二语 教研组第十六周教学工作计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 具体项目 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 刘玉 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 王倩倩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 李恬 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 夏丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 谢君 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 陈奇 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 陈雅静 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 方诗琳 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 王丽姣 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 杜丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 沈妍 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 黄甜 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 洪郑筱竹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 牛佩佩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 吴轶 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 陈爱华 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 何皖豫 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 顾英 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 利丹 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 韩素 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 蒋晓薇 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |
| 乔叶佩 | 常规积累 | 古诗 | 儿歌 | 儿歌 | 日有所诵 | 古诗 |
| 教学内容 | 《纸船和风筝》第一课时 | 《纸船和风筝》第二课时 | 《风娃娃》第一课时 | 《风娃娃》第二课时 | 《语文园地八》第一课时 |
| 练习设计 | 1.读一读:运用猜字的方法阅读拓展。  2.写一写:替小熊写一写挂在风筝上的卡片。 | 背熟生字和词语，并且学会复述课文。 | 1.练习有感情地朗读课文，把故事读给家长听，并请家长打打分。  2.你还知道像文中“断断续续、摇摇摆摆”这样的词语吗？找一找，写一写。 | 生活中，风娃娃还为人们做了哪些好事？又办了哪些坏事？请查找有关风的知识，和周围的同学一起交流。 | 说一说：把不同的动物分类方法说给爸爸妈妈听。 |