**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

中一班 2024年12月30日—2025年1月3日 第十八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（二）** | | 幼儿基础分析：  在主题第一周的活动中，孩子们通过一系列的观察和体验活动，发现到了许多冬爷爷的礼物，对冬季的自然现象有了深刻而丰富的认识，直观地体验到了冬季的寒冷与独特。  在动物主题和冬天主题的衔接中，不少孩子也冒出了自己的小问题：为什么有些动物要过冬？为什么企鹅喜欢寒冷？动物们都是怎么过冬的？除此之外，孩子们在每日的散步活动中，会留意走廊的植物，为什么水仙花不怕冷？还有哪些植物喜欢冬天？一个个问题也随之产生。  通过与幼儿的交谈，我们了解到关于动物和植物的问题，我们班的小朋友都很好奇。于是本周我们主要围绕“冬天里的动植物”来开展系列活动，进一步引导孩子感知冬季季节特征，关注季节与动植物的关系，积极探索美丽的冬天！ |
| 周发展目标：  1.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。  2.进一步感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现对冬天动植物的认识。 |
| 环境创设 | | 1.继续完善《缤纷冬日》班级主题氛围，展示幼儿带来的冬日手工作品以及区域作品，供幼儿看一看，说一说，了解冬天的活动，增加幼儿对于冬天的兴趣。  2.美工区的柜面场景继续完善。同时为了迎接元旦，柜面创设《迎元旦》场景，供各类冬天、元旦相关的图片和材料制作冬天和新年的作品，引导幼儿将自己的作品美化班级环境。  3.建构区提供木板、黏土小动物以及冬天的建筑物图片等引导幼儿建构冬日城堡。  4.图书区提供《冬天里的故事》《雪人》《冬眠旅馆》等绘本供幼儿阅读，感受冬天的有趣；故事剧场中替换一些冬日绘本的图卡，供幼儿讲述。  5.益智区增加与冬天有关的游戏，如冰河迷宫、冬日密码等，供幼儿自主游戏，在游戏中切身感受冬天的到来。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时，能根据冷热主动拉拉链、喝水休息，游戏时保护自己和他人，有一定的自我服务和安全意识。  2.午餐按时进餐，能尽量在规定时间内把饭菜吃完，并做到不挑食、细嚼慢咽，饭后主动清理桌面。  3.天气寒冷，放学前能自己主动塞裤子，衣服拉链拉好，检查鞋子有无穿反等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：雪人的手套、冰河迷宫、冬日密码、动物公交站等；  建构区：单元积木——冰雪世界；万能工匠——冬天的房子；桌面建构——雪人；  科探区：空气动力小车、神奇的放大镜、找找雪花、光影游戏等。  图书区：《冬天里的故事》《冬眠旅馆》等绘本；故事剧场——冬眠旅馆；创编故事；  美工区：泥工——火锅涮涮乐；手工——下雪啦；绘画——温暖的帽子；颜料——美丽的冬天；自然材料——冬天到；  关注要点：顾老师关注图书区、科探区和自然材料区幼儿游戏的专注度，黄老师关注美工区、建构区、益智区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.美术：我眼中的冬天 2.半日活动：元旦游园 3.数学：感知数量8  4.语言：小雪花 整理活动：我会铺床铺 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；  享科探：水的秘密——神奇的冰块；  悦生活：冬天的植物——观察我的植物；  乐运动：攀爬架——翻越雪山；  2.专用活动室  音体室——律动《雪花雪花》  3.区域游戏 |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