**主题七：冬爷爷的礼物（四周）**

时间：2024年12月20日—1月17日

1. **主题思路：**

1.主题来源

冬天是一年中最寒冷的季节，有其独特的气候及自然景象：清晨的草地上附着一层白白的霜、河面上结着的一层薄薄的冰、随风飘舞的雪花、银装素裹的世界……幼儿对大自然的这份礼物充满好奇与期待，同时随着气温的降低，呼呼的北风刮在脸上又冷又疼，幼儿戴上了手套和围巾，穿上了棉袄，使得他们的行动受到约束……冬爷爷给幼儿们带来了快乐，也给幼儿们带来天气寒冷的挑战。在这个季节里，他们会从中发现不同以往的东西，他们的身心也会获得新的体验，因此我们利用这一“自然”因素，充分挖掘它潜在的教育价值，把它作为引导幼儿主动发展的机会来开展《冬爷爷的礼物》这一主题活动。

2.幼儿经验

幼儿们小班时已经对冬季的特有气象和变化有了初步的经验。现在已经慢慢进入冬季了，幼儿对它又有了不一样的期待。通过平时和幼儿的谈话，我们知道了有24位小朋友期待下雪，想要打雪仗、堆雪人；有24位小朋友穿上了厚厚的冬日新衣；有3位小朋友戴上了新帽子、新围巾，有13位小朋友知道有一些动物在冬天会进行冬眠；有10位小朋友知道冬天会盛开腊梅。本主题我们将从冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季特有的季节特征以及人们在冬天里的活动，积极参加冬季里一些有益的体育锻炼及各种有趣的探索性活动，恰逢新年来临之际，体会新年的热闹气氛，从而感受冬天里生活的快乐。

1. **主题目标：**

1.能从周围环境的变化中，感知和发现冬季的季节特征，用多种方式表达自己对冬季的认识。。

2.知道冬天天气寒冷，能积极地参加各种体育活动，懂得一些御寒保暖的方法。

3.能以积极愉快的情绪投入到各种迎新年活动中，体验新年给人们带来的欢乐。

**三、主题网络图**

**（一）主题开展前线索图**

**冬爷爷的礼物**

**冬爷爷的礼物**

**冬爷爷的礼物**

**冬天的气候**

**冬天的人们**

**冬天的动植物**

冬天里的活动

冬天里的服饰

冬天里的动物

冬天里的植物

冬天里的冰雪