**主题：拥抱冬天**

2024年 12 月23日—— 2025年1月17日（四周）

1. **主题分析**

**1.主题来源**

秋去冬来，随着北风的呼啸、大雪纷飞，寒冷的冬天来了。孩子们都穿上了厚厚的棉袄，但是寒冷不会阻挡孩子探索发现的脚步。入园、散步、游戏时，幼儿在草地上发现那银白的浓霜；有的趴在窗台边在充满水汽的窗户上写字画画；沐浴在温暖的阳光下相互比拼看谁跳绳跳得最多……冬天里，雪花就像是冬爷爷送来的圣洁的、美妙的礼物，总能给孩子带来惊喜、带来快乐，孩子们可以打雪仗、堆雪人；冬天里，新年来到了，孩子们可以穿新衣、戴新帽、放鞭炮……带领幼儿走进冬天、拥抱冬天更是进一步探索大自然的奥秘。

**2.幼儿经验分析**

  冬天是蕴藏与孕育的季节，既是万物的终结，也是精彩生命的起始。孩子们会因为冰雪的出现，而欣喜不已，大雪、冰冻等对他们来说也是一份特殊的新年礼物。大班的孩子对冬天季节性的特征有了一定的了解，在晨间谈话中，通过分享调查发现，有29人能说出冬天的变化：如天气变冷了，植物上有白霜，动物会冬眠；24人能坚持在冬天锻炼身体，积极参与到各种运动中；18人了解冬季里比较重要的节日：元旦、春节，并为节日做出相应的准备。同时还有15名幼儿还想对冬天有更深入的了解，产生疑问：为什么树叶会在冬天落下来呢？咦，我说话的时候怎么有白气从嘴里冒出来呀！为了让孩子能更生动、直观地了解冬季与其他季节的不同之处，充分感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的活动以及冬天里比较重要的节日，我们预设了主题活动《拥抱冬天》，鼓励孩子们探索、发现冬天，积极参加户外体育活动，感受冬天带给我们的美好与快乐。

**二、主题目标**

1.运用多元方式感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的生活和活动，知道冬天防冷的多种方法。

2.体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

3.抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。

4.喜欢并积极参与各种运动，探索运动器械多种玩法，提高动作的灵活性与协调性，增强自身体质。

5.争做闪亮之星，积极展现自己的优点，大胆地表达自己的想法。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

