**初中道德与法治教材责任意识序列议题开发**

结合《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》对初中《道德与法治》教材进行解读与分析可知，责任意识素养培育内容贯年级到九年级的学习中，由此可见，培育初中学生良好的责任意识素养不仅是教学的重要目标之一是中学生需具备的核心素养培育要求，还是学生良好品德、正确价值观形成和发展的要求。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 责任领域 | 主题 | 主要内容 |
| 自我责任 | 安全健康  成长幸福 | (1)理解生命的美好和珍贵，懂得维护生命安全；  (2)了解健康生活方式，学会健康快乐生活；  (3)悦纳自我，乐观向上，增进身心健康；  (4)乐学善学，做好成长规划，为幸福人生莫基。 |
| 家庭责任 | 尊重体贴  感恩承担 | (1)了解自己当前和未来在家庭中的角色，了解家 庭成员的权利和义务；  (2)尊重父母，理解父母，孝敬父母，学会承担家庭责任；  (3)传承相亲相爱、尊老爱幼、诗书传家等良好家风，增强家庭责任感，让家庭更和睦、更幸福。 |
| 社会责任 | 关心社会  学会奉献 | (1)培养学生义务意识，认真履行法定义务；  (2)主动关注社会热点和社会焦点，学会理性思考；  (3)积极参加社会服务和公益劳动，培养奉献精神；  (4)提升媒介素养，文明绿色上网，增强自律意识；  (5)认识大自然，亲近大自然，保护自然环境；  (6)增强节俭意识，从身边小事做起，践行节俭。 |
| 国家责任 | 爱我中华  勇于担当 | (1)了解党史国情，树立家国情怀，坚定理想信念；  (2)知晓祖国的悠久历史，传承中华优秀传统文化；  (3)自觉维护国家统一和全国各民族团结，维护国 家安全、荣誉和利益；  (4)拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民。 |
| 国际责任 | 互利共赢  美美与共 | (1)树立人类命运共同体理念，了解不同国家之间 存在的差异，学会理解、宽容、求同存异；  (2)在国际交往中学会相互欣赏，坚持文化自信，积 极参与传播、推广中华文明，维护祖国形象。 |

课题组成员结合课标和多年的教育教学实践经验梳理了责任意识的相关领域和主要的责任意识培育点，并为三个年级的道德与法治议题式教学整理了以下经典议题和可变议题以期为本课题后续的对策研究奠定基础。

一、责任意识培育主要内容

教材承载着初

1. **初中道德与法治教材中责任意识培育点及议题序列评价建议**

**（一）七上新教材**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议 | 评价建议 |
| 第一单元 开启初中生活 | 对自己负责 | 树立主人翁意识。正确认识自己，具备正确的自我认同感，进行科学的自我管理。理解不同的社会角色，树立人生目标。 | 总议题：如何找准人生坐标？  子议题：  ①人贵相知，正确认识自我有何意义；  ②量己审分，如何认识自我； | 观察学生在小组合作中的表现，获取真实信息:发挥学生、教师等不同评价主体的作用，重视过程性评价，关注学生在角色扮演中的品行表现，及时激励，并提出适时改进意见 |
| 第二单元 成长的时空 | 对他人和集体负责 | 培育担当精神正确认识和处理与同学、朋友、集体的关系，具备团队合作精神。有序参与家庭生活和集体生活。理解不同的社会角色，能够理性表达观点和建议，学会正确处理与家人、集体之间的关系。 | 总议题：家有儿女，其乐何以无穷？  子议题：  ①与时俱进，现代家庭发生了什么样的变化?  ②与爱偕行，如何建设更美好的家庭?  总议题：亦师亦友并肩行 ，如何珍惜师生情谊？  子议题  ①共生共学，如何共成长？  ②表扬批评，如何去对待？  ③各有千秋，如何去欣赏？ | 分享自己为班级建设作出的贡献，教师、同学在此基础上进行评价和引导作业可以“为班级出金点子” |
| 第四单元 追求美好人生 | 对自己负责 | 树立主人翁意识。以“生命的意义是什么”为议题，探讨每个人对生命应持有的态度。引导学生从中感悟人生的意义和价值；引导以积极的态度面对生命；树立正确的人生观和价值观，追求生命高度。 | 总议题：生命的意义是什么？  子议题：  ①议人生价值何以创造  ②析人生价值何以衡量  ③探人生价值何以实现 | 捕捉、欣赏、尊重学生对生命意义观点中有创意的、独特的表现，并予以鼓励，引导学生发现自己潜能。设计实践活动，鼓励学生利用课余时间，走访为家乡建设作出贡献的同乡人，了解他们的奋斗历程。 |

