**主题六：拥抱冬天**

2024年12月23日—— 1月16日（四周）

主题负责人：蒋林晶、曹钰祺

1. **主题分析**

**1.主题来源**

随着北风呼啸，气温的下降，寒冷的冬天已经来到了我们的身边。冬天是蕴藏与孕育的季节，既是万物的终结，也是精彩生命的起始。冬天对孩子们来说也是一份特殊的新年礼物，孩子们会因为冰雪的出现而欣喜不已，虽然冷冽的北风、飘落的雪花让人们都裹紧了身上的衣服，孩子们也都穿上了厚厚的棉袄，但是寒冷不会阻挡孩子探索发现的脚步。早晨，有时孩子们哈一口气，就会好奇地问：“咦？这是怎么回事呢？”有时又会围在幼儿园的草地上欣赏那银白的浓霜，趴在窗台边在充满水汽的窗户上写字画画，有时沐浴在冬日的阳光下相互比拼看谁跳绳跳得最多……冬天里，雪花就像是冬爷爷送来的圣洁的、美妙的礼物，总能给孩子带来惊喜、带来快乐，孩子们可以打雪仗、堆雪人；冬天里，新年来到了，孩子们可以穿新衣、戴新帽、放鞭炮……带领幼儿走进冬天、拥抱冬天更是进一步探索大自然的奥秘。

**2.幼儿经验分析**

通过平时的谈话以及调查表发现：有86%的幼儿发现了冬天自然变化的秘密，如树叶凋零、小草上出现亮晶晶的白霜等；32%的幼儿想要了解冬天动植物的过冬方式；61%的幼儿对冬天的运动感兴趣......为了让孩子们能更生动直观地充分感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的活动以及冬天里比较重要的节日——元旦、春节，我们预设了主题活动《拥抱冬天》，鼓励孩子们探索、发现冬天，积极参加户外体育活动，感受冬天带给我们的美好与快乐。

**二、主题目标**

1.用多种方式感知冬天的主要特征，了解动植物在冬天的变化及人们在冬天的生活，知道冬天防冷的多种方法。

2.了解冬天各种各样的活动，体验冬天给人们带来的快乐。

3.积极参与各类运动，提升动作协调性和合作运动的能力，学会基本的运动自我保护方法。

4.体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

5.抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。

**三、主题网络图：**

**拥抱冬天**

**冬天的运动**

**冬天的动植物**

**冬天的自然现象**

**冬天的节日**

冰

雪

滑雪、

溜冰等

跳绳

春节

元旦

过冬方式

植物变化