主题六：冬天到

（时间：2024年12月23日——2025年1月17日，共四周）

主题负责人：花倩、万艳玲

1. **主题思路：**

1.主题来源

北风呼呼地吹，树叶凋零了，小草枯黄了。随着天气越来越冷，呼出去的气变成了白色，窗户上有了一层白霜。孩子们早上入园时的小手也变得冰冰的，小脸红彤彤的，需要戴上手套和帽子，穿上厚厚的棉袄。种种迹象都表明冬天已经悄悄地来到了小朋友的身边，它的变化是自然界最为明显的，孩子们自然而然地感受到了气候的变化，发现动植物、人们的生活起居、穿戴打扮也发生了改变。因此我们开展一系列活动，通过活动来引导幼儿初步感知冬季最基本的特征，感知冬天气候的变化，并能大胆地讲述自己的发现。

2.幼儿经验

《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，3-4岁幼儿要喜欢接触自然，对周围的很多事物和现象感兴趣；能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。通过前期的了解与观察，我们发现幼儿对冬天的来临还是有一定了解的，而且是很感兴趣的。“我的手好冷啊！”“我穿了好多衣服，都动不了了！”，不知不觉中，孩子们对冬天是什么样的产生了好奇。

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想要知道…… |
| 75%小朋友知道冬天来了；67.7%小朋友知道天气变凉，人们的衣着发生了变化，都穿上了羽绒服；50%小朋友知道有些大树都光秃秃的，有些树还是绿绿的；25%小朋友知道冬天有的动物需要冬眠；12.5%小朋友知道冬天过后就是春天；4.5%小朋友知道马上就要过年了… | 冬天会下雪吗？可以堆雪人吗？（87.5%）冬天的大树树叶为什么掉光了？树叶还会长出来吗？（67.7%）冬天的植物和小动物们是怎么过冬的呢？（50%）人们在冬天可以做些什么？（45.8%）… |

因此，我们决定以《冬天到》为主题，通过一系列的活动从冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动，恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

**二、主题目标：**

1.初步感知冬季最基本的特征，发现周围动植物的变化。

2.在成人的支持、鼓励下，不受天气变化影响，乐意上幼儿园，体验冬季生活、活动的乐趣。

3.用多元地形式来表述自己对冬天的感受，大胆表现冬天的景象，体验想象、创作的乐趣。

4.感受元旦和春节的欢乐气氛，知道自己过了年长大了一岁，变得更能干了。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

