# 《教育的情调》读后感

武进区礼河实验学校 江丽
 《教育的情调》是由加拿大教育家马克斯.范梅南与李树英合著的一本教育学书籍，由教育科学出版社出版。这本书以独特的方式探讨了教育的敏感性和机智，以及教育者如何在实际工作中培养孩子的积极体验，并帮助他们成长为有情感、有温度、有智慧的人。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对教育有了更深的理解和感悟。
 一、教育的敏感性和机智
 马克斯.范梅南作为教育现象学的开创者之一，通过这本书向我们展示了教育的敏感性和机智的重要性。教育的敏感性是一种周全的、充分体贴他人的思想，体现在教师能够真正走进孩子的内心世界，理解他们的需求和情感。而教育的机智则是一种即兴的，临场的反应能力，需要教师具备丰富的教育经验和深刻的洞察力。
 书中提到的一个故事让我印象深刻。苏霍姆林斯基在校园散步时，看到一个小女孩摘下了一朵玫瑰花。他并没有立即责备，而是耐心询问原因。小女孩说奶奶病得很重，她摘下花是想让奶奶相信学校里有这样一朵大玫瑰花。苏霍姆林斯基听后，非但没有责备，反而又摘下两朵花，一朵奖给小女孩，一朵让她送给妈妈。这个故事展示了苏霍姆林斯基的教育敏感性，他能从孩子的角度思考问题，及时发现孩子行为背后的动机，并给予积极的回应。
 这让我反思，作为教育者,我们是否常常能够站在孩子的立场，理解他们的行为？我们是否具备足够的敏感性，去捕捉孩子内心的细微变化?教育的敏感性和机智，不仅仅是一种技巧，更是一种态度和智慧。
 二、看见每个孩子的独特性
 每个孩子都是一个独立的个体，他们有自己的思想、情感和需求。教育情调的核心在于爱，而爱的表现就在于关注每个孩子的独特性。书中提到，教师应该努力让每个孩子被“看到”，让他们感受到自己的存在和价值。
 一个老师曾经分享过一个故事，她曾经教过的一个孩子成绩很差，但多年后仍然经常提起老师曾经对自己的好。其实这位老师并没有做什么特别的事，只是偶尔表扬了他。这几句简单的表扬，对这个学生来说却是莫大的安慰和鼓励，让他铭记一生。
 这个故事让我深刻体会到，教师的关注和肯定对孩子来说是多么重要。一个简单的微笑、一个关爱的眼神、一句贴心的问候，都可能成为孩子成长道路上的明灯。因此，作为教师，我们应该时刻提醒自己，关注每个孩子，看见他们的闪光点，给予他们足够的支持和鼓励。
 三、营造和谐愉快的课堂氛围
 教育的情调不仅体现在对孩子的关注上,还体现在课堂氛围的营造上。教师应该努力营造一个和谐、愉快、宽松的课堂氛围，让学生在轻松的心情下融入学习。
 书中提到，教师的讲课风格会直接影响到学生的学习效果。如果老师每堂课总是板着一张脸，一脸严肃，学生一定会感到紧张和压抑，很难与老师有很好的配合，教学效果也不好。相反，如果老师的讲课风格诙谐幽默，那么学生就可以在轻松愉快的氛围下学习，师生互动更好，学习的效果也会更佳。
 这让我意识到，作为教师，我们不仅要有扎实的专业知识，还要具备良好的教学技巧和沟通能力。我们应该学会用幽默的语言、生动的例子来激发学生的学习兴趣，让他们在快乐中学习，在快乐中成长。
 四、教育者的自我反思
 教育的情调不仅仅体现在对学生的关注和课堂氛围的营造上，还体现在教育者的自我反思上。教育者应该不断反思自己的教学实践，总结经验教训，提高自己的教育水平。
 书中提到，通过不断的反思，教育者会逐渐形成一种反思力，这种反思力能提高他们对教育情境的敏感性，促使他们在面对具体教育情景时做出机智的行为。这种反思力不仅是对教学实践的反思，更是对教育理念的反思。教育者应该不断思考教育的意义和价值，思考如何更好地促进学生的全面发展。
 这让我反思自己的教学实践。我是否经常反思自己的教学方法和效果?我是否关注学生的学习需求和情感体验?我是否在不断学习和提升自己的教育水平?只有不断反思和总结,我们才能不断进步，成为更好的教育者。
 五、教育现象学的理解
 教育现象学是一门探究教育生活现象及其体验的学问。它要求教育者关注教育的显性情况，更要关注教育的隐性情况；关注课堂内的情况，更要关注课堂外的情况；关注教之“学”，更要关注教之“育”。
 书中提到，教育现象学让我们始终对教育的生活世界和生活体验保持一种敏感和好奇心。这种敏感和好奇心不仅体现在对学生的关注上，还体现在对教育现象本身的思考上。教育者应该学会从日常的教育生活中发现问题、思考问题，并尝试找到解决问题的方法。
 这让我意识到，教育不仅仅是一种技术或工具，更是一种充满人文关怀和生命意义的实践。教育者应该具备敏锐的观察力和深刻的洞察力，去发现教育现象背后的本质和规律，去关注学生的成长和发展。

《教育的情调》是一本充满智慧和人文关怀的教育学书籍。它让我深刻理解了教育的敏感性和机智，看见每个孩子的独特性，营造和谐愉快的课堂氛围，教育者的自我反思以及教育现象学的理解等方面的重要性。这本书不仅给我提供了宝贵的教育经验和启示，也让我更加坚定了成为一名有情调、有智慧的教育者的决心。
 在未来的教学实践中，我将努力践行书中的教育理念和方法，关注每个学生的成长和发展，努力营造一个和谐、愉快、宽松的课堂氛围，不断反思和总结自己的教学实践，提升自己的教育水平。同时，我也将积极学习教育现象学等教育理论，不断拓宽自己的教育视野和思维方式，以更加全面和深入地理解教育的本质和意义。

总之，《教育的情调》是一本值得一读再读的教育学经典之作。它让我们更加深入地理解了教育的本质和意义，也让我们更加坚定了成为一名有情调、有智慧的教育者的决心。在未来的教学实践中，我将不断践行书中的教育理念和方法，努力成为一名更加优秀的教育者，为学生的成长和发展贡献自己的力量。