**问题驱动视角下幼儿阅读活动的教学策略**

**陶露**

**常州市天宁区青龙中心幼儿园青竹分园 213000**

**摘要：**幼儿时期，这个充满无限可能与希望的阶段，不仅是孩子身心迅速发展的关键时期，更是培养阅读兴趣和习惯的黄金窗口。在这个阶段，孩子们如同海绵吸水般吸收着周围的一切信息，他们的好奇心和探索欲空前高涨。激发孩子们对阅读的兴趣，将为他们未来的学习之路奠定坚实的基础。必须珍视幼儿时期的每一刻，用心浇灌阅读的种子，让它在孩子们的心田生根发芽，绽放出绚烂的花朵。

**关键词：**幼儿园；问题驱动；阅读活动；实践策略

幼儿早期阅读活动在孩子们的全面发展中扮演着举足轻重的角色。它不仅是孩子们接触知识、拓宽视野的桥梁，更是他们培养语言能力、想象力和创造力的摇篮。阅读过程中的语言交流和互动，有助于孩子们提升语言表达和理解能力，为他们日后的学习和社交打下坚实的基础。

**一、幼儿早期阅读的重要性**

（一）有助于培养幼儿的语言表达能力

早期阅读在幼儿的语言表达能力培养上发挥着至关重要的作用。通过广泛接触图画书、绘本、故事等多样化的读物，幼儿能够积累丰富的词汇和表达方式，为日后的学习和交流奠定坚实的基础。这些读物不仅内容丰富多彩，而且语言生动、形象，有助于幼儿更好地理解语言的多样性和复杂性。优秀的儿童文学作品往往蕴含着独特的韵律和节奏感，它们如同美妙的音乐，能够深深吸引幼儿的注意力，并引导他们感受语言的音韵美感。在这样的熏陶下，幼儿不仅能够提升语言表达的流畅性和准确性，还能培养对语言的敏感度和鉴赏力，为他们的语言发展插上翅膀，让他们在语言的天空中自由翱翔。

（二）有助于培养幼儿的情感及社会性发展

早期阅读在幼儿情感及社会性发展中扮演着不可或缺的角色。优质的儿童文学作品，蕴含着丰富的情感元素，它们能够引领幼儿深入探索内心世界，认识自我，培养同理心，学会关怀与理解他人。在这些故事的陪伴下，幼儿能够逐渐理解情感的多样性和复杂性，学会表达和控制自己的情绪。同时，通过共读和讨论，幼儿还能在温馨的氛围中与家人或同伴增进交流互动，共同分享阅读的乐趣和感悟。这一过程中，幼儿不仅能够提升倾听和表达能力，还能学会合作、沟通等重要的社会性技能，为他们的社会适应能力和人际交往能力打下坚实的基础。

**二、问题驱动视角下的幼儿阅读的教学策略**

（一）问题导向,激发幼儿阅读兴趣

问题驱动教学的核心精髓，在于通过精心构思一系列富有吸引力且充满探索性的问题，点燃幼儿内心对世界的好奇心与学习热情，进而激发他们主动参与阅读活动的内在驱动力。这一教学策略，犹如一把智慧的钥匙，为幼儿打开了知识的大门，引领他们踏上探索与发现的奇妙旅程。在实践过程中，教师需精准把握幼儿的年龄特点与兴趣爱好，以此为出发点，选择贴近幼儿日常生活、易于引发共鸣的话题，设计既贴心又充满趣味的问题。

以《棉花糖的味道》这一绘本为例，教师不妨抛出“你们好不好奇那些软绵绵、甜蜜蜜的棉花糖，是怎么从简单的糖粒，经过神奇的转变，成为手中诱人的美食的？又为什么在温暖的阳光下，它们会悄悄融化，只留下一丝丝甜蜜的回忆呢？”这样的问题，能够激发他们探索未知、追寻答案的强烈欲望。通过这样的问题设计，教师不仅能够有效激发幼儿的阅读兴趣，引导他们主动翻开书页，寻找问题的答案，更能在探索的过程中，培养他们的主动探究精神与问题解决能力。幼儿在阅读的过程中，不再是被动的接受者，而是积极的探索者，他们在问题的引领下，学会思考、学会质疑，更学会在探索中发现乐趣，享受学习的快乐。问题导向的教学方式，为幼儿早期阅读活动注入了新的活力与魅力。它不仅能够有效激发幼儿的阅读兴趣，更能在潜移默化中培养他们的主动探究精神与自主学习能力，为后续的深入学习奠定了坚实的基础，让幼儿在探索与发现的旅程中，收获成长的喜悦与智慧的光芒。

