2024-2025学年第一学期

《“教学评一致性”背景下初中物理实验教学的实践研究》

课题阶段研究计划

一、阶段研究目标

随着教育改革的深入，教学评一致性理念在提升教学质量和学生学习效果方面展现出重要作用。初中物理实验教学作为培养学生科学素养、实践能力和创新思维的关键环节，其教学评一致性的实践尤为重要。本阶段各成员将加强学习文献知识，进一步提升理论功底；制定教学评一致性背景下初中物理实验教学的教学设计，并组织开展公开课进行教学实践；旨在探索教学评一致性背景下初中物理实验教学的有效实践策略，以期提高实验教学的质量和学生的综合能力。

二、具体计划

1.组织理论学习

《关于“教学评一致性”在初中物理实验中的教学实践》的学习（陈志亚9月初）

2.按照具体实验课完成教学设计，组织开展教学实践

明确教学目标：由初中物理课程标准，制定明确、具体、可操作的实验教学目标。

优化教学策略：围绕教学评一致性，设计并实施初中物理实验教学的有效策略。

完善评价体系：构建与教学目标相匹配的实验教学评价体系，全面评估学生的学习效果。

提升教学质量：通过实践，提高物理实验教学的整体质量，促进学生全面发展。

黄惠明、何华《光现象》实验课9、10月

王丽、陈志亚、赵卉露《电学》实验课11月

胡魏《水的沸腾》实验课12月

3.课题组成员撰写论文，准备年会投稿（12月）

4.准备中期评估的各项材料（陈志亚12月）

陈志亚

2024.9.4