小学	经雏月	2
335	南京	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解新质生产力	南京市齐武路小学	陈心怡	2
336	南京	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观的探索与实践	南京市齐武路小学	冯丽娟	3
337	南京	传承科学家精神 未来争当科学家	南京市齐武路小学	邵静	2
338	南京	研究小课题，促进大成长	南京市齐武路小学	孙珮琳	3
339	南京	当下勇当小科学家，未来争当大科学家	南京市齐武路小学	汪春蕾	3
340	南京	少年科学院：引领学生探索高质量发展之路	南京市齐武路小学	吴梦瑶	3
341	南京	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	南京市齐武路小学	杨小雨	3
342	南京	在少年科学院活动中深化科学家精神教育的实施建议	南京市齐武路小学	章小蝶	3
343	连云港	初心不改 科学生长——学校少年科学院运行机制的优化与实践研究	连云港师范高等专科学校第三附	魏加猛	2
344	无锡	少科院中周培源科学家精神培育的场域策略	宜兴市培源实验小学	王文明	3
345	无锡	乡村振兴战略背景下的“生态科技教育”课程的开发与实施	宜兴市培源实验小学	许多多	1
346	无锡	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	宜兴市培源实验小学	徐梦洁	3
347	无锡	学校少年科学院自主管理机制研究	宜兴市培源实验小学	周旭姣	3
348	无锡	在少年科学院活动中培养具有科学家潜质、愿意献身科学研究事业的少年儿童	宜兴市培源实验小学	李语涵	3
349	无锡	在少年科学院活动中开展传承科学家教育精神——记乡村学校科技教育活动	宜兴市培源实验小学	程倩洁 朱程程	3
350	南京	依托“水一方”生态学园的少科院活动提升青少年科学素养的实践研究	南京市栖霞区龙潭中心小学	沈敏 黄震	2
351	南京	基于项目式学习的少科院活动——以“水八鲜”种植为例	南京市栖霞区龙潭中心小学	赵菊萍 徐珊	3
352	南京	创造中成长：以少科院培养学生创新精神的实践探索	南京市栖霞区龙潭中心小学	潘朋晶 陈超	3
353	南京	探究少年科学院对二十四节气传统科学文化学科融合的引领作用	南京市栖霞区龙潭中心小学	唐莉娜 孙菁	3
354	南京	以校本课程为载体，丰富少科院活动开展路径	南京市栖霞区龙潭中心小学	焦敏 谢磊	2
355	南京	用“木艺小屋”特色项目，培育“未来科学家”之花——我校关于少年科学院发展	南京市栖霞区龙潭中心小学	郑思齐 潘朋晶	1
356	南京	组织少科院活动，培养学生创新思维	南京市翠屏山小学	于庆	3
357	南京	在少科院活动中融入中华优秀传统文化的研究	南京市百家湖小学	潘丽莉	3
358	南京	少科院与新时代少先队：科学家精神教育的融合路径	南京市百家湖小学	倪智鹏	2
359	南京	劳动体验课程促进学校少年科学院自主管理机制建立初探	南京市江宁区东善桥中心小学	郭蓬蓬	3
360	南京	新时期谈少年科学院的建设与管理	南京市江宁区东善桥中心小学	林耀霞	3
361	无锡	“四海一家”涵养红石榴品格的少年科学院建设研究	无锡市广新小学	王雨鸣	3
362	镇江	幼小衔接中的少年科学院活动策略研究——一年级儿童的积极融入之路	江苏科技大学附属小学	江枫	1
363	镇江	融创意导师之智，助小研究员向阳生长	江苏科技大学附属小学	庄静	3
364	镇江	奏响四部曲，锻铸德才兼备的少科院教师团队	江苏科技大学附属小学	王玉	2

365	镇江	打造“创客学习”课堂，争当最靓“创客仔”	江苏科技大学附属小学	胡文	3
366	苏州	在少年科学院活动中引导少年儿童“当下勇当小科学家、未来争当大科学家”	苏州市沧浪新城第二实验小学	范珺秋	3
367	南京	依托少年科学院活动开展学生小课题研究——例谈小课题研究提升学生科学素养	南京市竹山小学	朱乐	3
