2024-2025学年第一学期（认认中草药）课程成长记录

教师：杨娟、潘思齐

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 学习评价 | 等第 |
| 梁家慧 | 在认识中草药中表现突出，知识掌握牢固，课堂发言精彩，在引导同学共同学习草药知识方面可多发挥作用。。 | 优秀 |
| 卜妍舒 | 认识中草药进步飞速，能从多方面分析草药特性，实践活动中组织能力不错，草药知识储备量还可扩充。 | 优秀 |
| 陈心 | 在认识中草药的学习中，对各类草药特征记忆精准，课堂上积极发言分享知识，学习热情高涨，若能深入探究药用原理就更棒了。 | 优秀 |
| 刘志旭 | 同学辨认中草药时观察入微，能准确区分相似草药，且在小组讨论中表现出色，善于倾听，知识拓展方面还可多努力。 | 优秀 |
| 吴婉婷 | 对中草药兴趣浓厚，不仅熟知常见草药名称，还主动查阅资料了解其生长习性，实践操作时略显胆怯，勇敢些会更好。 | 优秀 |
| 胡铭浩 | 学习中草药知识用心，能条理清晰地介绍草药功效，笔记详实。但在野外识别草药时，需增强对环境的观察力。 | 优秀 |
| 何汶轩 | 在认识中草药过程中思维活跃，常提出独到见解，如能将理论与实际应用结合紧密些，对知识的掌握会更牢固。 | 优秀 |
| 赵福星 | 该生对中草药的认知远超同龄人，能绘声绘色讲述草药故事，只是在制作草药标本时，精细度尚有不足，继续加油。 | 优秀 |
| 李宇琛 | 同学认识中草药认真严谨，积极参与课堂实验，善于总结归纳。不过在分享知识给同学时，表达流畅性可提升。 | 优秀 |
| 李晨 | 学习中草药有天赋，对新草药的接受度高，能快速记住要点。野外实践时，团队协作意识有待进一步加强。 | 优秀 |
| 宁子豪 | 在中草药知识学习里，勇于探索未知草药，自学能力较强。但在复习巩固已学知识上，需多花些时间。 | 优秀 |
| 何嘉豪 | 辨认中草药准确率高，且能结合中医理论阐述其作用，学习态度端正，若能多参与课外草药调研就更出色了。 | 优秀 |
| 许王昊 | 此学生认识中草药积极主动，在小组合作探究中贡献大，对草药的形态描述生动形象，知识迁移能力可再锻炼。 | 优秀 |
| 何宇凡 | 对中草药的热情有目共睹，能熟练背诵多种草药口诀，实践中动手能力不错，只是在分析草药配伍时不够深入。 | 优秀 |
| 王志轩 | 在认识中草药时，能发现不同草药间的细微差别，学习刻苦努力，若能培养创新思维去研究草药会更好。 | 优秀 |
| 张梦琪 | 同学学习中草药知识扎实，课堂互动良好，能把草药知识与生活联系起来。在整理草药资料方面还需更有条理。 | 优秀 |
| 王子轩 | 认识中草药进步显著，从最初的懵懂到如今能详细讲解，不过在面对复杂草药图谱时，解读能力需提高。 | 优秀 |
| 叶梓晗 | 在中草药学习中好奇心强，经常追根究底，能很好地理解草药的药理知识，实验操作规范度还可进一步优化。 | 优秀 |
| 曹金戈 | 对中草药的认识全面，无论是书本知识还是实物认知都表现优秀，分享交流时可更加自信大方。 | 优秀 |
| 李奕轩 | 学习中草药专注度高，能迅速掌握重点知识，且在制作草药手抄报时创意满满，野外采集草药时安全意识要加强。 | 优秀 |
| 徐婧涵 | 辨认中草药时方法巧妙，善于利用多种感官，对草药文化也有浓厚兴趣，只是在草药知识竞赛中应变能力稍弱。 | 优秀 |
| 汤协鹏 | 该生在认识中草药课程里，积极思考，能提出有价值的问题，对草药的分类清晰明了，实践成果展示可以更丰富。 | 优秀 |
| 彭益 | 同学学习中草药毅力惊人，不断克服困难记忆复杂知识，能在小组中起到榜样作用，知识拓展深度可加强。 | 优秀 |
| 王文悦 | 对中草药的认识有自己的体系，能对比记忆不同草药，课堂表现活跃，在撰写草药小论文时逻辑性可优化。 | 优秀 |