2024-2025学年第一学期

《基于逆向教学设计的初中语文大单元教学优化研究》

课题阶段研究计划

一、阶段研究目标

教师聚焦学生理解，以明确的大概念和重要的表现性任务为核心来设计教学过程，将零碎的知识聚焦和结构化，提前设定并明示评价标准，也将关注点从教师是否“教会”转向了学生是否“学会”，以期更好地促进学生有意义的学习。本阶段各成员将加强学习文献知识，进一步提升理论功底；课题组成员陆续组织开展公开课进行教学实践；旨在将新旧知识有机联系在一起，从而建构起完整而系统的知识结构。

二、具体计划

1.组织理论学习

《基于逆向教学设计的初中语文大单元教学优化研究》的学习（任燕妮、王艺丹、姚兰每月一次）

2.按照具体单元要求完成教学设计，组织开展教学实践

任燕妮、王艺丹9、10月校级公开课

姚兰11月校级公开课

张静、陆女侠、徐海静12月组内课

**整理课例集（任燕妮1月）**

3.课题组成员撰写论文，准备年会投稿（12月）

4.准备中期评估的各项材料（任燕妮12月）

 任燕妮

2024.9.4