 **主题：冬爷爷的礼物**

 **(2024.12.23--2025.1.17)**

1. **主题思路**

 1.主题来源

冬天是一个寒冷的季节，酝酿着一个银色的梦。冬天，漫天飞舞的雪花，银装素裹的白色世界，亮晶晶的冰雪给人们带来无数的美好回忆；冬天，趣味无限，打雪仗、堆雪人、溜冰；冬天，冰棱垂挂，聚水保墒，带着美好的信息，孕育着美好的希望，降落到人间……这份大自然馈赠带给我们无限的新奇和惊喜，也给予了孩子们广阔的想象与学习空间。

冬天是一年中最寒冷的季节。现在天气越来越冷，孩子们也穿上了厚衣服，戴上了不同的防寒用品。早间来园，听到有的孩子说：“你的小熊头套真好看，还有围脖呢！”“是呀，戴着可暖和啦！来上幼儿园一点儿也不冷！”“我在家天天拍皮球、打篮球，运动起来也不冷。”……

 2.幼儿经验

幼儿对于冬天很感兴趣，通过与幼儿的谈话，我们了解到：90.91%的幼儿知道冬天到了，气候也发生了变化；22.73%的幼儿会戴上帽子、围脖等防寒护具来保暖；81.82%的幼儿能坚持用运动的方式抵御寒冷；72.73%的幼儿发现冬天的植物发生了变化，如树叶掉落了、草变黄了……大自然和人们的变化将冬季的季节特征显现了出来，它的不同景色引起了孩子们强烈的探索欲望。陈鹤琴先生曾提出：“大自然，大社会都是活教材。在这个活教材里，孩子能从中学到经验和知识……”因此，我们将和幼儿一起亲手拆开冬天带给我们的这份“礼物”，在观察、倾听、探索、实践、表达的过程中，进一步感知冬天带给我们的震撼，以此获得与冬季相关的知识经验以及冬日活动的乐趣。

**二、主题目标**

1.能从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现自己对冬季的认识。

2.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。

3.积极探索篮球的多种玩法，喜欢并坚持参加各种有趣的冬季活动，了解一些御寒的方法。

4.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐，并做好假期计划。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

