**活动内容：防止烫伤**

**活动目标：**

　　1、初步了解烫伤对身体的危害。

　　2、了解简单的预防和自救的方法。

**活动准备：**

　　1、收集皮肤烫伤的各种图片。

　　2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

**活动过程：**

　　1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

　　(1)这些图片上的人怎么啦?他们怎么会这样的?你被烫伤过吗?

　　(2)教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

　　2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们?

　　(1)哪些东西会烫伤我们?

　　(2)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

　　(3)幼儿园哪些东西可能会烫伤我们?

　　(4)这些东西会怎么会把我们烫伤的?怎样做才能避免烫伤?

　　(5)还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

　　3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

　　(1)讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?"屈,老师.教案,网出,处!怎样处理才是最好。

　　(2)教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。 如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

**活动反思：**

　　烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现在幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。