**国际数棋 课程设计方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **启智数棋园** | **开发教师** | **贺勇 汤云骥**  |
| **适用年级** | 高年级 | **总课时** | 20 | **课程类型** | 棋类 |
| **课程目标** | 通过学习国际数棋的行棋规则、行棋方法以及比赛要领、比赛技巧等知识技能，培养学员发散性、聚合性的创新思维能力，辅助学员掌握和巩固学科知识，提高运算技巧、逻辑思维、以及心算、口算、速算的能力；培养学员顽强战斗，不怕疲劳，集中注意力，加强思考力，发挥想像力，看清形势，准确判断，精确算度，直至夺得全盘胜利的精神，为素质教育的实施起到积极的促进作用。 |
| **课程内容** |

|  |  |
| --- | --- |
| **课程结构** | **主要内容及要求** |
| 序号 | 专题 |
| 1 | 数棋的发展史及行棋规则的学习 | 介绍数棋的发展以及意义，学习掌握数棋的基本行棋规则 |
| 2 | 常规阵的学习 | 学习常规阵的开局及进攻 |
| 3 | 八零阵的学习 | 学习八零阵的开局及进攻 |
| 4 | 小火箭斜阵的学习 | 学习小火箭斜阵的开局及进攻 |
| 5 | 大火箭斜阵的学习 | 学习大火箭斜阵的开局及进攻 |
| 6 | 西瓜阵的学习 | 学习西瓜阵的开局及进攻 |
| 7 | 实战练习 | 灵活运用，实战训练 |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| **课程实施** | 本课程的实施以本校中高年级学生为对象，根据学生兴趣自愿报名，然后进行一定的筛选后组建，学员共16人。课程活动时间为每周二下午15:20~16:20，活动地点在观摩教室2。教学方法是根据计划内容由教师统一组织讲授辅导，讲练结合，拓展学生思维，并通过形式多样的训练和比赛，达到教学目标。 |
| **课程评价** | 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练习兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。2、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下数棋提供好的学习环境。3、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为数棋高手，都能把数棋练好。4、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。5、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。 |