2023-2024学年第二学期

《“教学评一致性”背景下初中物理实验教学的实践研究》

课题阶段研究计划

一、阶段研究目标

随着新课程改革的深化，我国基础教育阶段逐渐形成了倡导素质教育、关注核心素养的共识。然而，在课堂教学实践中，唯分数、唯升学等观念仍然存在，这在某种程度上制约着学生科学精神、创新意识等素养的发展，也导致新课程改革的理念与课堂教学实践之间存在落差。出现这种现象的重要原因之一是教-学-评一致性的缺失，不仅制约教师整体性教学观念的形成，还阻碍教师的专业发展进程。因此，在新课程背景下进一步厘清教一学一评一致的内涵，并且建构相应的实践路径成为现实所需。

二、具体计划

1.组织文献学习（3月、4月）

（1）搜集知网、龙源、万方等相关论文，梳理国内外相关研究现状，阐明本研究的背景、目的、意义及理论依据，从理论上为课题组研究建立资料库。

（2）搜集整理基于“教-学-评一致性”的相关物理实验教学实践研究。

2.设计教师访谈提纲和教学现状调查问卷（5月、6月）

组织我校物理教师的访谈，借助“问卷星”平台对天宁区内初中物理教师进行实验教学现状的调查。

3.整理访谈记录及收集到的调查信息，完成调查报告。（7月）

4. 按照具体实验课完成教学设计，组织开展教学实践

王丽《摩擦力》实验课4月

陈志亚《液体压强》实验课5月

陈志亚

2024.3.12