**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

蒲公英班 2024年12月23日—12月27日 第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷来了（四）** | | 主题资料分析：  冰糖葫芦，算算天台呢的，使我们中国的传统美食，也是最受孩子们喜爱的零食之一。上周带着孩子们一起制作了“噼里啪啦爆米花”孩子们很是喜欢，你一言，我一语的讨论开来。游戏期间和孩子们聊了聊冬天还有什么好吃的？你喜欢吃什么？有的说棉花糖、有的说爆米花，还有宝宝说冬天有糖葫芦吃。正值年末，为了帮助幼儿了解传统习俗，感受“年味儿”我们决定开展一场冰糖葫芦之旅，一起走进冰糖葫芦的世界，让孩子们看一看、做一做、尝一尝，感受冰糖葫芦带来的乐趣。  幼儿分析：  托班幼儿对美食最感兴趣，通过提前布置的小任务对冰糖葫芦已经有了初步的认识，了解到冰糖葫芦是用竹签串起来的，冰糖葫芦的种类有许多，可以是草莓、蓝莓、葡萄、山楂等等。利用周末请家长带孩子们提前感知、了解，孩子们有了一定的认识，本周在初步的认知基础上带孩子们近距离制作冰糖葫芦。 |
| 周发展目标：  1.了解冰糖葫芦的由来，知道冰糖葫芦的基本做法。  2.能运用绘画、手工等艺术形式制作冰糖葫芦，激发创造力。  3.体验亲手制作冰糖葫芦的乐趣。 |
| 环境创设 | | 美工区提供海绵棒、双面胶、胶棒、白纸、黏土、树叶、包衣供幼儿制作《拓印糖葫芦》。  益智区提供毛毛虫、抓小蜜蜂、串珠游戏、蒙氏视觉追踪积木供幼儿自由选择游戏；  阅读区投放《呼噜呼噜糖葫芦》《冰糖葫芦，谁买》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区提供百变滑道、金字塔积木、扭扭棒供幼儿拼搭，尝试锻炼手指肌肉精细动作； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气寒冷，鼓励宝宝坚持来园上学，天冷我不怕。  2.培养宝宝在区域里玩游戏时要爱护书本、玩具，游戏结束要把玩具送回家。  3.在老师的提醒下多喝水，及时补充水分。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：百变滑道、金字塔、磁力片搭建、大乐高搭建、雪花片拼插  图书区：《呼噜呼噜糖葫芦》《冰糖葫芦，谁买》等绘本；  益智区：毛毛虫、抓小蜜蜂、实物配对、益智串珠、几何益智玩具；  美工区：扭扭小蛇、做雪花、拼雪人、拓印糖葫芦、灯笼涂色练习  关注要点：  1.毛老师重点关注幼儿在美工区、益智区中材料的使用，使用完后能够有序放好。  2.杨老师组织幼儿在阅读区看书情况，提醒宝宝要爱护图书。  3.黄老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：体锻活动区（滑滑梯、小皮球、羊角球、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车、皮球等）  户外游戏区（建筑工地、好玩的沙等）幼儿自主选择，自由玩耍。  雨天：室内滑梯、走廊自主游戏（跳圈、爬爬垫、跷跷板、毛毛虫钻爬） |
| 学习  活动 | 语言：爱吃糖葫芦的小兔子 创意美术：拓印糖葫芦  大动作：热心肠的小乌龟 食育课程：自制冰糖葫芦  精细动作：小鱼穿衣 整理课程：我会穿鞋子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 享生活：与娃娃家、活动课程相结合  乐运动：与主题课程活动、户外体育活动相结合 |

班级老师：杨清、毛冬琴 执笔：杨清