**（二）七年级下册**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议 | 评价建议 |  |  |  |
| 第一单元 青春时光 | 对自己负责 | 主人翁意识了解青春期男生女生生理和心理的变化，体会青春期的美好，克服青春期的烦恼；掌握青春期的性心理知识，正确对待两性知识；提高防范性骚扰和性侵害的自我保护能力。 | 总议题：如何把握好青春期异性交往的尺度？  子议题：  ①青春期萌动心理正常吗？  ②青春期异性交往必要吗？  ③青春期对异性的欣赏和向往是爱情吗？ | 引导学生对自己成长历程和变化进行真实记录，发挥教师、家长对学生成长的评价和引导作用作业设计:问卷调查，对比小学和初中的变化(生理、心理)，记录自己进入青春期后的感受。 |  |  |  |
| 第二单元  做情绪的主人 | 对自己负责 | 培养学生有序参与社会生活的能力。正确认识顺境和逆境，学会 情绪调控的方式方法，正确 对待生活中遇到的挫折，能够勇敢迎接挑战。 | 总议题：我们为什么要做情绪的主人？  子议题：  ①情之所起，生活影响情绪还是情绪影响生活？  ②往向春山，如何积极应对青春期的情绪？ | 分析学生对待顺境和逆境的态度，注重学生的真实体验，在如何正确对待挫折的问题上给子及时指导。实践作业：制作班级心理小信箱，分析“在学校没朋友或学习跟不上，该怎么办?” |  |  |  |
| 第四单元  走进法治天地 | 对自己负责  对他人和社会负责 | 增强法治意识，正确认识法治的内涵，理解治国理政的基本方式是法治。理解法律的特征、作用与价值。让学生成为法律的自觉遵守者，忠实崇尚者和坚定捍卫者。 | 总议题：法律如何为我们护航？  子议题：  ①未成年人何以需要保护？  ②未成年人由谁来保护？  ③尊法守法谁来与法同行？ | 教师根据学生搜集、展  示的资料，以及参与课  堂讨论的情况，评价学  生对课程知识的理解  运用水平，采用激励性  评语，客观公正地对学  生进行评价观看一次法  庭庭审录像，撰写观摩  报告。 |  |  |  |

**（三）八上教材**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议 | 评价建议 |
| 第一单元  走进社会生活 | 对社会负责 | 正确理解个人与社会的相互关系，学会了解社会、亲近社会、服务社会、增强主人翁意识和社会责任感。正确参与网络生活，理性使用网络，提高有序参与能力。 | 总议题：总议题：我与社会息息相关？  子议题：  ①社会生活，我参与。  ②社会关系，我厘清。  ③社会价值，我奉献。  总议题：如何合理使用网络?  子议题：  ①善思明辨--网络参与我理性  ②止于至善-网络正气我弘扬  ③匹夫有责-网络强国我担当 | 开展网络使用小调查，撰写文明使用网络倡议书、手抄报、绘画作品等。 |
| 第二单元  遵守社会规则 | 对社会负责 | 培养学生树立遵守社会规则的意识，认同社会规则的价值，养成自觉遵守规则的习惯。使学生尊重他人，愿意做一个文明有礼的人，树立诚信意识，珍惜个人的诚信记录。增强学生的法治观念，敬畏法律，预防犯罪，自觉依法规范自己的行为。 | 总议题：总议题:如何遵守规则?  子议题：  ①话自由，探规则与自由之关系  ②遵规则，化他律为自律之坚守  ③聚合力，寻维护与改进之路径 | 鼓励同学们积极参加本学期研究性学习，在发现、分析、解决问题中中锻炼能力增强社会责任感，通过撰写的倡议书，引导学生自觉遵守规则。 |
| 第三单元  勇担社会责任 | 对社会负责 | 能够正确评估承担责任的代价和回报，作出合理的选择，并为自己的选择负责。 提高关爱他人的能力，能够心怀善意、尽己所能、讲究策略地关爱他人。增强服务社会的能力，能够积极参与社会公益活动，奉献社会。增强责任意识，勇于承担自己应尽的责任，努力做一个负责任的公民。培养关爱他人、服务社会的意识和情怀，树立正确的价值观和人生观。体会奉献的意义和价值，在奉献社会的过程中实现人生价值，获得快乐和成就感。 | 总议题：总议题:如何做负责任的人?  子议题：  ①源起-诠释责任真谛  ②致敬一端正尽责态度  ③启航-践行责任传承 | 鼓励学生通过自我评价、家人评价、同学评、老师评价对自己额责任感、实践能力、团队合作等进行综合评价；安排学生制作我的责任我承担责任行动计划表，并在班级进行评选。 |
| 第四单元  维护国家利益 | 对自己负责  对社会负责  对国家负责 | 树立主人翁意识树立正确的国家利益观，增强维护国家利益的责任感和使命感，合法有序地表达爱国情感。形成总体国家安全观，自觉承担维护国家安全的责任，履行维护国家安全的义务。感受国家的巨大进步，激发民族自豪感，增强对国家未来发展的信心。 | 总议题：国家好，大家才会好  子议题：  ①国家不好大家会好吗？  ②国家怎们做大家才会好？  ③大家好，国家才会更好 | 以“国家安全知多少”为主题开展知识竞赛考查学生对国家安全知识的掌握情况，关注学生是否具备维护国家安全的意识。安排实践作业：查阅国家安全法及相关资料，撰写普法宣讲稿 |

