**“基于运河资源的初中历史跨学科项目化教学研究”课题**

**研究计划**

宁晶娜 2024.9

**一、阶段研究目标：**

1、中期阶段，教师在注重课题的相关理论的学习下，还要注重实践和教研，多读书，多阅读论文，提升理论功底。

2、课题组成员进行上课、听课、评课等实践研究

**二、具体安排**

1.组织课题组的理论学习，包含深入学习跨学科、项目化等理论，组织学术沙龙分享交流。

2.由七、八、九三个年级分别做一次关于本课题的课堂教学实践。并在教研组开展听评课活动，最后以文本的形式总结。

①宁晶娜、耿继东代表七年级组（10月份）

②何齐康、沈杜代表八年级组（11月份）

③蒋恒代表九年级组（12月份）

2、七年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，10月份）

3、八年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员，11月份）

4、九年级教师代表基础理论学习后开设研究课，全体成员展开听课评课，并对本课的教学设计加以修改和完善。（全体组员12月份）

5、撰写本课题的课例或论文（宁晶娜、何齐康、蒋恒等11-12月份）