主题五：快乐六个宝

1. **主题思路**

（一）主题来源

生活中，孩子们无时不在用五官、小手、小脚感知世界，体验身体的神奇与独特：品尝香喷喷的饭菜、自己穿脱衣物、闻到雨后的泥土气息、玩沙、玩水、玩玩具······也可能会一不小心摔跤、流鼻血等，这些神奇的感官，带领他们走进五彩缤纷的世界。

在本主题活动中，孩子们将充分了解感官，充分调动感官：看一看、听一听，发现斑斓的色彩，聆听变幻的声音，感受眼睛和耳朵的本领大；说一说、尝一尝、闻一闻，唱歌、说话、讲故事，品尝酸甜苦辣，辨别丰富的气味，惊叹于嘴巴和耳朵的重要；跑跑、跳跳、爬爬、拼搭、做游戏，让自己的小手何小脚更能干。随着活动的深入，孩子们会发现自己的身体是独一无二的，人人都有六个宝，六个宝个个都重要，进而萌发喜欢自己、保护五官、保护小手何小脚的美好情感，也更加愿意用自己的五官和小手、小脚感知、探索世界。

（二）幼儿经验

小班孩子对眼、耳、鼻、口、手、脚有一些粗浅的认识，他们能说出眼睛、鼻子、嘴等器官，能指出身体各部位，也玩过关于身体的音乐小游戏和手指游戏等。但对于不同部位、不同器官所能给我们带来的重要作用以及如何保护这些身体部位并不是很了解。

为此我们开展了《快乐六个宝》这一主题活动，通过“认识外形—感知作用——学习保护”逐步认识自己的身体，通过一系列有趣的活动鼓励幼儿积极地运用各种感官感知周围的世界，并借助绘画、儿歌表演、游戏等多种形式让幼儿初步了解身体的六个宝，知道它们的外型特征以及其用途，并学会保护它们的方法，养成保护它们的习惯。

1. **主题目标**

1.知道保护眼、耳、口、鼻、手和脚是人认知周围环境的工具，初步感知感官的作用及重要性、学习简单的保护感官的方法。

2.在生活中能积极地使用多种感官感知、探究周围的事物，能用语言教准确地表达自己的感受和发现，会使用一些形容词（冷、暖、光滑、粗糙、软、硬等）。

3.能大胆想象，用自己喜爱的方式进行美术创作。

4.喜欢听音乐，能跟随熟悉的音乐做肢体动作。

5.学习3以内数量分类，能进行3个以内的数量排序。

6.积极参加走、跑、跳、手膝爬等体育活动，锻炼下肢力量，提高身体平衡性、灵敏性。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

