**主题六：拥抱冬天**

时间： 2024.12.23—2025.1.16（四周）

1. **主题思路：**

 1. 主题来源：

随着北风的呼啸和气温的逐渐下降，寒冷的冬天悄然无声地来到了我们的身边。在这个季节里，孩子们都穿上了厚厚的棉袄，但寒冷并不能阻挡他们探索发现的脚步。早晨，他们有时会好奇地哈一口气，观察那瞬间凝结的水汽；有时会围在幼儿园的草地上，欣赏那银白的浓霜；还会趴在窗台边，在那充满水汽的窗户上写字画画，享受这份独特的乐趣。此外，他们还会在温暖的阳光下相互比拼跳绳，尽情享受冬日的阳光。冬天里，雪花如同冬爷爷送来的圣洁美妙的礼物，给孩子们带来无尽的惊喜和快乐。他们可以打雪仗、堆雪人，尽情享受这份来自大自然的馈赠。同时，新年的到来也为孩子们带来了穿新衣、戴新帽、放鞭炮的欢乐。因此，带领幼儿走进冬天、拥抱冬天，不仅能让他们更好地感受这个季节的美好，还能进一步探索大自然的奥秘。

 2. 幼儿经验：

冬天是一个蕴藏与孕育的季节，既是万物的终结，也是精彩生命的起始。孩子们对于冰雪的出现总是充满欣喜，冬天对他们来说就像是一份特殊的新年礼物。他们会好奇地问：“为什么树叶会在冬天落下来呢？”“咦，我说话的时候怎么有白气从嘴里冒出来呀？”“小草上白白的、亮晶晶的东西是什么？”在晨谈活动中，孩子们会积极分享自己的所见、所思、所感，通过讨论和交流，一起探索冬天的变化。他们还会结合自己的经验，设计各种有趣的冬天游戏，如堆雪人比赛、打雪仗游戏等。同时，他们也会通过对比和交流，理解时间的变化，迎接新年的到来。为了让孩子能更生动、直观地了解冬季与其他季节的不同之处，我们需要引导他们充分感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的活动以及冬天里比较重要的节日——春节。因此，我们预设了主题活动《拥抱冬天》，鼓励孩子们积极参与其中，探索、发现冬天的美好与快乐。

**二、主题目标：**

1.用多种方式感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的生活和活动，知道冬天防冷的多种方法。

2.体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

3.抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