368	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京市竹山小学	张强	3
369	南京	依托少年科学院指导学生开展小课题研究的策略研究——以《朝天椒“朝天”生长	南京市竹山小学	王聪聪	2
370	南京	“万卷书”与“万里路”——例谈如何活用校园资源开展少年科学院小课题的研究	南京市竹山小学	李鸿见	3
371	南京	少年科学院：编织梦想的“小五年规划”之旅	南京市银龙花园学校	朱雨荷、汪沁霖	3
372	宿迁	浅谈在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京师范大学附属中学宿迁分校	秦苍凤	3
373	无锡	立足“三生” 创新“育人”	无锡市荡口实验小学	沈慧	2
374	无锡	科创驱动少年儿童培养的模式及路径研究	无锡市荡口实验小学	陈洁	3
375	无锡	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解新质生产力	无锡市荡口实验小学	李曹秋	3
376	南京	校馆合作协同育人 培育具备科学家潜质的青少年	南京江北新区浦口实验小学	卞薇	1
377	扬州	学校少年科学院开展科普研学活动的优势、局限与对策	扬州市梅岭小学	张亮	1
378	无锡	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究——工程教育项目式学习方案之磁性发	江阴市新桥中心小学	顾新芬	3
379	扬州	整合乡村资源，助力少科院品牌活动的建设和发展	扬州市邗江区公道镇中心小学	苏飞	3
380	扬州	乘“月背采样”之东风，创争当大科学家之路——少年科学院活动引导作用的再认	扬州市维扬实验小学	钱坤	3
381	无锡	播种未来：少年科学院科技教育实践与思考	宜兴市实验小学	郑明	3
382	南京	农村少年科学院小课题活动的研究的实施与面临的挑战	南京江北新区玉带实验学校	刘永成	3
383	南京	学校少年科学院小课题活动对学生科学素养培养的作用	南京江北新区玉带实验学校	蔡晓庆	3
384	南京	社会主义核心价值观在少科院活动中的开展	南京江北新区玉带实验学校	杨宏金	3
385	南京	浅谈新时期少年科学院的意义与发展	南京江北新区玉带实验学校	戴有才	3
386	南京	在少年科学院中进行少年思想政治引领的探究	南京江北新区玉带实验学校	潘太中	3
387	南京	如何在少年科学院活动中塑造小学生的社会主义核心价值观	南京江北新区玉带实验学校	陈怡	3
388	南京	关于本校少年科学院师资建设的研究	南京江北新区玉带实验学校	陈红萍	3
389	南京	浅析如何在乡村学校的少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京江北新区玉带实验学校	刘徐红	3
390	南京	浅谈中小学创客教育的内涵和实践	南京江北新区玉带实验学校	盛玉林	2
391	南京	少科院在提升学生科学素养中的作用与实践策略	南京江北新区玉带实验学校	程委	3
392	南京	在少年科学院活动中提高学生科学素养传承科学精神	南京江北新区玉带实验学校	吕星宇	3
393	南京	培养小研究员的探究能力	南京江北新区玉带实验学校	杨红梅	3
394	南京	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	南京江北新区浦口实验小学	张前俊 胥丹	3
395	无锡	播种未来：少年科学院科技教育实践与思考	宜兴市实验小学	郑明	3
396	南京	体验、创新、成长——论学校少年科学院队伍建设研究	南京市秦淮区第一中心小学	程丽丽 王玮	3
397	南京	双减背景下深挖科技教育与少科院资源助力学生成长	南京市科学园小学	程少鹏	3
398	镇江	学校少年科学院师资队伍建设的思考	镇江市朱方路小学	陈明辉	3
399	南京	把自主性还给孩子：少科院课堂活动前期指导探究	南京市月苑第一小学	汪乐畅	3
