**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2024 年 12月 16日— 12月 20日 第 十六 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **快乐六个宝（三）** | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们了解了鼻子、嘴巴的作用，知道了鼻子可以帮助我们呼吸和辨别气味、嘴巴可以用来品尝美食、表达自己等，同时在多元的活动中孩子们也学习了保护鼻子和嘴巴的方法。  在与幼儿日常的观察与交流中，我们发现小朋友知道87%的幼儿通过观察能够说出小手、小脚的外形特征，90%的幼儿都能说出小手、小脚的作用，比如小手可以用来吃饭、玩游戏、搬东西等，小脚可以用来走路、跑步、玩户外游戏等等。但对于如何保护我们的小手小脚只有64%的孩子能说出个别方法，比如要勤洗手、勤剪指甲等，  本周我们将继续开展“快乐六个宝”活动，让孩子再多元探索中明白小手、小脚的特点、作用以及简单的保护方法。 |
| 周发展目标：  1.乐意用手、脚去感知周围的事物，能用简单的语言讲述自己的发现。  2.感知小手、小脚的特点与作用，学会保护它们。 |
| 环境创设 | | 1.创设《快乐六个宝》主题环境，呈现亲子调查表、幼儿作品等 。  2.区域环境：娃娃家增加冬季的衣物；阅读区增加关于身体（小手、小脚）的认知以及保护方面的绘本。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.区域游戏时尝试自主穿脱鞋套，学会将鞋套收纳整齐。  2.能安静用餐，保持桌面整洁，会正确拿勺子并按时吃完自己的饭菜，同时做好餐后管理：洗手、漱口、擦嘴、自由游戏等。  3.学会脱衣服、挂衣服、穿衣服等事情，自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：松果刺猬、美味的冰糖葫芦、撕贴画、DIY雪人等；  益智区：给动物喂食、趣味拼图、钓鱼游戏、自制游戏等；  娃娃家：照顾娃娃、装扮娃娃、做客等；  建构区：建构城市里的房子等；  图书角：故事盒子、《我的身体》、《我会刷牙》、《我爱洗澡》等；  自然角：观察小麦生长情况；观察鹦鹉。  **重点关注：**  杨婧：关注幼儿在娃娃家的游戏情况，是否能与同伴友好交往，是否知道照顾宝宝的正确方式。  张娟：关注幼儿在建构区的游戏情况，是否能坚持完成自己的作品，关注幼儿建构过程中中遇到问题解决问题的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步等）。 |
| 学习  活动 | 儿歌：小小手 综合：小脚的朋友 数学：图形宝宝找朋友  美术：快乐的曲线 歌曲：大猫小猫 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：奇妙的洞  悦生活：我会叠袜子；  乐运动：户外大冒险；  2.专用活动室：图书室：《奇妙的手和脚》绘本阅读 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：杨婧