**主题六：拥抱冬天**

2024年12月23日—— 1月16日（四周）

1. **主题分析**

**1.主题来源**

天气逐渐变冷，在不知不觉中，寒冷的冬天已经来到了我们的身边。冬天是蕴藏与孕育的季节，既是万物的终结，也是精彩生命的起始。冬天对于孩子们而言，是一份特殊的礼物，冬天的冰雪是孩子们的最爱，孩子们会为冰雪的出现而欢呼，虽然，冬天的寒意让大家都裹紧了身上的衣服，但是寒冷不会阻挡孩子探索发现的脚步。早晨，有时孩子们哈一口气，就会好奇地问：“咦？这是怎么回事呢？”有时会听到孩子开心的探讨：“早上，我妈妈的电瓶车上有一层冰，可好玩啦！”有时又会围在幼儿园的草地上欣赏那银白的浓霜，趴在窗台边朝窗户哈气，有时沐浴在冬日的阳光下相互比拼看谁跳绳跳得最多……而冬天里的雪花更像是冬爷爷送来的圣洁的、美妙的礼物，这份礼物总能给孩子带来惊喜和快乐，孩子们可以打雪仗、堆雪人；冬天里，孩子们期盼着新年的到来，每当这时，孩子们可以就穿新衣、戴新帽、放鞭炮，尽情感受传统节日带来的欢乐……带领幼儿走进冬天、拥抱冬天更是进一步探索大自然的奥秘。

**2.幼儿经验分析**

通过平时的谈话以及调查表发现：有25位幼儿发现了冬天的自然变化，如树叶凋零、小草上出现亮晶晶的白霜等；15位幼儿想要了解动植物是如何度过寒冷的冬天的；20位幼儿对冬天的运动感兴趣，想要了解到了冬天，人们可以玩些什么游戏......为了让孩子们能更生动直观地充分感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的活动以及冬天里比较重要的节日——元旦、春节，我们预设了主题活动《拥抱冬天》，鼓励孩子们探索、发现冬天，积极参加户外体育活动，感受冬天带给我们的美好与快乐。

**二、主题目标**

1.用多种方式感知冬天的主要特征，了解动植物在冬天的变化及人们在冬天的生活，知道冬天防冷的多种方法。

2.了解冬天各种各样的活动，体验冬天给人们带来的快乐。

3.积极参与各类运动，提升动作协调性和合作运动的能力，学会基本的运动自我保护方法。

4.体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

5.抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。