**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 冬爷爷的礼物 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在冬天，孩子们可能会更加关注和关心他人，特别是在节日期间，他们会分享，关心家人和朋友。在深入的科学知识探索中，孩子们开始对雪是如何形成的、为什么冬天会冷等问题产生好奇。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能从周围环境的变化中，感受冬季明显的季节变化，学习用多种手段表现自己对冬季的认识。  2.能逐步适应环境，在成人的鼓励下不怕寒冷，积极参加各项活动。  3.能以积极愉快的情绪投入到各种迎接冬天的活动，体验冬天给人们带来的快乐。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：小雪人排队、做冰锣 阅读区：萝卜回来了、艾玛打雪仗  美工区：我眼中的冬天、小雪花 建构区：冬天的公园、冰雪城堡 | | | | | |
| **室外** | 快乐跳跳球、梅花桩、快乐涂鸦、袋鼠跳跳跳、灌篮高手、玩转平衡木  手脚对对碰、极限挑战、有趣的棉布包、快乐的独轮车、滑草 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：多运动不怕冷、进厨房要小心、吃零食有节制、美工活动中的安全 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.火柴棒拼图 2.滑雪 3.早起的人们  4.请你和我跳个舞 5.下雪天，像过节 6.乐创：雪娃娃 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  表演游戏：  《冬天的街道》（三）  **体育游戏：**  劳动最光荣  **科探游戏：**  掉下来啦 | **区域游戏：**  美工区：开门红  益智区：冬天在哪里  表演区：冰雪女王  **手指游戏：**  数九歌 | **户外建构游戏：**  冰雪城堡（三）  **区域游戏：**  益智区：七巧板《运动员》  美工区：大家在锻炼  表演区：健美操 | **户外自主游戏：**  建构区：冬天的幼儿园  写生区：我眼中的冬天  运动区：打雪仗  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  大风和树叶  **区域游戏：**  表演区：新年服装发布会  图书区：好书分享  益智区：雪人排队 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.环境资源：增设区域内与主题相关的操作材料，阅读区增设指偶，供幼儿进行创作表演。  2.绘本资源：选择一些与冬天相关的图书和绘本，如讲述冬天的故事、动植物的变化等。这些书籍可以丰富孩子们的语言，激发他们的想象力。 | | | | | |
| **保育工作** | | 天气变化无常，提醒幼儿多穿衣服不要着凉。 | | | | | |
| **家园共育** | | 请家长朋友陪伴孩子通过多种不同方法引导幼儿感受冬天，用绘画的方式寻找冬天的保暖方法。 | | | | | |

班级老师：杨婷 陈心仪 第十九周 2025年1月6日——1月10日