心中有课标  教学有方向

在学习新课标的过程中，我发现出现频率最高的三个词分别是“语文核心素养”“学习任务群”和“学业质量”。核心素养是语文课程立德树人的价值体现，也是语文课程最核心的目标；学习任务群是语文课程内容的组织与呈现，是课程内容的设计和实施；学业质量又是最终学习呈现的结果。核心素养、学习任务群和学业质量三者之间是有着密切联系的有机整体。

在开始教学语文的时候，我只关注了最浅显的内容：字词、解释、划分段落，概括主旨，只知道把这些告诉学生就可以了，从来没想过他们是否能接受，是否在语文素养方面有所提高。但经过多次听课我明白了，语文就是一门艺术，一堂好的语文课，会潜移默化地影响学生的思维，提高学生的素养。所有的一切都应该在文学的熏陶中掌握。教课不能只是套路化的，而应该根据学生、根据课文去安排，去设计。而一个合适的切入点是成功的一半，可以把学生带入到课文当中去，教学过程中的发散，同样很考验教师的真才实学的。尤其是当下强调情境化教学、大单元教学和“30+10”的新要求，让我感受到成功的一节课，需要花费许多时间去打磨，而教师的成长也正是体现在一次次的尝试中。

教育是一条很长的路，而且有很多支路，想要成为一名合格的教育者，需要熟知每段道路上的风景。