**一、活动目标：**　　1、了解生活环境中的标志，并说出这些标志的名称和意义。
　　2、学会关注社区环境，能够根据社区需要设计标志。

　　**二、活动准备：**　　《社区里的标志》课件、音乐：《去郊游》《喜羊羊和灰太狼》、停车场标志
　　幼儿设计标志所需手工用品：彩笔、纸

　　**三、活动过程**　　1、导入
　　以"喜羊羊邀请小朋友去羊村参观"为切入点，带领幼儿先后复习以前认识的标志：左转弯、红绿灯、减速让行。
　　2、认识安全标志
　　（1）认识安全标志
　　教师："喜羊羊说，想要进入羊村，要先认识一些安全标志才行"。
　　演示课件，出示安全标志"禁止烟火、禁止饮用、当心滑倒、当心中毒、安全出口"，引导幼儿观察标志中的图案，知道该标志的意义及用途。
　　小结：红色中间带斜线的标志，起到禁止的作用，告诉我们这件事情是绝对不能去做的；黄色三角形的安全标志，起到了警告的作用，告诉我们会有什么危险；绿色的安全标志起到通行的作用，告诉我们要按照它的指引去做。
　　（2）巩固所学的安全标志
　　教师："现在，我们就可以进羊村了，一起看看羊村里有什么"。
　　课件演示，带有安全标志的羊村图片，幼儿说出图片上安全标志的名字，并说出这个地方为什么要用这个安全标志。
　　3、设计制作标志
　　教师："如果让你来为你家的社区设计安全标志，你会设计什么呢？"
　　请幼儿说说自己的想法，然后设计标志，设计完，说说自己设计的是什么标志，要把这个标志放在社区的哪地方。

　**四、活动延伸：**　　请幼儿把设计的标志张贴在社区里。

　　**五、活动反思：**　　孩子虽说创造与发现的能力在渐渐地变强，但是对于老师来说，做好活动的设计还是一样的重要，智慧需要钥匙来开启，给孩子们有一个经验准备，有材料的操作，有思维发言的机会，才能激发孩子们创造的火花