**（四）** **八下教材**

下由于是宪法专册，所以我们将此处法治教育内容进行整合处理，只例举部分经典议题作为参考，我们将在此处提供部分可变议题作为参考我们的责任意识培育主要放在实践性活动中操作进行如：带领学生参加法治案例评比、研究性学习和宪法知识竞赛、模拟法庭等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议/可变议题建议 | 评价建议 |
| 八年级下册 | 对自己负责  对家庭负责  对集体负责  对社会负责  对国家负责 | 进行法治教育帮助学生明确法治意识，在议学活动中增强法治文化素养；在实践活动中提高责任意识、担当精神和有序参与社会生活的能力，为把学生培养成尊法守法合格社会成员不懈努力。同时综合性的实践活动让学生在发现问题、分析问题、解决问题的过程中锻炼了自己的逻辑思维能力，语言表达能力、团队合作精神。同时也调动了学生多学科的知识，让学生在活动中提高综合素养，培养学生的民主意识和参与意识，体会中国特色社会主义民主政治的优势，从而增强国家认同感。 | 总议题：应对网络暴力，请勇敢说不。  子议题：  ①认清危害，行使权利有界限  ②应对网暴，依法维权强合力  ③制止网暴，责任事关你我他  可变议题：  ①不要让盲道成为“盲道”；  ②情“议”满满话分类——垃圾分类村民议事会；  ③过期药品何处去——模拟政协提案；  ④让老年人食有所依——农村老年助餐问题；  ⑤破解老旧小区电动车充电问题；  ⑥《民法典》就在身边，模拟法庭活动。 | 看学生是否主动参与活动的各个环节，如是否积极参与前期的准备工作，包括资料收集、角色排练等。评估学生是否认真对待自己所承担的角色任务，是否尽力将其完成好。观察学生是否能够站在自己所扮演角色的立场思考和行动。如在模拟法庭中，法官是否公正威严，律师是否维护当事人的合法权益；在模拟政协中，政协委员是否真正关心社会问题并积极建言献策。 |

八

**（五）九年级上册**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议/可变议题建议 | 评价建议 |
| 第一单元 富强与创新 | 对国家负责 | 能够分析我国经济发展中的具体案例培养学生的创新思维能力，增强学生对国家富强的自豪感和责任感，激发他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的热情。培养学生的创新意识和敢于突破传统的勇气，树立正确的创新价值观。让学生认识到自己作为国家未来建设者的责任，积极参与社会实践，为国家的富强和创新贡献自己的力量。 | 总议题：创新何以永无止境？  子议题：  ①国家方面如何让科技赋能新质生产力，以科技创新提“质”？  ②如何让科技赋能新质生产力，激发创造活力？  总议题：解锁独龙族的致富密码？  子议题：  ①共话:共富之困在何处?  ②共思:共富之果如何分?  ③共商:共富之梦如何圆? | 布置一些关于国家富强与创新的论述题或案例分析题，要求学生结合责任意识进行回答。同时可以安排一些实践活动，如调查本地企业的创新发展情况，或者参与社区的科技创新宣传活动。评价学生在实践活动中的表现，包括是否认真完成任务、是否积极与他人合作组织学生进行小组讨论或项目合作，评价学生在小组中的合作态度和能力。 |
| 第二单元 民主与法治 | 对国家负责 | 培养学生的民主意识和责任感，珍惜民主权利，积极参与国家和社会事务的管理。增强学生的法治观念和责任意识，自觉遵守法律法规，维护法律权威，积极参与法治建设。让学生认识到自己作为国家公民的责任，为推动中国特色社会主义民主政治和法治国家建设贡献自己的力量。 | 总议题：中国式民主为何是新型民主?  子议题：  ①中国民主从哪里来?  ②中国民主何以落实?  ③做民主生活参与者!  总议题：公民如何参与民主生活?  子议题：  ①怎样行使民主权利?  ②如何增强民主意识?  ③:积极践行中国民主! | 布置一些论述题或案例分析题，要求学生结合责任意识分析民主与法治的关系。比如，让学生分析一个具体的法治案例中公民的责任表现。可以安排学生进行民主与法治相关的社会调查或模拟活动。 |
| 第三单元 文明与家园 | 对国家负责 | 培养学生对中华文化的认同感、自豪感和责任感，坚定文化自信，主动担当起传承和发展中华文化的使命。增强学生的生态意识和环保责任感，树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，为建设美丽家园而努力。 | 总议题：透过电影《长安三万里》学习延续文化血脉。  子议题：  ①追根溯源，探中华文化之源  ②继往开来，析中华文化的今生  ③弘扬传承，畅中华文化的未来  总议题:透过电影《满江红》学习凝聚价值追求。  子议题：  ①铸国家之魂，扬民族精神  ②担复兴之任，筑中国价值  ③悟使命担当，育时代新人 | 生态实践作业：安排学生进行生态环保实践作业，如记录一周的家庭能源消耗情况并提出节能建议。小组活动评价：安排小组进行生态保护项目，如校园绿化设计、环保宣传活动策划等。日常行为观察：留意观察同学们的文明行为和-环保行动评价学生的生态环保责任意识。 |
| 第四单元 和谐与梦想 | 将对自己负责与对国家和社会负责相结合 | 培养学生的民族团结意识和责任感，增强对中华民族的认同感和自豪感。激发学生的爱国情怀和为实现中国梦而努力拼搏的精神，树立正确的人生理想和价值观。 | 总议题：透过公益广告学习正视发展挑战  ①从计划生育公益广告的演变中探究发展中的人口问题？  ②从保护环境相关公益广告中探析资源环境面临的危机？  ③爱护环境保护我们的地球，为建设美丽的中国而助力！  总议题:透过“国产大飞机C919”学习共圆中国梦。  ①国产大飞机C919一解圆梦之惑  ②国产大飞机C919一做自信中国人  ③传承奋斗精神，放飞青春梦想 | 可以安排学生进行与民族团结或中国梦相关的实践活动，如采访身边的少数民族人士、制定个人梦想与中国梦相结合的计划等。评价学生在实践中的责任感和行动力。在小组活动中，观察学生是否积极参与合作，共同完成关于民族和谐或中国梦的任务。 |

