**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中一 班 2024 年 12月 9 日—12月13日 第十五周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**可爱的动物（二）** | | 幼儿基础分析：  上周通过活动孩子们运用多种方法初步了解多种动物的特征，知道其名称及生活习性。并在对比观察中发现了动物之间的共同点和不同点，对于他们的特征进行初步了解，知道其生活习性，感受了各种动物的有趣……在区域游戏中观察到孩子们会用各种形式表现自己喜欢的动物。  本周我们将继续开展“可爱的动物”主题，和孩子们进一步探索、了解更多的动物以及特点，同时能乐意用多种方式表现喜欢的动物。 |
| 活动总目标：  1.了解多种动物的特征，愿意用多种方式表现喜欢的动物。  2.喜欢动物，对探索常见的动物感兴趣。 |
| 环境创设 | | 1.创设“各种各样的动物”主题墙：并能按照不同的生活场所给动物分类：水里的、陆地的、空中的，把幼儿的美术作品做成一个小场景。  2.区域投放材料：磁铁区：提供学具磁铁（长条形磁铁、U型磁铁）、木头、回形针、镜子、天平、放大镜等材料，供幼儿进行观察探索；美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、剪刀等工具，提供各种动物的支架性图片；建构区：提供雪花片、动物图片等供幼儿搭建动物园；图书区：提供《动物奥运会》、《数脚》等绘本供幼儿自主阅读；益智区：投放彩色立体小积木、拼图、动物翻翻乐等材料，供幼儿进行益智游戏；万能工匠区：提供动物的支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外时能根据冷热穿脱衣服，出汗时能自己擦汗。  2.午餐时能使用筷子进餐，并及时吃完自己的饭菜，将桌面的米粒整理干净。 |
| 上  午 | 区域游戏 | **指导要点：**储老师关注幼儿的游戏方式和幼儿在游戏后的材料整理；谢老师关注幼儿在游戏时是否能用多种材料进行创作，能否注意桌面、地面的整洁。  建构区：地面建构《动物园》；桌面建构《大象》、《孔雀》等。  图书区：绘本阅读《鳄鱼》、《小老鼠和大老虎》、《海底世界》；  益智区：《好玩的扑克牌》、《走迷宫》、《数一数》等；  美工区：泥工《章鱼》、拼贴画《小花》；  科探区：《动物找尾巴》、《磁铁找朋友》等；  万能工匠：《蜻蜓》、《长劲鹿》等； |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。 **雨天：**室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.语言：数脚 2.综合：各种各样的鱼  3.音乐：动物猜谜歌 4.数学：小动物排队  5.科学：森林里的动物 整理活动：我会收抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：  享科探：有趣的磁铁；  悦生活：整理衣裤、我会照顾小鱼；  乐运动：攀爬网、快走  2.专用活动室：音体室：小白兔和大黑熊 |

班级老师：储丽华、谢慧 执笔：谢慧