**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

中 一 班 2024年12月23日—12月27日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（一）** | | 幼儿基础分析：  天气一天天变冷，孩子们发现了大自然和生活中的变化。冬爷爷来了，孩子们对它充满了期待和喜爱，纷纷说着自己的发现：在户外活动时发现了嘴巴能呵出白白的“气”；路上的人们戴上了保暖围巾、手套；发现汽车玻璃上附着的一层白白的霜；发现有的树变得光秃秃的......孩子们兴奋不已，周围的一切都让小朋友感受到冬天到了。  幼儿的很多活动会受到寒冷的束缚，为了让幼儿进一步了解冬季的气候特点，逐渐接受这份特殊的“礼物”，本周我们主要从冬季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知冬天主要的季节特征，和孩子们一起寻找冬天带给我们的 “礼物”，并积极探索冰雪的基本特征，从而感受大自然的神奇力量。 |
| 周发展目标：  1.乐意探索冬天自然中的秘密，并能用多种形式表现自己对冬天的认识。  2.能从周围自然环境的变化中，感知冬季的季节特征。 |
| 环境创设 | | 1.创设《缤纷冬日》班级主题氛围，利用各类毛线、棉花、KT板、蓝色系纱布等营造冬日的整体氛围，摆放展架、桌子、椅子，展示幼儿带来的记录表和冬日手工作品，供幼儿看一看，说一说，了解冬天的变化，引发对于冬天的兴趣。  2.美工区布置成《冬天的雪地》和《动物冬眠》场景，同时供各类冬天相关的图片、彩纸、纸杯、扭扭棒、彩泥等制作各种各样的冬天的作品，引导幼儿将自己的作品美化班级环境。  3.建构区提供积木、纸杯、纸箱、积木小动物等引导幼儿建构冬日城堡。  4.图书区提供能《冬天里的故事》《14只老鼠过冬天》等绘本供幼儿阅读，感受冬天的有趣；  5.益智区增加与冬天有关的游戏，如雪人匹配、雪人堆堆乐等，供幼儿自主游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越寒冷，每天能坚持按时来园不赖床，并积极参与户外运动，锻炼身体。  2.户外活动时，能根据活动的冷热穿脱衣物，并主动喝水、擦汗、休息。  3.养成良好用餐习惯的同时，能及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度适宜。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 益智区：雪人匹配、小动物过冬、冬日大采购等；  建构区：单元积木——冬日城堡；万能工匠——梅花鹿；桌面建构——雪花；  图书区：《冬天里的故事》《14只老鼠过冬天》等绘本；故事剧场——冬眠旅馆；  美工区：泥工——雪人；手工——纸盘雪花；绘画——我眼中的冬天；自然材料——堆雪人。  科探区：找雪花、油水分离的秘密、空气动力小车等。  关注要点：黄老师关注图书区、益智区和桌面建构幼儿游戏的专注度，顾老师关注美工区、建构区、科探区幼儿进行与主题相关的情况，都从观察记录、今日动态、分享交流方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、绘画游戏、亿童建构游戏、轮胎游戏、沙池游戏、足球游戏等。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.综合：冬爷爷来了 2.科学：好玩的冰 3.语言：最漂亮的巨人  4.美术：我眼中的冬天 5.数学：感知数量8 整理活动：区域材料分分类 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏；  享科探：探秘冰块；  悦生活：观察植物的变化；  乐运动：好玩的雪城堡；  2.专用活动室：  科探室——冰块的秘密； |

班级老师：黄媛玉、顾莹玲 执笔： 顾莹玲