**（六）九年级下册**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 责任领域 | 责任意识培育点 | 经典议题建议/可变议题建议 | 评价建议 |
| 第一单元  我们共同的世界 | 国家责任  国际责任 | 增强学生的全球意识和责任感，关心人类共同命运，为推动建设更加美好的世界贡献自己的力量。培养学生的开放、包容心态，树立共同构建人类命运共同体的理念。 | 总议题：如何认识开放互动的世界?  子议题：  ①中法建交六十年，共绘家园新篇章  ②携手并进促合作，助推经济新浪潮  ③搭建文化之桥梁， 响融合的乐章 | 课堂表现评价：观察学生在课堂上对世界发展问题的讨论是否积极主动。实践作业：可以安排学生进行国际问题的调研或参与模拟联合国等活动。小组活动评价：观察学生是否积极与小组成员合作，共同完成关于世界发展问题的任务。日常行为观察：观察学生在日常生活中是否关注国际新闻和事件，是否具有开放、包容的心态。 |
| 第二单元  世界舞台上的中国 | 国家责任  国际责任 | 增强学生的民族自豪感和国家认同感，激发学生为国家发展和世界进步贡献力量的责任感。  树立全球意识和人类命运共同体理念，培养学生的国际责任感和使命感。 | 总议题：如何谋求互利共赢?  ①同呼吸，共命运?  ②凝共识，促发展!  ③共携手，创未来! | 课堂表现评价：观察学生在课堂上对世界发展问题的讨论是否积极主动。实践作业：可以安排学生进行国际问题的调研或参与模拟联合国等活动。小组活动评价：观察学生是否积极与小组成员合作，共同完成关于世界发展问题的任务。日常行为观察：观察学生在日常生活中是否关注国际新闻和事件，是否具有开放、包容的心态 |
| 第三单元  走向未来的少年 | 国家责任  国际责任 | 增强学生的社会责任感和使命感，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的热情。培养学生的担当精神和奉献意识，使学生愿意在未来的人生道路上为国家、为社会、为人类做出积极贡献。 | 总议题：如何与世界深度互动?  子议题：  ①从金砖发展中感悟中国影响  ②从文明交流中感受百花齐放  ③担当青年责任，树文化自信 | 参与度：观察学生在课堂讨论未来规划、社会责任等话题时的积极程度。观点表达：评估学生表达的观点是否体现出对责任的正确认识和担当。布置一些论述题或案例分析题，要求学生结合责任意识分析未来发展的问题。实践作业：可以安排学生进行职业体验或社会调研等实践活动。 |

后续随着实践和研究的深入，我们还将不断优化和更新新的议题序列素材与评价建议。