**今日动态**

**一、来园**

**今天来园人数为23人，1人请假，要注意休息哦。**

**二、区域游戏：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5d07afc4eafb05a1dfb6a0075b9db550 | 33d26ebb0ac7eb51fe30159869eac7e1 | 9cf2215014b7d718fe95cfd272a5cb4c |
| 71339dcd9540f44dd4d1b5be4cd4655f | 31588e1a14be5c9f48400e55ea94a346 | ef695f898e56004c4bb588aa165e3f0d |
| 233af336afb5f533553bfe218b606ade | d586571bb6cf5793302609bd08bd2e60 |  |

**四、集体活动：**

**数学：谁多谁少**

这是一节关于数量感知的数学活动。比较数量的方法主要有：重叠对应、一一对应比较、数出总数比较多少等等。对于小班的幼儿来说主要采用一一对应的方法来进行比较。本次活动中涉及的对应是并置对应中的一种，即把第一组物体排成横列，第二组物体一一对应分别摆在第一组物体的下方。同时多和少是相对的，需要在活动中引导幼儿感受到这一点，并尝试用语言讲述物体间的数量关系。

小班的孩子具有一定的感知数量经验，大部分幼儿能正确点数数量，并形成数群的概念。在平时的生活中幼儿也能将一些东西进行配对，如：几个人放几个勺子等，但是幼儿经常将“多一个”和“少一个”进行混淆。前期幼儿已经学习过用一一对应的方法感知过一样多，对本次活动有一定的帮助。

**孙天艺、高煜宁、许皓宇、胡皓泽、张一航、顾嘉、陶亦修、张展旭、印桉聿、冯奕程、史心烨、谭安哲、张若瑾、谭悦、****王雨桐**能用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少。**唐若茜、****周子懿、刘欣妍、李奕彤、陆晟钰、张先彤、唐艺哲、李星渔**乐意参与比较多少的操作和游戏，尝试用简单的语言讲述物体的数量关系。

**生活活动情况：**

1.午餐情况：

今天的午饭吃的是胗肝炒甜椒和西蓝花炒胡萝卜。大部分的孩子是能够自主进餐的，并且有较好的进餐习惯。但还有个别幼儿的握勺姿势不是很标准。根据观察，我们小五班有很多孩子都有不爱吃蔬菜的习惯，需要家长们回家再继续跟进、配合一起让孩子不挑食，爱吃饭。

2.午睡情况：

午睡时，有个别孩子入睡比较晚，大家需要调整孩子的作息时间哦！

**家园合作：**

1.动态上的照片，仅作为老师观察时的随拍，并不是所有孩子的照片都会呈现，

2.部分幼儿的水杯里的水量过多，孩子喝不了，请装入适量的水。