**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大五 班 2024年 12月 30日— 2025年1月3日 第十八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：**拥抱冬天（二）** | | 幼儿基础分析：  随着冷空气南下，气温降低，孩子们都穿上了厚厚的棉袄。每当进教室，有的孩子会说：“早上来的时候好冷啊！”有的说：“我带了围巾手套就不冷了。”还有的说：“现在到冬天了，好想下雪呀！”不知不觉冬天来到了我们身边。  这些变化都让孩子们意识到了冬天已经来到了，由此孩子们也纷纷讨论着关于冬天的话题：97.3%的孩子都知道已经是冬天了。83.6%的幼儿认为冬天会下雪，有的说会结冰；75.4%的幼儿说到冬天有的动物会冬眠；有95.1%名幼儿说到了冬天的植物变化。大班孩子对于冬季的特征已经有了基本的认知，本周我们主要围绕冬天的自然现象开展相关活动。 |
| 活动总目标：  1.感知、探索冬天天气的主要特征，并能用多种方式表达自己的发现，体验探索的乐趣。  2.能用讲述、歌唱等多种方式，进一步表现对冬天的认识，不断丰富感性经验。 |
| 环境创设 | | 1.与幼儿一起布置主题墙《拥抱冬天》，张贴收集的有关冬天的各种信息与资料，布置“冬天的自然现象”，张贴幼儿雪花作品。  2.根据主题的开展，在各区域中增添相应的活动材料：图书区投放《小雪花》、《哈气河马》等书籍，供幼儿阅读并讲述；美工区提供正方形白纸、油画棒、太空泥等材料以及有关冬天的各种图片，让幼儿表现冬天。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动中能自护与他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.天气寒冷，能卷袖洗手，便后自主塞裤子，注意保暖  3.午睡时能够自主盖好被子，自己穿脱衣物，午睡后能主动整理被子。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 关注要点：朱老师重点关注科探区幼儿游戏情况及记录情况，通过观察记录、拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的情况。倪老师重点关注美工区游戏时的专注度及游戏后材料的整理情况，主要通过视频、照片等形式关注幼儿在游戏中的情况。  建构区：冬天的城堡、雪花城堡等；  图书区：自制图书《冬天的故事》，提供《雪人》、《小雪花》等绘本；  益智区：雪花棋、拼图等；  美工区：手工雪花、绘画冬天等；  科探区：盐水雪花、倒立的小丑等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外游戏—跑步区、皮球区、综合区、小木屋、钻爬区、轮胎区、前滑梯、后滑梯等。  **雨天：**室内走廊游戏-爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：冬天的秘密 2.数学：5的分合 3.音乐：冬爷爷的礼物  4.科学：化冰实验 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：  享科探：盐水雪花、冰水实验；  悦生活：我会叠被子、整理抽屉；  乐运动：打雪仗，跳绳；  2.专用活动室：科探室：化冰实验 |

班级老师：朱俊兰、倪颖智