

常州市公开课记录表 No:

执教老师姓名	单信	学 科	数学	学 校	常州市局前街小学
年 级	四	时 间	2024. 4. 24	开课时数	1 课时
课 题	《三角形的稳定性》				
研 究 目 的	常州市小学数学“聚焦新课标，赋能新课堂”系列研修 暨“图形与几何”领域教学研究活动				
听课人数和范围		常州市各小学教师代表，天宁区小学数学教师代表每校 3-5 人，共约 200 人。 https://jky.czedu.cn/html/article6218707.html			
评 价 意 见	想要验证三角形的稳定性，老师们往往会通过拉动框架的活动进行验证和解释，而“三角形拉不动、四边形拉得动”是物理实验的结果，生活中也常常见到稳定牢固的四边形（比如门框），可见是否拉得动的现象并没有触及稳定性的数学本质。单老师这节课把稳定性视作三角形的基本性质，巧借“尺规作图”和“角变三角形”等活动，使学生从具象的真实情境中抽象出数学情境，从特殊到一般，由猜想到验证，充分感悟稳定性的数学本质——三条边的长度确定后，三角形的形状和大小就不再改变，去除了物理因素的影响，回归了图形的本质属性，教学设计有创新，学生认知有突破。 评议人（姓名）<u>蒋叙杰</u>				
主 办 单 位 意 见	(盖章) 2024年 4 月 24 日 常州市教育科学研究院印				