（二）引导思考,培养幼儿的理解能力

问题驱动教学的核心精髓，在于通过构思精巧、富有挑战性的问题，引领幼儿踏上一场充满探索与思考的奇妙旅程。这一教学策略，宛如一把智慧的钥匙，为幼儿轻轻推开理解世界的大门，让他们在问题的引领下，勇敢地迈出探索的步伐，不断深化思考，拓宽视野，逐步培养起独立思考的宝贵能力。在实践环节，教师不仅是知识的传递者，更是幼儿思维的启明星，照亮他们前行的道路。

以《蜗牛与月亮》这一寓言故事为例，教师可以抛出一个引人入胜的问题：“在这宁静而美妙的夜晚，小小的蜗牛为什么会怀揣着摘下月亮这样遥不可及的梦想呢？”这一问题，激发起他们强烈的好奇心和探索欲。在教师的温柔鼓励下，幼儿们纷纷敞开心扉，勇敢地发表自己的看法与想象。他们或许会从蜗牛那坚定不移的意志中汲取力量，感叹于它对梦想的执着追求；或许会从月亮那遥远而神秘的形象中捕捉到灵感，想象着蜗牛与月亮之间那些不为人知的奇妙故事。在这个过程中，教师不仅是倾听者，更是引导者，他们给予幼儿充分的表达空间，鼓励他们大胆说出自己的想法，同时也在关键时刻给予适时的点拨与引导，帮助幼儿更加深入地理解故事的主旨，深化对文本内涵的感悟。通过问题驱动教学，幼儿们不仅能够在问题的海洋中畅游，发现新知，解决困惑，更能在这一过程中培养起独立思考与批判性思维的能力。他们学会从多个角度审视问题，学会在探索中找寻答案，更学会在困惑中勇于质疑，不断突破自我。这一教学策略，不仅为幼儿后续的知识迁移与问题解决奠定了坚实的基础，更让他们在成长的旅途中，收获了无尽的智慧与喜悦，让他们在未来的道路上，能够自信地面对挑战，勇敢地追求梦想。

（三）启发创新,培养幼儿的想象力

问题驱动教学的精髓，在于通过构思一系列开放性、充满想象空间的问题，点燃幼儿创造力的火花，培育他们成为具有创新思维的小小探索者。在实践的舞台上，教师扮演着至关重要的角色，他们不仅是知识的传递者，更是幼儿创造力的激发者与守护者。

以《第一次做蛋糕》这一温馨故事为例，教师巧妙地设置了一个充满挑战与想象的问题：“假如你要亲手制作一个独一无二的蛋糕，你会挑选哪些神奇的配料，又会用怎样的创意装饰，来打造属于你的梦幻之作呢？”这一问题如同一颗种子，播撒在幼儿的心田，激发了他们无限的创意与想象。在教师的鼓励与引导下，大胆构思，勇于创新。他们不仅思考着蛋糕的口味与色彩，更在脑海中勾勒出一个个充满创意与个性的蛋糕形象。在这个过程中，教师不仅给予幼儿充分的自由与空间，更在关键时刻给予他们及时的表扬与鼓励，让幼儿在探索与创造的乐趣中，感受到成功的喜悦与自信的力量。问题驱动教学以其独特的魅力，为幼儿营造了一个自由探索、勇于创新的成长环境。它不仅激发了幼儿的创造力与创新思维，更在无形中培养了他们的自主学习能力与问题解决能力，为幼儿的终身学习与发展奠定了坚实的基础。在这一教学策略的引领下，幼儿们将在探索与创造的道路上，不断前行，不断超越，成为拥有无限可能的未来之星。

**三、结语**

在问题驱动教学理念的引领下，幼儿早期阅读活动焕发出前所未有的活力。这一模式不仅极大地激发了幼儿的阅读热情，更在潜移默化中提升了他们的理解能力、创新思维及探究实践能力，对幼儿的全面发展起到了至关重要的作用。这不仅能够丰富他们的知识库，拓宽视野，更为他们未来的学习之路铺设了坚实的基石，让他们在知识的海洋中自由翱翔，勇敢追求梦想，绽放属于自己的光彩。

**参考文献：**

[1]苗玉良.重视健康教育培养幼儿良好的阅读习惯[J].天津教育，2019（17）：184-185.

[2]梁芳芳.爱上阅读与表演——浅谈幼儿绘本表演活动的开展[J].考试周刊，2018（45）：191.