|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **美术融自然，种植启智慧：草莓种植牌设计中的五育融合实践** | | |
| 教学目标：   1. 学会设计与制作草莓种植牌，掌握基本的绘画、设计与手工制作技能。 2. 了解草莓种植的基本知识，包括生长特点和种植注意事项。 3. 通过观察、讨论和动手制作，学习如何将信息与艺术相结合，设计实用且富有美感的作品。 4. 培养对劳动成果的尊重与珍惜，激发学生对自然的热爱与探索兴趣。   教学准备：  1. 材料准备 彩纸、木板、马克笔、水彩颜料、双面胶等美术工具。 草莓种植相关图片、草莓标志设计参考图。 2. 课前任务 布置学生观察草莓植株的特点，包括果实、叶片、花朵形态等。 查阅草莓种植的基本知识，如适宜的土壤条件、浇水频率等。 | | |
| 教学过程 | | |
| 教学板块 | 教师活动 | 学生活动 |
| 一．导入阶段：情境激发兴趣 | 1.情境引入 教师展示学校种植园草莓地的照片，提出问题： （1）“草莓种植过程中，需要用什么方式来标记每一块地的种植情况？” （2）“如何用一块小小的牌子来告诉别人这是草莓地，并体现草莓的独特美感？” 2.目标说明 教师引导学生理解制作种植牌的功能性和艺术性： （1）功能性：标注草莓品种、种植日期、种植人的姓名等。 （2）艺术性：通过设计表达草莓的形象与美感。 | 学生思考问题 |
| 二．学习阶段：观察与讨论 | 1.观察草莓的形态 （1）学生观察草莓的实物图片或视频，分析草莓的颜色、形状、纹理特点。 （2）教师提问：草莓有哪些显著的视觉特征？可以如何运用到种植牌设计中？ 2.学习种植知识 （1）教师讲解草莓的种植基本知识，例如：草莓适宜的生长环境、常见的种植品种等。 （2）学生记录重要信息，讨论哪些内容需要标注在种植牌上。 | 学生观察 |
| 三．创作阶段：设计与制作 | 1.构思设计草莓种植牌 （1）学生分组讨论，确定种植牌的基本内容，包括草莓名称、种植日期、照料小组名称等。  （2）设计草莓图案，用色彩和图形表达草莓的外观特点。 2.制作种植牌 （1）学生利用木板和彩纸制作种植牌，用马克笔或水彩绘制草莓图案，并用美术工具装饰种植牌。 （2）每组选出一位代表讲解种植牌的设计思路和内容安排。 | 学生创作 |
| 四．展示与分享：作品交流与评价 | 1.作品展示 各小组展示制作完成的种植牌，并分享设计创意与制作过程。 2.教师评价  从功能性、艺术性、团队合作等角度点评学生作品，表扬创意设计和优秀表现。 3.学生互评 学生之间相互点评，学习他人设计中的亮点与特色。 | 学生作品展示 |
| 五．学生优秀作品展示 | IMG_20241223_102719_edit_340738000729254  IMG_20241223_102837  IMG_20241223_102751 |  |