**低年级（一、二年级）苏教版小学数学真实情境问题设计与设计思路案例集**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题名称** | **情境描述** | **设计思路** | **实施效果** |
| **1. 小猫钓鱼** | 小猫在河边钓鱼，钓到了不同数量的鱼，需要学生进行数量比较和简单加减。 | 利用学生喜爱的动物角色和钓鱼活动，设计数量比较和加减法练习，增强学习的趣味性。 | 学生积极参与，对数量概念和加减法有了更直观的理解，提高了学习兴趣。 |
| **2. 水果乐园** | 水果乐园里有各种水果，学生需要根据颜色、形状等特征进行分类，并计算总数。 | 通过水果乐园的情境，引导学生进行简单的分类和计数，培养分类思维和计数能力。 | 学生能够准确分类和计数，培养了良好的分类和统计习惯。 |
| **3. 动物园之旅** | 动物园里有各种动物，学生需要统计每种动物的数量，并比较多少。 | 结合动物园的参观活动，设计计数和比较的练习，增强学生对数量的感知。 | 学生能够准确统计和比较动物的数量，提高了数量感知能力。 |
| **4. 小小收银员** | 学生在模拟超市购物，需要计算商品的总价，并进行简单的加减法运算。 | 通过模拟购物场景，引导学生进行货币计算和加减法运算，培养实际应用能力。 | 学生能够准确计算商品总价，对货币和加减法运算有了更深刻的理解。 |
| **5. 时间小达人** | 学生需要设置闹钟起床、吃饭、睡觉等时间，并学习简单的时间加减。 | 通过时间管理的情境，引导学生学习时间概念和简单的加减运算，培养时间观念。 | 学生能够准确认识时间，并学会简单的时间加减，提高了时间管理能力。 |
| **6. 图形拼图** | 学生使用不同形状的拼图块拼出完整的图案，并认识各种图形。 | 通过拼图游戏，引导学生认识各种图形和形状的组合，培养空间思维能力。 | 学生喜欢拼图游戏，对图形有了更直观的认识，提高了空间思维能力。 |
| **7. 小小测量员** | 学生使用尺子测量物体的长度、宽度等，学习简单的测量方法和单位。 | 通过测量活动，引导学生学习测量方法和单位，培养测量技能。 | 学生能够准确测量物体的尺寸，对测量单位有了初步的认识，提高了测量技能。 |
| **8. 班级图书管理** | 学生需要整理班级图书角，统计图书的数量和种类，并制作简单的目录。 | 结合班级图书管理情境，引导学生进行简单的统计和分类，培养管理能力。 | 学生能够积极整理图书，制作简单的目录，提高了图书管理能力和分类思维。 |
| **9. 天气记录员** | 学生每天记录天气情况，如晴天、雨天、阴天等，并学习简单的数据收集和整理。 | 通过天气记录的情境，引导学生学习数据的收集和整理，培养数据意识。 | 学生能够准确记录天气情况，对数据进行简单的整理和分析，提高了数据意识。 |
| **10. 生日派对策划** | 学生需要策划一个生日派对，计算所需物品的数量和费用，并制作简单的预算表。 | 结合生日派对策划情境，引导学生进行简单的预算和统计，培养财务管理能力。 | 学生能够积极参与策划，制作简单的预算表，提高了财务管理能力和实践能力。 |

这些案例集旨在通过真实情境的问题设计，激发学生的学习兴趣，培养他们的数学应用能力和实践能力。实施效果显示，这些设计能够有效地提高学生的数学素养和综合能力。