**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中二班 2024年12月16日—12月20日 第十六周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **可爱的动物**  **(三)** | | 幼儿基础分析：  通过前两周的活动，孩子们对于动物有了一定的了解，也知道了它们的奇妙之处：有的动物的花纹绚丽多彩；有的浑身长满刺；有的能为盲人带路，有的动物能为人们带来欢乐……它们千奇百怪，令幼儿着迷。幼儿喜欢动物，愿意与动物交朋友，但他们发现动物们面临着许多困境：有18位孩子发现我们身边的小动物越来越少，有10位孩子通过网络知道有虐待小动物的情况，有15人发现动物的家园被污染。由此本周将继续围绕“可爱的动物”开展活动，旨在进一步加深孩子们对动物世界的了解，初步萌发爱护动物的良好情感。 |
| 周发展目标：  1.尝试用多种方式表达对动物的认识和喜爱。  2.感受自然界中人和动物间奇妙的关系，萌发保护动物的意识。 |
| 环境创设 | | 1.班级环境：在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片。  2.区域材料：在美工区投放蜡笔、颜料、超轻黏土和折纸动物的材料供幼儿制作动物，提供绘制保护动物倡议书的步骤图；在图书区增添保护动物类图书；在建构区用不同的材料供幼儿建构动物，桌面建构区投放建构熊猫、扬子鳄、朱鹮等珍稀动物的图片；益智区投放动物翻翻乐、动物迷宫等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要喝水、入厕、增减衣物等，培养良好的生活自理能力。  2.能及时擦鼻涕，不随地吐痰，注意个人卫生，防止传染疾病的传播。  3.冬天天气寒冷，能尽快吃完自己的饭菜，并注意桌面和地面的整洁。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 科学区：动物找家、动物身上的花纹等。  美工区：线描画《狮子》、毛茛制作《长颈鹿》、绘画《保护动物》等。  地面建构区/万能工匠：使用仿真砖块、单元积木建构野生动物园。  图书区：阅读绘本《城市里的野生动物》、《月熊》、《听，它们在说什么》等。  益智区：找找这是谁、动物翻翻乐、动物走迷宫等。  万能工匠区：拼插《熊猫》、《金丝猴》等。  关注要点：1.沈雨蒙：关注幼儿区域游戏选择和具体游戏内容。2.戴颖：关注游戏中幼儿与材料的互动情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1综合：企鹅寄冰 2.音乐：朋友越多越快乐  3.语言：小熊的尾巴 4.美术：可爱的小兔  5.体育：愤怒的小鸟 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏  享科探：会游泳的小鱼；  悦生活：我会叠裤子；  乐运动：小动物接力赛  2.专用活动室：图书室  3.区域游戏 |