400	南京	伙伴式学习促进科学思维发展的探索	南京市月苑第一小学	张胜钱	3
401	南京	在少科院活动中培养学生的观察能力	南京市月苑第一小学	吴苗苗	3
402	南京	多维具身：延展儿童科学思维的路径探析	南京市月苑第一小学	魏僊	2
403	连云港	探索科学奥秘，塑造价值高地——少年科学院活动中的社会主义核心价值观塑造策	东海县青湖镇中心小学	吴学娟	3
404	连云港	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	东海县青湖镇中心小学	杨瑶瑶	3
405	连云港	在少年科学院活动中，引导少年儿童，——“当下勇当小科学家，未来争当大科学	东海县青湖镇中心小学	仇从侠	3

406	连云港	探究、求是、创新——学校少年科学院开展科创类小课题，构建儿童探究体系的实	东海县青湖镇中心小学	杨丽荣	1
407	连云港	学校少年科学院机制优化——以周培源少年科学院为例	东海县青湖镇中心小学	张善村	3
408	连云港	基于班主任视角的少年科学院运行机制和保障体系探究	东海县青湖镇中心小学	柏峰	2
409	连云港	在少年科学院活动中，引导少年儿童“当下勇当小科学家，未来争当大科学家”	东海县青湖镇中心小学	陶杰	2
410	连云港	少年：勇当科学家，献身科学事业	东海县青湖镇中心小学	李刘杨	3
411	连云港	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	东海县青湖镇中心小学	吴彬鑫	3
412	连云港	少年科学院与新时代少先队关系的研究	东海县青湖镇中心小学	尹璐璐	3
413	连云港	具身认知理论下少年儿童新质生产力研学课程设计研究	东海县青湖镇中心小学	陈梦如	2
414	连云港	梦想启航：学校少年科学院运行机制和保障体系的研究	连云港市大庆路小学、东海县青	黄业举 石玉美	3
415	连云港	加强少年科学院活动 传承科学家精神	灌云县新区实验小学	黄云	3
416	连云港	学校少年科学院美术师资队伍建设研究	灌云经济开发区实验学校	徐漫雪	3
417	连云港	在少年科学院活动中塑造社会主义核心价值观	灌云经济开发区实验学校	贺洁琼	3
418	连云港	以少年科学院活动为切入点的小学科学教育有效方式研究	灌云县新区实验小学	戴仁荣	3
419	连云港	关于农村小学少年科学院自主管理机制的研究	灌云经济开发区实验学校	王培培	3
420	连云港	少年科学院活动中的小科学家与大科学家之梦	灌云县同兴中心小学	朱茂青	3
421	连云港	少年科学院活动中“小五年规划”主题活动的融合与实践	灌云县同兴中心小学	于新娥	3
422	连云港	在少年科学院活动中引导少年儿童学习了解高质量发展的策略与路径	灌云县同兴中心小学	徐海荣	3
423	连云港	“正”引领少儿“政”发展，在少年科学院活动中进行少年儿童思想政治引领	灌云经济开发区实验学校	李欣欣	3
424	南京	播种未来——在小学少年科学院中培育科学家精神	南京晓庄实验学校	潘然	3
425	南京	学校少年科学院师资队伍建设研究	南京市瑞金路小学	于云龙	3
426	无锡	学校少年科学院开展小课题研究活动的研究	江阴市周庄实验小学	邵懿	3
427	南京	少科院引领下跨学科融合的校本课程的开发与实践研究	南京市雨花外国语小学	田建平	1
428	南京	社会主义核心价值观教育在少年科学院活动中的实践与探索	南京江北新区浦口实验小学	胥丹、张前俊	3
429	连云港	在少年科学院活动中开展传承科学家精神教育	连云港师范高等专科学校第二附	顾金祥、卢美西	3
430	淮安	苏北县城学校少年科学院辅导员队伍建设策略	涟水县淮浦学校	刘伟	3
431	淮安	在少年科学院活动中进行少年儿童思想政治引领	涟水县淮浦学校	刘芳	3
432	淮安	在少年科学院活动中培养具备科学家潜质，愿意献身科学研究事业的少年儿童	涟水县淮浦学校	秦梓然	3
433	南京	搭建学生成长的阶梯——少科院教育系列活动的实践与思考	南京理工大学实验小学	陈林林	1