**“基于运河资源的初中历史跨学科项目化教学研究”课题**

**研究计划**

宁晶娜 2024.6

**一、阶段研究目标：**

1、前期教师需注重对课题相关理论的学习和理解，多读书，多阅读论文，提升理论功底。

2、课题组成员进行上课、听课、评课等实践研究

**二、具体安排**

1.组织课题组的理论学习，重点学习跨学科项目化的理论内涵，并完成学习心得。

2.由七、八、九三个年级分别做一次关于本课题的课堂教学实践。并在教研组开展听评课活动，最后以文本的形式总结。

①蒋恒、耿继东代表七年级组（3月份）

②何齐康、沈杜代表八年级组（4月份）

③宁晶娜代表九年级组（5月份）

2、七年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，3月份）

3、八年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，4月份）

4、九年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员5月份）

5、七年级学生进行一次跨学科的海报创设的学科竞赛活动，收集并整理资料。（6月份）

6、撰写本课题的课例或论文（宁晶娜、何齐康等7-8月份）