**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2024年12月23日—12月27日 第十七周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**冬爷爷的礼物（一）** | 幼儿基础分析：天气越来越冷，户外活动时经常会听到孩子们说：“好冷呀！”“老师，今天风好大”……我班幼儿已经对冬天有了一定的感知，据调查：27名幼儿感受到天气变冷了；24名幼儿知道衣服穿多了；17名幼儿家里已经开了空调、取暖器。孩子们在日常的生活中已经初步感知到：冬天到了。为了让幼儿进一步了解冬季的气候特点，逐渐接受这份特殊的“礼物”，本周我们主要从冬季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知冬天主要的季节特征，切缝元旦的来临，在节日的氛围中和孩子们一起寻找冬天带给我们的 “礼物”。 |
| 周发展目标：1.乐意探索冬天自然中的秘密，并能用多种形式表现自己对冬天的认识。2.能从周围自然环境的变化中，感知冬季冰雪的季节特征。 |
| 环境创设 | 1.班级环境：在主题墙中展示《冬爷爷来了》调查表，美工区投放有关“冬季”的图片；供幼儿欣赏创作美术作品。2.区域材料：在美工区投放蜡笔、颜料、超轻黏土的材料供幼儿制作冬眠的动物；在图书区增添《冬眠旅馆》；在建构区用不同的材料供幼儿建构《冰雪大世界》；益智区投放《雪花的另一半、冬日翻翻乐等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。3.冬天天气寒冷，能尽快吃完自己的饭菜，并注意桌面和地面的整洁。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 科学区：冬日光影瓶子、盐水雪花等。美工区：线描画《围巾》、粘土制作《雪人》、绘画《冰雪世界》等。建构区：使用积木、雪花片建构冰雪大世界。图书区：阅读绘本《冬眠旅馆》、《下雪了》、《口袋里的雪花》等。益智区：雪花四子棋、冬日翻翻乐、冬日数独等。关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容。2.姜娜：关注游戏中幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习活动 | 1.综合：冬爷爷来了 2.语言：雪房子3.科学：好玩的冰 4.歌曲：雪花和雨滴5.数学：感知数量8  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏享科探：好玩的冰；悦生活：我会整理衣服；乐运动：好玩的单杠2.专用活动室：蜂巢屋3.区域游戏 |