教学目标：

1. 树立节约用水的环保观念，明确节约用水是我们每个公民应尽的义务。
2. 学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

活动过程：

一、启发谈话，揭示课题。

同学们，这节班会课，老师和大家一起谈谈节约用水的话题。

二、从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭等？

2、出示地球上海水与淡水的组成比例图，看了这幅图，你有什么想法？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

三、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

师：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

四、小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

五、制定节水措施。

师：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

六、设计广告用语。

师：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们号召全校同学一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

七、总结延伸。