 **主题：冬爷爷的礼物**

**(2024.12.23--2025.1.17)**

1. **主题思路**

1.主题来源

冬天是一个寒冷的季节，酝酿着一个银色的梦。冬天，趣味无限，打雪仗、堆雪人、溜冰，人们冻得红扑扑的小脸蛋像那六月盛开的玫瑰花；冬天，冰凌垂挂，聚水保墒，带着美好的信息，孕育着美好的希望，降落到人间；冬天，漫天飞舞的雪花，银装素裹的白色世界，亮晶晶的冰雪给人们带来无数的美好回忆.....这份大自然馈赠带给我们无限的新奇和惊喜，也给予了孩子们广阔的想象与学习空间。

冬天是一年中最寒冷的季节。现在天气越来越冷，孩子们也穿上了厚衣服，戴上了不同的防寒用品。早间来园，听到有的孩子说：“你的衣服真好看，有对毛茸茸的兔耳朵呢！”“是呀，穿着可暖和啦！而且我妈妈说冬天天气寒冷，还给我买了一个粉红色的帽子呢！我回家的路上带着它我就不冷啦！”“我在家里还喜欢打篮球，一运动就不冷了。”......

2.幼儿经验

孩子们对于冬天很感兴趣，通过孩子们的谈话了解到：95%的孩子知道冬天到了，气候也发生变化了；90%的孩子发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化；65%的孩子知道冬天的植物发生了变化，如树叶掉落了、梅花绽放了：45%的孩子知道坚持运动能更好地抵御寒冷......大自然和人们的变化将冬季的季节特征显现了出来，它的不同景色引起了孩子们强烈的探索欲望。陈鹤琴先生曾提出:“大自然，大社会都是活教材。在这个活教材里，孩子能从中学到经验和知识....”因此，我们将和孩子们一起亲手拆开冬天带给我们的这份“礼物”，在观察、倾听、探索、实践、表达的过程中，进一步感知冬天带给我们的震撼，以此获得与冬季相关的知识经验以及冬日活动的乐趣。

**二、主题目标**

1.能从周围环境的变化中感知冬季明显的季节特征，尝试用多种方式表现自己对冬季的认识。

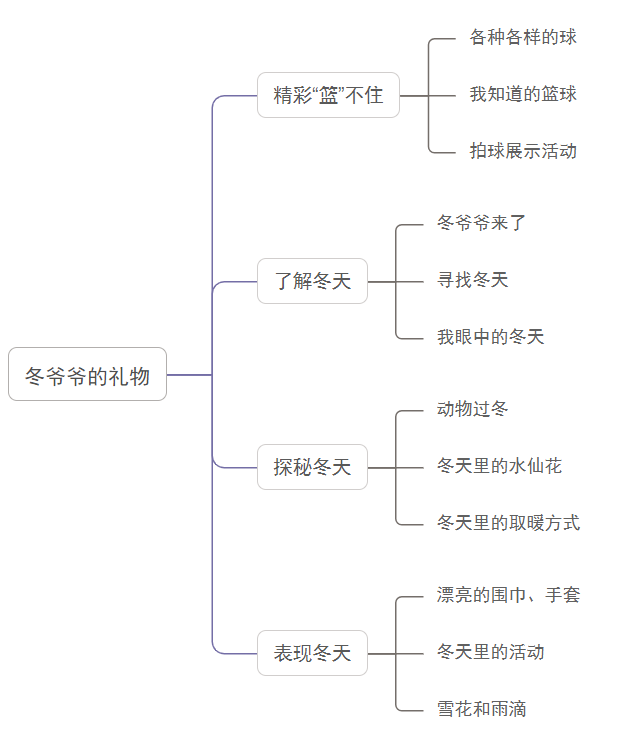
2.乐意观察、探索冬季里动植物的秘密，感受冬季活动带来的乐趣。

3.积极探索篮球的多种玩法，喜欢并坚持参加各种有趣的冬季活动，了解一些御寒的方法。

4.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐，并做好假期计划。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图



（二）开展后线索图

**四、主题资源**

1.自然资源

本次主题活动围绕冬天开展，冬天的周边环境、气温的变化、衣着的变化以及动植物的变化都是幼儿可以观察与发现的。

2.家长资源

（1）请家长与幼儿一起收集有关动植物过冬和有关冬天的书籍、图片等资料，放置图书角中供孩子翻阅。

（2）请家长多陪伴孩子们进行拍球、抛接球、踢球等体育活动，鼓励幼儿积极参与各类体育活动，让幼儿体验体育锻炼可以御寒，培养坚强的品质。

（3）家长与幼儿一起种植冬天的植物或养殖小动物，观察动物过冬方式。

3.绘本资源

有关于冬天的绘本：如《冬天的秘密》《冬天到》等等；有关篮球的绘本，如：《篮球》、《小个也能打篮球》、《了不起的篮球队》……

4.社区资源

附近的超市里各种球类；社区活动中心、体育馆里开展的有关球类活动。

1. **焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 综合：冬爷爷来了 | 1.感受冬天天气的寒冷，初步了解冬天与动物、植物、人类之间的关系。  2.乐意调动有关冬天的经验参与讨论，尝试大胆说出自己的想法。 | 1.通过提问，调动幼儿经验，直入主题。  2.引导幼儿能结合记录纸和图片大胆表达自己的发现，同时通过集体记录，帮助幼儿梳理经验，丰富关于冬天的知识。 |
| 综合：我知道的篮球 | 1.能与同伴交流自己知道的篮球的颜色、特征等。  2.喜欢篮球，有感知篮球的兴趣。 | 1.谈话导入，引发兴趣  2.分享交流我知道的篮球  3.延伸活动 |
| 体育：看谁拍得稳 | 1.注视球并能预判来球的方向和位置，能动作放松地连续拍。  2.乐于参加体育活动，遵守游戏规则并有一定的坚持性。 | 1.准备活动  2.基本部分  3.结束部分 |
| 科学：冬天的取暖工具 | 1.感受科技发展为人们的生活带来的方便，激发对科技产品的兴趣。  2.认识常见的取暖用具，了解其名称及使用方法，并懂得要安全使用。 | 1.提问的方式引出课题，换起幼儿的原有经验。  2.利用图片帮助幼儿认识一定的取暖工具，并了解其使用方法。  3.分类感知，了解科技的发展。 |
| 美术：漂亮的围巾手套 | 1. 尝试用点、线或几何线条等装饰围巾和手套。   2.愿意大胆参与装饰活动，感受装饰活动的乐趣。 | 1.在欣赏观察中，感知不同的装饰图案。  2.幼儿尝试自主绘画，教师进行指导。 |

**六：环境创设**

1.环境创设

（1）开展活动前，让孩子与家长共同完成《我知道的篮球》调查表，观察冬天的主要特征（人、事、物等方面）并做好调查表，引导幼儿了解冬天的秘密，并创设一些冬天的氛围，引发幼儿的兴趣。

（2）收集有关动植物过冬和有关冬天、篮球的书籍、图片等资料，放置图书角中供孩子翻阅。

（3）收集冬天里人们的生活用品：帽子、围巾、手套等，将其放置区域中.

2.区域游戏

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价**

课程实施情况：