**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 二 班 2024年12月23日—12月27日 第十七周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬爷爷的礼物（一）** | | 幼儿基础分析：  冬天到了，天气逐渐变冷，孩子们穿起了厚厚的棉袄，有的孩子知道冬天会下雪；有的孩子发现有的树变得光秃秃了；还有的孩子在户外活动时发现了嘴巴能呵出白白的“气”……孩子们兴奋不已，感受到了冬爷爷的来临。周围的一切都让小朋友感受到冬天到了。幼儿的很多活动会受到寒冷的束缚，为了让幼儿进一步了解冬季的气候特点，逐渐接受这份特殊的“礼物”。  本周我们主要从冬季特殊的自然环境着手，引导幼儿感知冬天主要的季节特征，和孩子们一起寻找冬天带给我们的 “礼物”，并积极探索冰雪的基本特征，从而感受大自然的神奇力量。 |
| 周发展目标：  1.乐意探索冬天自然中的秘密，并能用多种形式表现自己对冬天的认识。  2.能从周围自然环境的变化中，感知冬季的季节特征。 |
| 环境创设 | | 1.创设主题墙：收集并张贴有关“冬季”的图片资料，布置美术作品《我眼中的冬天》  2.区域材料：美工区：投放超轻黏土、纸杯、彩纸等材料，供幼儿制作雪人、滑雪人等；建构区：提供多种积木，供幼儿搭建大雪场等；科探区：投放雪花纸和各色颜料等，供幼儿感受毛细现象，并记录自己的发现。益智区：提供雪人棋供幼儿合作游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气越来越寒冷，幼儿能坚持按时来园不赖床，并积极参与户外运动，锻炼身体。  2.户外活动时，能根据活动的冷热穿脱衣物，并主动喝水、擦汗、休息。  3.养成良好用餐习惯的同时，能及时吃完自己的饭菜，保证饭菜温度。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**吉吉老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。佳佳老师关注美工区幼儿的手工制作的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  益智区：雪人棋、猜猜我是谁等；  美工区：绘画《我眼中的冬天》、泥工《雪人》；  科探区：彩色的雪花、取雪花；  建构区：地面：大学场；桌面：滑雪设备；  图书区：绘本《冬天里的故事》、《下雪天》等； |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。  **雨天：**室内走廊混班游戏--爬爬乐、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：冬爷爷来了 2.语言：雪房子  3.数学：图形二次分类 4.美术：我眼中的冬天  5.科学：好玩的冰 整理活动：整理作品袋 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰；  悦生活：整理抽屉、暖和的围巾；  乐运动：点线面我来占；  2.专用活动室：音体室：有趣的滑雪场； |

班级老师： 刘文吉 刘雨佳 执笔： 刘文吉