**主题五：可爱的动物**

2024年12月2日——12月20日（三周）

**一、主题思路：**

**1.主题来源**

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系。从很小的时候起，孩子就喜欢动物，千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。在自然界中，人与动物的关系是非常亲密的，幼儿与动物之间更是有着不解之缘。动物是人类的好朋友，更是小朋友们成长的伙伴。在日常生活中，孩子们每天都会接触到小动物，有的小朋友家里还饲养了小乌龟、金鱼、小猫和小狗，在动物园里他们也会看见大象、长颈鹿、小鸟等动物。在与动物的亲密接触中，孩子们享受着与它们互动的乐趣，也让幼儿获取了如何照顾动物、爱护动物的经验。

**2.幼儿经验分析**

幼儿对于动物非常感兴趣，他们通过游玩动物园、班级自然角、宠物喂养等多种方式了解自然界中各种各样的动物。在与孩子们的交流中发现59%的孩子知道动物的生活环境不同；81%的幼儿想要饲养小动物，并了解一定的饲养方法；45%的孩子了解动物不同的本领；54%的幼儿想知道更多关于小动物的百科知识，也激发了孩子探索自然生物的愿望，如：陆地上的家禽和家畜；天空中自由翱翔的鸟；水中形态各异的鱼等。孩子们总是充满了对不同种类的动物的好奇心与探索兴趣。为了让幼儿更好地认识动物、了解动物、爱护动物，我们以“可爱的动物”为切入点，从幼儿熟悉并喜爱的动物开始，根据动物们不同的生活环境进行分类，通过故事、儿歌、游戏、手工等多种不同的活动形式，来激发幼儿对动物的探索愿望，进而引导他们用丰富多样的方式了解和获得有关动物的更多的信息。与此同时，我们还将通过画作的欣赏，激发幼儿创作的动机，通过平面的、立体的作品展现幼儿的学习成果。让我们和幼儿一起经历愉快的、惊奇的、好玩的动物王国之旅！

**二、主题目标：**

1.运用多种方式了解动物的特征，感受动物的奇妙。

2.能用连贯的语言有序地向同伴介绍自己喜欢的动物，了解动物的秘密。

3.尝试用歌唱、舞蹈、绘画等多元化的方式表现自己喜欢的动物。

4.了解人与动物的关系，学会关心、爱护动物，具有生态环保意识。