**实 验 幼儿园 小一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 方方圆圆（一） | | | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 幼儿之前已对一些基本图形有所了解，如：圆形、三角形、正方形、长方形，已对图形的匹配、分类的概念和方法有所了解。 | | | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.乐意感知周围环境中物体的多种形状，认识一些基本图形。  2.能大胆尝试和体验图形的组合变化，能用短句描述事物的特征或自己的发现。  3.体验探索、发现的乐趣。 | | | | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | | 二 | 三 | | 四 | | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：喂喂小动物、图形拼图 美工区：可爱的菠萝、奇妙的火龙果  表演区：跳跳糖、敲敲打打 建构区：积木真好玩、美丽的公园 | | | | | | | | | |
| **室外** | 推小车、爬山洞、建筑师、蜘蛛侠、翻山越岭、滑草乐、沙池寻宝、滑梯乐、快乐餐厅、大象套圈、推小车、快乐羊角球、送图形回家、过小桥、穿越隧道 | | | | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：送玩具回家、爱眼护眼、爱护花草、我有棒棒的身体、一次玩一个 | | | | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.圆圈 2.圆圆圆 3.红绿灯眨眼睛  4.图形碰碰乐 5.乐创《小鱼吐泡泡》 | | | | | | | | | |
| **游戏活动** | | **体育游戏：**  跳房子  **手指游戏：**  小鸡和小鸭 | | **创造性游戏：**  角色游戏  《娃娃家》  **户外自主性游戏：**  游戏区：请客  器械区：快乐滑梯  攀爬区：小小蜘蛛人 | | | 元旦放假 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  彩色积木真好玩（一）  **户外自主性游戏：**  游戏区：赶小猪  器械区：竹梯乐  运动区：好玩的纸球 | | **区域游戏：**  益智区：图形乐  娃娃家：做客  美工区：撕贴画  **户外自主性游戏：**  器械区：丛林野战  投掷区：拯救小动物  游戏区：木头人 |
| **生成活动** | |  | | | | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：通过观察周围环境中物体的多种形状，认识一些基本图形。  2.园内资源：在区域间悬挂由各种形状纸片穿成的隔断帘，营造“形状”的视觉感。  3.班级环境与材料调整：布置“图形宝宝”专栏，将幼儿收集、制作的相关物品布置在专栏中，供幼儿相互交流、欣赏。将幼儿的美术作品布置于主题墙让幼儿相互欣赏，在区域提供有多种图形造型的玩具和活动材料。 | | | | | | | | | |
| **保育工作** | | 鼓励幼儿自己学习穿脱衣服，学习拉拉链、扣纽扣的本领。 | | | | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长配合引导幼儿关注生活中的图形，认识一些基本图形。  2.请家长与幼儿一起收集瓶子和盖子，丰富区域游戏材料。 | | | | | | | | | |

班级老师：钱胤 陈丽丽 第十八周 2024年12月30日——2025年1月3日