**第一年研究计划安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间阶段** | **研究任务** | **具体内容** | **预期成果** |
| **第一阶段** | **课题准备与研究方案制定** |  |  |
| **1-2月** | **1.组建课题研究团队** | **组建多学科参与的研究团队，包括语文、数学、科学、艺术、体育和劳动教育教师，明确分工与职责。** | **1.完成跨学科课题实施方案。****2.制定研究目标和阶段性任务表。** |
|  | **2.制定研究目标与内容** | **梳理五育融合的多学科教学理论和优秀案例，明确学科融合的目标与实施路径。** | **形成《五育融合与多学科教学研究背景报告》。** |
| **第二阶段** | **多学科教学实践与案例研究（初步探索）** |  |  |
| **3-6月** | **1.开展典型课文的教学实践** | **语文：仿写《植物妈妈有办法》，学习拟人化语言表达，结合植物传播的科学现象进行语言训练。 数学：设计“种子传播距离测量与统计”活动，运用测量与数据分析方法记录不同种子传播的特点。 科学：开展“植物传播实验”，观察风、水、动物等对种子传播的影响。 美术：设计“植物种植牌”或“种子传播图案”，结合植物特性进行艺术创作。 体育与劳动：通过户外观察与劳动实践（如种植和采集），学习种植技能并记录田间劳动体验。** | **完成至少5个跨学科教学案例设计与实践。****收集学生的课堂记录、实践成果（如测量表、实验数据、仿写习作等）。** |
|  | **2.开展学生项目化学习** | **组织学生围绕“种子的传播”开展综合项目活动： (1) 实地采集不同种子； (2) 设计并完成跨学科任务（如种植观察与数据分析、语言表达与艺术设计）。** | **形成完整的学生小组项目成果（如《种子的传播之旅》视频、观察报告、种子模型等）** |
| **第三阶段** | **阶段总结与资源开发** |  |  |
| **7-9月** | **1. 反思与总结前期实践** | **对多学科教学实践进行总结与优化，分析学生在不同维度的学习表现与综合素养提升点。** | **撰写阶段性研究总结报告，分析五育融合的优势与问题。** |
|  | **2.开发多学科教学资源** | **根据实践经验，设计跨学科融合课程资源包，包括任务单、活动指南、评价量表等教学工具。** | **完成《多学科五育融合教学资源包》（初稿）。** |
| **第四阶段** | **初步成果展示与推广** |  |  |
| **10-12月** | **1. 组织校内外分享与展示活动** | **举办多学科融合教学成果展示活动，展示学生作品（如仿写习作、种植日志、科学实验记录、艺术作品等）。** | 1. **举办跨学科教学成果展览与分享活动。**

**2.收集多学科教师与学生的反馈建议，优化研究方案** |
|  | **2. 确定第二年研究计划** | **根据第一年的研究成果和反馈，调整第二年研究方向与重点。** | **制定第二年研究计划。** |