**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大一班 2024年 12月 2日—12月6日 第十四周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**动物王国（一）** | | 幼儿基础分析：  高大威武的老虎、狮子，轻盈微小的蚂蚁、蜻蜓，在陆地上奔跑跳跃的小鹿、兔子，在水里游来游去的小鱼、小乌龟……这些常见的动物历来是孩子们的最爱。喜欢动物是孩子们的天性，每一位孩子都有自己最喜欢的动物。孩子们通过电视、书籍对这些常见的动物外形特征以及名称有了一定的了解，但对神奇的动物世界他们仍然充满了好奇心和探索欲。  在平时我们与幼儿的谈话中，我们了解到26位幼儿平时喜欢观看关于动物的电视节目或动画片；有23位幼儿对于常见的动物的捕食有一定的了解，并能简单的讲述；有17位幼儿对于喜欢的小动物的本领略有所知，然而这些已经，远远不能满足大班幼儿的需求，有31位幼儿想要更多神秘的动物，发现其不同的特征，因此，我们开展了主题活动“动物王国”，本周，我们将围绕“动物的特征”开展活动带领孩子们感受动物世界的奇妙，引导幼儿更加深入地了解动物。 |
| 活动总目标：  1.能主动、积极地收集有关动物的各种信息，感受动物的奇妙。  2.了解常见动物的名称、生活环境，能用丰富的词汇来表达对动物外形特征、习性的认识。  3.能够用完整的语言讲述自己了解的动物的特征，对动物有继续探究的兴趣和欲望。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的班级环境，布置《动物王国》主题氛围，张贴动物调查表或孩子带来的有关与动物的物品或手工作品，同时引导孩子们大胆创作我喜欢的动物并个性化的展示出来。  2.区域材料：语言区增添有关动物的绘本故事；美工区增添纸杯、纸盘、纸筒、毛根、黏土等，引导幼儿制作各种各样的动物；建构区提供雪花片建构我喜欢的动物等；益智区投放动物数独、动物翻翻乐、羊羊保卫战等游戏；科探区提供太阳能小制作、电路、纸桥等材料。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.积极参与户外活动，在活动中，能够自主擦汗休息并及时补充水分。  2.午睡时，能够自主盖好被子，自己穿脱衣物，午睡后，能主动整理被子。  3.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：林老师重点关注建构区幼儿合作搭建的情况及基本搭建技巧的掌握情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。张老师重点关注美工区游戏时的专注度及游戏后的整理情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：雪花片建构各种各样的动物，积木建构动物园；  图书区：提供《神奇的动物》、《动物运动会》、《会“说话”的动物》等绘本；  益智区：动物数独、动物翻翻乐、动物电影院、羊羊保卫战等；  美工区：纸杯小动物、创意美术《各种各样的动物》等；  科探区：太阳能小制作、过山车游戏、纸桥、小灯泡亮起来等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：神奇的动物王国 2.语言：小猴出租车 3.美术：我喜欢的动物  4.数学：森林保卫战 5.科学：动物尾巴的秘密 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：太阳能小制作、纸桥、小灯泡亮了；  悦生活：我会叠被子、整理我的教室；  乐运动：我会跳绳、铅笔滚；  2.专用活动室：美工室：纸杯动物； |

班级老师：张嘉莉、林其强