

常州市教育科学研究院 2024—2025 学年度第一学期第十七周教研活动安排

学科	活动时间	活动地点	活动内容	主持人	参加对象	备注
高中语文	12月26日(周四) 下午 13:30-16:00	常州市第二中学	主题：统编教材活动单元教学探索 研究课：《完善论证，缜密表达》(执教：赵黎丽) 《借一双慧眼，识逻辑迷局》(执教：瞿丹)	周 於	局属及新北、经开区高中语文教师，每校3人	
高中数学	12月26日(周四) 下午 13:20	常州市三河口高级中学	1. 公开课：圆锥曲线的综合应用(姚子昕、符鹰、胡腊婷) 2. 讲座：高三复习备考策略(吴莉娜)	吴莉娜 顾 俊	高三数学教师	
初中数学	12月26日(周四) 下午 13:30	常州市明德实验中学	1. 同课异构《二次函数中的线段问题》 (王丽君、林慧) 2. 微讲座《浅谈数学思维方法与解题教学》 (殷爱梅)	杨 波 殷爱梅	九年级数学教师，每校1-2名	
高中物理	12月24日(周二) 上午 9:10	常州市武进区礼嘉高级中学	常州市优秀教师城乡牵手行动 课题：高一《圆周运动》 执教：党强强(江苏省前黄高级中学)	尹庆丰	礼嘉中学全体物理教师和武进区青年物理教师	物理实验室
高中物理	12月27日(周五) 上午 8:55	常州市武进区湟里高级中学	常州市优秀教师城乡牵手行动 课题：高一《圆周运动》 执教：芮宏军(武进区第二高级中学)	尹庆丰	湟里高中全体物理教师和武进区青年物理教师	
历史	12月25日(周三) 上午 9:00—11:30	常州二中	活动名称：2024—2025 学年第一学期常州市局属高中历史课堂教学提升培训 活动流程： 1.9:00 报到 2.9:10—10:40 同课异构 《从局部抗战到全国抗战》 丁天心(常州二中) 王 茹(常州五中) 3.10:40—11:30 评课交流及教学讲座 薛权开《历史课堂的魅力与效力》	薛权开	局属两年之内的高中历史新教师	

初中 道德 与法 治	12月25日(周三) 上午9:00前报到	常州市实验初 级中学天宁分 校录播室	主题:初中道德与法治七年级教材培训 课题: 《在劳动中实现人生价值》实验初级中学 天宁分校 刘慧泉	蒋礼金	局属、天宁区、钟楼区、新 北区、经开区七年级教师。	
高中 音乐	12月25日(周三) 下午13:30	常州市武进区 前黄实验高级中 学(前黄校区)	常州市优秀教师城乡牵手行动 课题:高一《亚洲与非洲音乐》戈玉燕 讲座:《音乐教师专业成长的密码》戈玉燕	李珊珊	武进区前黄实验高中全体音 乐教师、武进区全体高中音乐 教师	
初中 劳 动、 高中 通用 技术	12月25日(周三) 下午13:30— 17:00	常州市青活中心 技术课程实践基 地	2024年常州市初中劳动、高中通用技术创新作品 大市评审工作	范希亮	相关评审专家	
小学 科学	12月26日(周四) 上午8:20	常州市武进区坂 上小学 升东楼四楼 观摩教室	8:30~9:10 研究课:五年级《云和雾》 朱双婷(武进区坂上小学) 9:20~10:00 研究课:五年级《露和霜》 钟超文(武进区东龙实验小学) 10:10~10:30 专题讲座:《有效联结:让科学逻辑优化科学探 究过程》 王学秀(武进区星韵学校) 10:30~11:00 教学研讨 瞿晓峰(常州市教育科学研究院)	瞿晓峰	常州市专兼职科学教师(钟楼 区、天宁区、新北区、经开区、 武进区、金坛区、溧阳市)	尽量绿色 公交出 行;或者 拼车前往
小学 体育	12月26日(周四) 下午 13:00-16:30	龙虎塘实验小学 玲珑校区(新北 区龙虎大街1号)	常州市体育学科教研基地学校田径大单元教学 研讨 《水平三篮球第12课次:攻防情境下运球、传 接球技术运用》(汤祥) 《市小学体育“量身定向式”学业质量等级标准》 各个要素、指标和层级的结构建议与研讨(李长 志)	刘成兵 张勇卫	常州市体育与健康学科中心 组小学体育学业质量评价与 提升研究小组	详见教科 院网站 “学科教 研”栏具 体通知

<p>中小学体育</p>	<p>12月27日(周五) 上午8:40</p>	<p>常州市高级职业技术学校(武进区延政中大道6号)</p>	<p>体育与健康课程跨学科融合教学研讨活动: 牟艳:《传递常州文化,共绘一带一路画卷-校园定向运动实践》 徐建冲:《传递常州文化,共绘一带一路画卷-校园定向运动实践》 于秀琴:《幼儿体育活动设计与指导(以篮球运球及胸前传接球为例题)》 刘成兵:《跨学科融合的创新实践》</p>	<p>刘成兵、张勇卫</p>	<p>市学科中心组中小学跨学科主题学习研究小组成员;江苏省中等职业教育体育与健康牟艳工作室成员;江苏省范刘锋网络名师工作室成员</p>	<p>详见教科院网站“学科教研”栏具体通知</p>
--------------	------------------------------	--------------------------------	--	----------------	---	---------------------------