

12.20 今日动态

区域游戏:

区域	幼儿	精彩瞬间
科探区	刘家米、余瑶、郭啟越	
桌面建构	孔范晔、张屹然	
万能工匠	周雲、徐健宇	
积木区	王梓晨、赵佳琦	
音乐区	李子悦、潘佳汐、蔡诺妍	

美工区	李珍宜、陈邹食欲、王思越、冯兮玥	
益智区	刘家琦、强博延、胡靳言、孙雅甜、张铭泽、陈欣雨、施浩宇、颜迦勒	 
语言区	孟书漫、刘沐宁、丁熠	

学习活动：数学——6 的分合

数的组成是数概念领域内容中的一个部分，通过组成教学，不仅可以使幼儿掌握数的组成与分解，而且有助于加强幼儿对整体与部分、部分与部分之间的抽象关系的理解，为后续的加减运算打下一定的基础。本次活动是通过“分饼干”的操作活动和“找座位”游戏，掌握“6”分合的几种方法，发现总数与部分数之间的互补关系与互换关系。

孩子们已经学习了5以内的组成，通过前期的学习，也领会到分合即把一个总数分成两个部分数。基于以上，幼儿已经具备了自主探索、学习6的组成的能力。在实物操作和记录中，幼儿分合的顺序较为凌乱，缺乏顺序性和规律性。